

Организация педагогического процесса в период адаптации

*Выполнил: педагог-психолог
МДОУ «ЦРР детский сад «Дружба»
№35*

Елькина Марина Витальевна



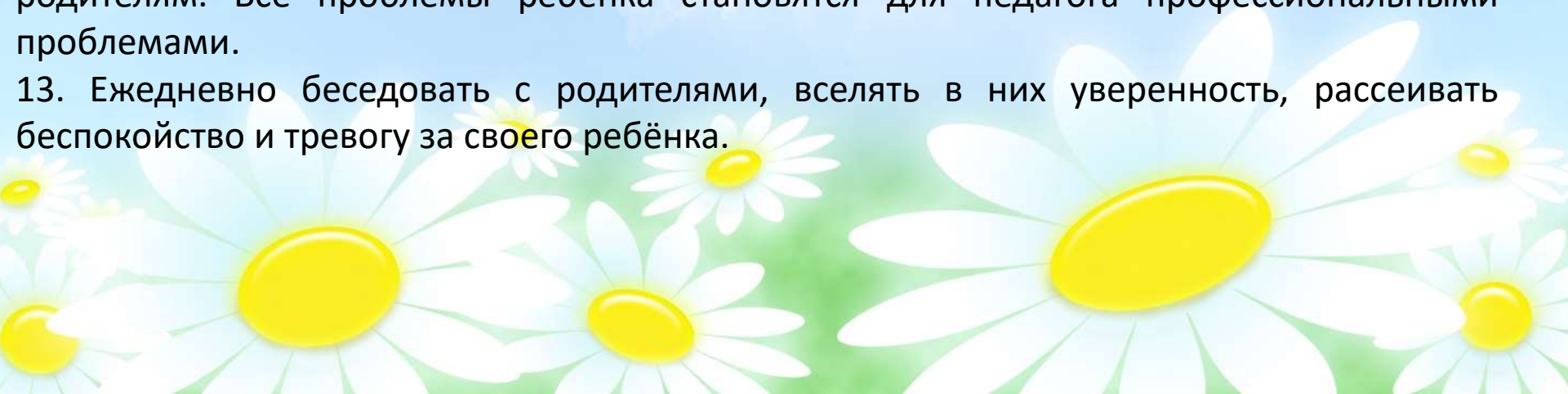
Проблема адаптации ребенка к условиям детского сада возникла с самого начала существования дошкольных учреждений и продолжает оставаться актуальной в наше время.



