

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Дружба»

Качканарского городского округа

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

МДОУ «ЦРР - детский сад «Дружба»

Протокол 1 от «31» АВГУСТА 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ «ЦРР - детский сад «Дружба»

/О.Н. Седлецкая/

Приказ 84 «31» АВГУСТА 2020 г.

**Учебный план**

**по реализации адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования для детей с нарушениями речи  
на 2020 – 2021 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи

Учебный план составлен в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).
- Письмом Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утверждёнными постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №269 с изменениями.
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07 декабря 2017 г. №7/17).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР - детский сад «Дружба» осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава МДОУ «ЦРР - детский сад «Дружба» №312 от 23.12.2014 с изменениями.

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 16997 выданной 13 февраля 2013, Министерством образования Свердловской области.

- Адаптированной образовательной программой МДОУ «ЦРР - детский сад «Дружба», утвержденной приказом заведующего МДОУ «ЦРР – детский сад «Дружба» № 108 9 августа 2019 г. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на непосредственную образовательную деятельность детей с соблюдением максимального объема недельной нагрузки воспитанников.

Учебный план состоит из двух частей: основной и вариативной:

- основная часть направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования посредством интеграции содержания различных образовательных областей;

- вариативная часть включает в себя дополнительные периоды непосредственно образовательной деятельности, содержание которой превышает программные требования. Данная деятельность предполагает игровое и познавательное общение педагога с детьми с учетом их интересов и особенностей развития. В вариативную часть включены занятия кружков.

Дополнительное образование представлено работой кружков и студий 4-х направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, социально-педагогической, естественнонаучной. Цель дополнительного образования - дать ребенку возможность реализовать себя в понравившейся ему деятельности. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Кружковая работа даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

В ДОУ имеется бассейн и специалист по обучению детей плаванию, в вариативную часть включены дополнительные занятия по обучению плаванию для воспитанников от 3 до 7 лет, посещающих здание №1; и воспитанников, группы для детей с нарушениями речи и трёх групп для детей старшего дошкольного возраста посещающих здание № 2.

Занятия в бассейне реализуются на основе рабочей программы по обучению плаванию инструктора по физической культуре. Цель программы

создание условий для обучения начальным навыкам плавания детей дошкольного возраста, через приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, укрепление здоровья, укрепление и развитие опорно-двигательный аппарата, формирование правильной осанки; формирование двигательные умений и навыков по плаванию; формирование знаний о здоровом образе жизни, знаний о способах плавания, о правилах безопасности на воде; воспитание двигательной культуры, нравственно волевых качеств, чувства заботы о своем здоровье.

Занятия по обучению плаванию проводятся в первую половину дня, по подгруппам от 8 до 12 человек.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13 продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет: с детьми третьего года жизни – 9 минут, с детьми четвертого года жизни – 15 минут, пятого года жизни – не более 20 минут, шестого года жизни – не более 25 минут, седьмого года жизни – не более 30 минут. Объем недельной образовательной нагрузки, предусмотренной учебным планом, не превышает предельно допустимый СанПиНом 2.4.1. 3049-13 и составляет во второй младшей группе 2 часа 30 минут, в средней группе – 3 часа 20 минут, старшей – 5 часов 50 минут, подготовительной к школе группе – 10 часов. Количество и продолжительность периодов непосредственно организованной образовательной деятельности в неделю соответствует нормативным показателям и возрасту дошкольников. 10-минутные перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности соблюдаются.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в трех направлениях:

образовательная деятельность; совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме; свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, непосредственно образовательная деятельность рассматриваются педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

Количество и продолжительность периодов по дополнительному образованию соответствует недельной образовательной нагрузке детей каждого возраста.

## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов - включает в себя: самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.

2) развивающий блок - продолжительность с 9.00 до 11.05 часов - представляет собой организованное обучение в форме непосредственно образовательной деятельности;

3) вечерний блок - продолжительность с 15.15 до 19.00 часов - включает в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком; свободную самостоятельную деятельность детей.

## СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

- с 01 сентября по 11 сентября - адаптационный, диагностический период;

- с 14 сентября по 14 мая - учебный период;

- с 17 мая по 31 мая - диагностический период.

В двух зданиях МДОУ «ЦРР-детский сад «Дружба» по адаптированной образовательной программе дошкольного образования с нарушениями речи функционирует 2 группы:

- здание №1 (по адресу 10 микрорайон, дом 13) - 1 группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи;

- здание №2 (по адресу 10 микрорайон, дом 19) - 1 группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.

## Здание №1 (по адресу 10 микрорайон, дом 13)

группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи

<b>1.</b>	<b>Основная часть</b> (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60%)		
<b>1.1.</b>	<b>Познавательное-речевое направление развития с осуществлением коррекционной направленности</b>		<b>5</b>
	<b>Образовательные области</b>	<b>Занятия</b>	
	Познание	Ребёнок и окружающий мир	0,5
		Экологическое воспитание	0,5
		Формирование элементарных математических представлений	1
	Коммуникация	Развитие речи (Коррекционные виды деятельности) (подготовка к обучению грамоте)	2
	Чтение художественной литературы	Художественная литература	1
<b>1.2</b>	<b>Социально-личностное направление развития</b>		<b>1</b>
	<b>Образовательные области</b>	<b>Занятия</b>	
	Социализация		0,5
	Труд		0,25
	Безопасность	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>		<b>6</b>
	<b>Образовательные области</b>	<b>Занятия</b>	
	Музыка	Музыкальное	2
	Художественное творчество	Рисование	2
		Лепка	0,5
		Конструирование, ручной труд Аппликация	1 0,5
<b>1.4</b>	<b>Физическое направление развития</b>		<b>1</b>
	<b>Образовательные области</b>	<b>Занятия</b>	
	Здоровье		-
	Физическая культура	Физкультурное	2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть</b> (формируемая ДОУ 40%)		
<b>2.1.</b>	Двигательная деятельность – обучение плаванию		2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>15</b>
	<b>ВСЕГО (СанПин)</b>		<b>15</b>

## Здание №2 (по адресу 10 микрорайон, дом 19)

группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями  
речи

<b>1.</b>	<b>Базовая часть</b> (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60%)		
<b>1.1.</b>	<b>Познавательное-речевое направление развития с осуществлением коррекционной направленности</b>		<b>5</b>
	<b>Образовательные области</b>	<b>Занятия</b>	
	Познание	Ребёнок и окружающий мир	0,5
		Экологическое воспитание	0,5
		Формирование элементарных математических представлений	1
	Коммуникация	Развитие речи (Коррекционные виды деятельности) (подготовка к обучению грамоте)	2
	Чтение художественной литературы	Художественная литература	1
<b>1.2.</b>	<b>Социально-личностное направление развития</b>		<b>1</b>
	<b>Образовательные области</b>	<b>Занятия</b>	
	Социализация		0,5
	Труд		0,25
	Безопасность	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25
<b>1.3.</b>	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>		<b>6</b>
	<b>Образовательные области</b>	<b>Занятия</b>	
	Музыка	Музыкальное	2
	Художественное творчество	Рисование	2
		Лепка	0,5
		Конструирование, ручной труд	1
		Аппликация	0,5
<b>1.4.</b>	<b>Физическое направление развития</b>		<b>2</b>
	<b>Образовательные области</b>	<b>Занятия</b>	
	Здоровье		-
	Физическая культура	Физкультурное	3
	<b>ИТОГО:</b>		<b>15</b>
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть</b> (формируемая ДОУ 40%)		
<b>2.1.</b>	Коррекционные виды деятельности		1
	Дополнительное образование		
	<b>ИТОГО:</b>		<b>15</b>
	<b>ВСЕГО (СанПин)</b>		<b>15</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575810

Владелец Седлецкая Ольга Николаевна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022