

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр Развития Ребенка – детский сад «Дружба»**

**Краткая презентация основной
общеобразовательной программы –
образовательной программы
дошкольного образования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Центр
Развития Ребенка – детский сад
«Дружба»**

Основные сведения об Учреждении:

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Дружба»

Сокращенное наименование: МДОУ «ЦРР – детский сад «Дружба».

Адрес местонахождения: 624351, Свердловская обл., г. Качканар, 10 мкр., дом 13, дом 19.

Телефоны: 8 (34341) 6-71-24, 8 (34341) 6-74-60.

E-mail: dou.d@kgo66.ru

Адрес официального сайта: <https://druzhba-kch.tvoysadik.ru/>

Характеристика контингента воспитанников МДОУ «ЦРР - детский сад «Дружба» на 2020-2021 учебный год

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
от 1 до 2 лет	2	23
от 2 до 3 лет	4	49
от 3 до 4 лет	4	63
от 4 до 5 лет	4	62
от 5 до 6 лет	4	75
от 6 до 7 (8) лет	3	75
от 5 до 7 (8) лет	2	29
Общее количество групп/детей	23	376

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ЦРР – детский сад «Дружба» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- o Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с внесением дополнений. (Изменения приняты Государственной Думой 22.07.2020 г. Одобрены Советом Федерации 24.07.2020 г.)
- o Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- o Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- o Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ № 544-н Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г.

- o Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020 № 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- o Примерной основной образовательной программой дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста. Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20.05.2015г. №2/15)
- o Методическими рекомендациями по работе с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Москва: ФГАОУ «ФИРО». – 2016.
- o Примерными адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста (Fgosreestr.ru, более 10 ПАООП ДО для детей с разными типами нарушений).
- o Уставом МДОУ «ЦРР – детский сад «Дружба».

Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.

Реализуются парциальные программы:

Образовательная область	Парциальная программа	Возраст детей
Социально-коммуникативное развитие	«Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.	3-7 лет
Познавательное развитие	«Мы живем на Урале» / Толстикова О.В., Савельева О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О. Л., Маханёва М. Д.	3-7 лет
Художественно-эстетическое развитие	«Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	3-7 лет 3-7 лет
Физическое развитие (плавание)	«Обучение плаванию в детском саду» Осокина Т. И., Тимофеева Е. А., Богина Т. Л.	3-7 лет

Структура Программы:

- o Целевой раздел
- o Содержательный раздел
- o Организационный раздел

Соотношение частей программы:

- Объем обязательной части основной образовательной Программы составляет не менее 60% от ее общего объёма.
- Объём части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объёма.

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка по различным направлениям в соответствии с образовательными областями:

- o Физическое развитие (физическая культура, здоровье).
- o Художественно-эстетическое развитие (музыка, художественное творчество).
- o Познавательное развитие (познание).
- o Речевое развитие (коммуникация, чтение художественной литературы).
- o Социально-коммуникативное развитие (социализация, труд, безопасность).

Программа учитывает:

- o потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума;**
- o возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.**

Целью Программы является повышение качества дошкольного образования, создание условий для каждого ребенка в Учреждении возможности развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельности и отношение ребенка к миру.

Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно-исследовательской,
- продуктивной,
- двигательной,
- музыкально-художественной.

Цели Программы реализуются через решение следующих задач:

- о охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;**
- о обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального;**
- о обеспечения преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;**

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- о формирования общей культуры личности детей,
- о развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- о формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и Индивидуальным особенностям детей;
- о обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- о формирование антикоррупционного мировоззрения у воспитанников, через систему отношений ребенка к другим людям и самому себе.

Программа построена на следующих принципах:

- o Поддержка разнообразия детства**
- o Сохранение уникальности и самооценности детства**
- o Позитивная социализация ребенка**
- o Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия**
- o Содействие и сотрудничество детей и взрослых**
- o Сотрудничество Учреждения с семьей**
- o Сетевое взаимодействие с Учреждением**
- o Индивидуализация дошкольного образования**
- o Возрастная адекватность образования**

- o Развивающее вариативное образование
- o Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.
- o Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

Психолого - педагогическое сопровождение:

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса дошкольников с проблемами в развитии в МДОУ «ЦРР - детский сад «Дружба» создан Психолого-педагогический консилиум (ППк).

Цель ППк: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и (или) в состоянии декомпенсации для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями и их позитивной социализации.

Задачи:

- своевременное выявление проблем в развитии детей;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- анализ и организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий, отдельных специалистов, обследовавших детей;
- определение и конкретизация специальных условий содержания и способов организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- разработка индивидуальных программ психолого-педагогической и медико- социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- внесение в администрацию образовательного учреждения предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития детей;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей, детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Программа подчеркивает
ценность семьи как уникального
института воспитания и
необходимость развития
ответственных и плодотворных
отношений с семьями воспитанников.

Формы работы по взаимодействию с родителями:

Анкетирование и тестирование

Родительские собрания

Управление ДООУ через родительские комитеты

Консультирование

Тренинги, семинары-практикумы

Родительские уголки и информационные стенды

Экскурсии по ДООУ

Участие в создании развивающей среды

Участие в пед.процессе (открытые просмотры, привлечение к подготовке утренников, праздников)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575810

Владелец Седлецкая Ольга Николаевна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022