Организация педагога в период адаптации

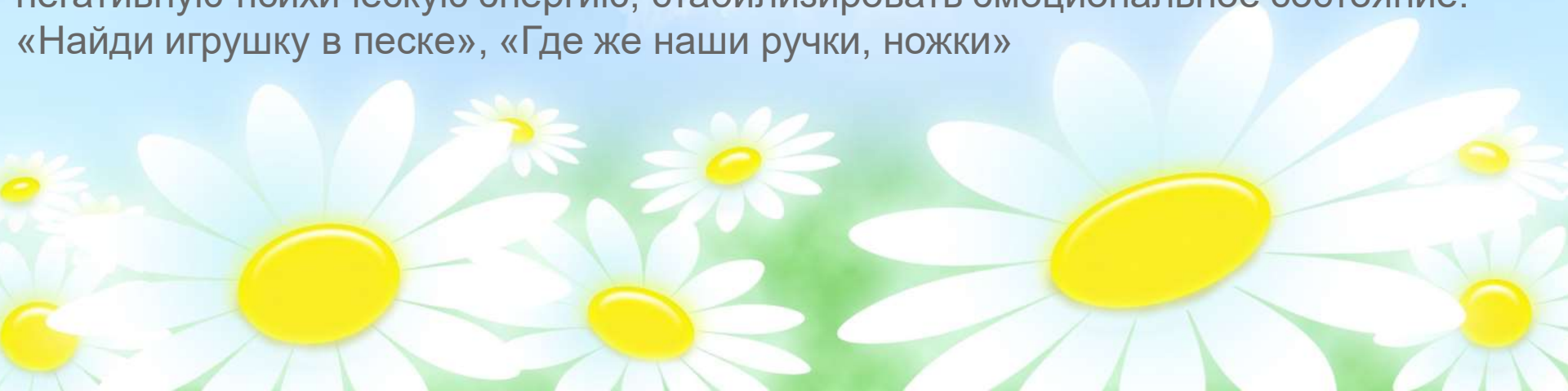
1. В период адаптации устанавливается индивидуальный режим для каждого вновь поступающего малыша с учетом рекомендаций врача и психолога, но постепенно все дети переводятся на общий режим.
2. Во время адаптационного периода необходимо учитывать все индивидуальные привычки ребёнка, даже вредные, и ни в коем случае не перевоспитывать его.
3. Необходимо подготовить «полочку любимой игрушки», где будут располагаться вещи, принесённые детьми из дома.
4. Взрослому следует чаще ласкать ребёнка, особенно во время укладывания на сон: гладить ему ручки, ножки, спинку (это обычно нравится детям). Хороший эффект засыпания даёт поглаживание головки ребёнка и бровей, при этом рука должна касаться лишь кончиков волос.
5. Не мешает уже в первые дни показать ребёнку детское учреждение (Индивидуально).
Цель: показать ребёнку, что его здесь любят.
6. В психологически напряжённой, стрессовой ситуации помогает переключение на пищевую реакцию. Необходимо чаще предлагать ребёнку попить.

7. Затормаживают отрицательные эмоции монотонные движения руками или сжимание кистей рук, поэтому ребёнку предлагаются игры: нанизывать шарики на шнур, соединять детали крупного конструктора «Лего», играть резиновыми игрушками-пищалками, игры с водой.
8. Периодически включать негромкую, спокойную музыку, но строгая дозировка во время звучания обязательна.
9. Лучшее лекарство от стресса – смех. Необходимо создавать такие ситуации, чтобы ребёнок больше смеялся. Используются игрушки-забавы, мультфильмы, приглашаются необычные гости – зайчики, клоуны, лисички...
10. Необходимо исключить однообразие жизни детей: определить тематические дни. На период адаптации рекомендуется исключить интеллектуальные и физические перегрузки.
11. Необходимо присматриваться к индивидуальным особенностям каждого ребёнка и стараться вовремя понять, что стоит за молчаливостью, спокойствием, пассивностью некоторых детей.
12. Непреложное правило – не осуждать опыт ребёнка, не жаловаться на него родителям. Все проблемы ребёнка становятся для педагога профессиональными проблемами.
13. Ежедневно беседовать с родителями, вселять в них уверенность, рассеивать беспокойство и тревогу за своего ребёнка.



Создание эмоционально благоприятной атмосферы

1. Важна изодейтельность для детей в этот период, чтобы ребенок мог выплеснуть на бумагу свои чувства, т.к. 2-3-летние дети многие еще не говорят. Уголок рисования со свободным доступом детей к карандашам и бумаге решит эту проблему.
2. Игры на снятие эмоционального напряжения у детей в адаптационный период. «мыльные пузыри», «обнималки»-телесная терапия, «Солнечный зайчик»-релаксационное упражнение. «капустка»-пальчиковая игра, «божья коровка» «Солнышко и тучка»-релаксационное упражнение . «я люблю сказки»-сказкотерапия.
3. Песочная терапия - песок имеет замечательное свойство «заземлять» негативную психическую энергию, стабилизировать эмоциональное состояние. «Найди игрушку в песке», «Где же наши ручки, ножки»



Контакт с родителями

Анкета для родителей « Вы и Ваш ребенок перед поступлением в детский сад».

Знаете ли Вы, что собою представляет адаптационный период? (Да, Нет, Затрудняюсь ответить). Нужно подчеркнуть. Знакомы ли Вы с правилами общения с ребенком в период адаптации? (Да, Нет, Затрудняюсь ответить).

Какое настроение преобладает у ребенка в последнее время в домашней обстановке? _____ Легко ли Ваш ребенок просыпается

утром? _____ Соблюдается

ли режим дня в семье для

ребенка? _____ Есть ли у

Вашего ребенка отрицательные привычки? Если да, то

какие _____ Испытывает ли Ваш ребенок

трудности во взаимоотношениях с детьми? _____

_____ Есть ли у ребенка

опыт разлуки с

близкими? _____ Есть ли у

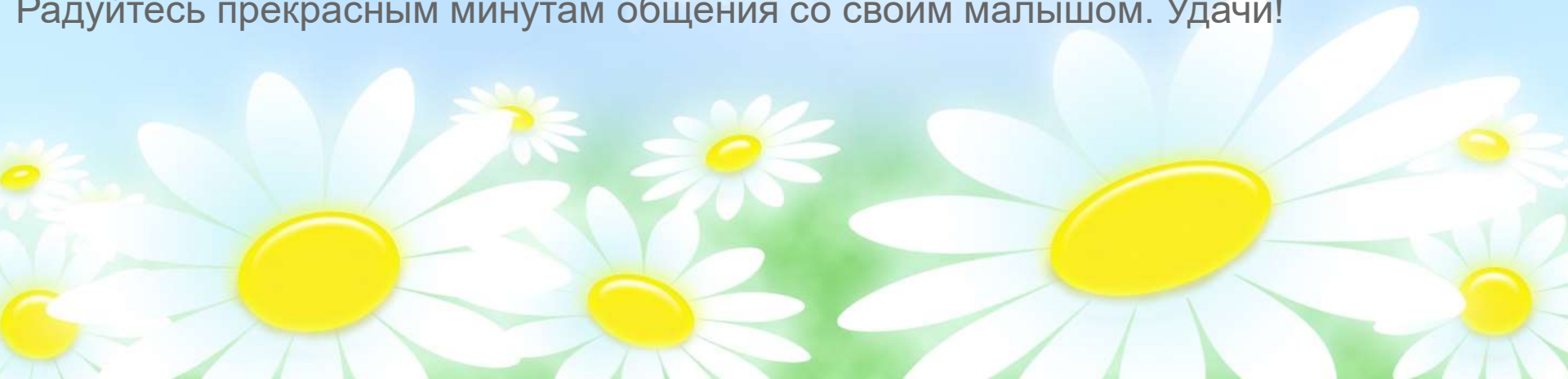
ребенка сильная привязанность к кому-либо из

взрослых? _____ Спасибо за ответы!

Памятка для родителей

Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду.

Старайтесь не нервничать, не показывать свою тревогу по поводу адаптации ребенка к детскому саду, он чувствует ваши переживания. В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников. В выходные дни резко не меняйте режим дня ребенка. Создайте спокойную, бесконфликтную обстановку в семье. На время прекратите посещение с ребенком многолюдных мест (цирк, аттракционы и др.). Будьте терпимее к его капризам. «Не пугайте», не наказывайте детским садом. Уделяйте ребенку больше своего времени, играйте вместе, каждый день читайте малышу. Не скупитесь на похвалу. Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами. Радуйтесь прекрасным минутам общения со своим малышом. Удачи!



Рекомендации

Обеспечьте малышу эмоциональную стабильность утром Выберите в семье гаранта позитивного расставания Позвольте малышу взять в детский сад эмоциональный якорь С ребенком обязательно надо попрощаться, но помните о золотой середине Разработайте ритуал прощания Выберите удобные точки отсчета Найдите «прощальное окошко», откуда можно выглянуть и помахать рукой. И улыбнитесь друг другу! ТЕХНИКА ПОЗИТИВНОГО РАССТАВАНИЯ



Самая главная задача, которую должны решить работники детского сада и родители в период адаптации – сделать детский сад для ребенка желанным.



Спасибо за просмотр!!!

