

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -
детский сад «Дружба»



Паспорт
Разновозрастной группы

Педагоги: Русинова Т.А.

Ахмадиева А.С.

Качканар, 2021г.

Оглавление

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы	2
2. Научно-методическое обеспечение	3
2.1. Методическая литература.....	3
3. Развивающая предметно-пространственная среда	3
4. Организация рабочего места	5
4.1. Карта расстановки мебели для ОД	6
5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.1.3049-13	7
5.1. Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин;	8
6. Перспективный план развития	9
Аналитическая справка-анкета	9
«Самооценка развивающей предметно-пространственной среды»	9

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы

№ п/п	наименование	наличие	актуальность
----------	--------------	---------	--------------

1 Нормативно-правовые документы			
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	имеется	
2	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)	имеется	
3	"Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.4.1.3049-13	имеется	
4	Нормативно-правовые документы, регламентирующие введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования сост. В. В. Новгородова, И. А. Тарасова, К.В. Громова; ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014 г., Екатеринбург	имеется	

2. Научно-методическое обеспечение

2.1. Методическая литература

№ п/п	Наименование, автор	Год издания, издательство
I Комплексные программы		
1	Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования.	ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 г.
2	Т.И. Данилова Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД	Санкт-Петербург Детство-Пресс 2001г.
3	Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.	Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.
4	Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие.	Екатеринбург: ИРО, 2013г.

3. Развивающая предметно-пространственная среда

I. Наличие и оформление развивающих	Содержание

центров:	
Центр физического развития	Обручи, корзина для метания мячей, шарики пластмассовые, флажки, скакалки, кегли. Кольцеброс, гантели. Пособие для дыхательной гимнастики. Массажный коврик для стоп. Картотека подвижных игр. Дидактические игры.
Экспериментальный центр	Коллекция ракушек, семян. Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии. Календарь погоды. Календарь – наблюдения за погодой. Набор для экспериментирования-колбочки разных размеров, очки для безопасности. Микроскоп, лупы. Инструментарий для опытов с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. перчатки. Формочки для изготовления цветных льдинок. Песочные часы. Стол с песком с подсветкой-«Песочная терапия»
Центр математического развития	Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру. Математические тетради 1 и 2 часть. Числовой ряд. Песочные часы. Числовые веера от 1 до 10. Математический набор с числами и фигурами на каждого ребенка. Математический планшет «Геоборд». Развивающие игры: «Танграм», «Уголки», «Шашки», «Сложи узор», «Головоломка», «Математические кубики», «Макет часы» Математические пазлы», «Кестики-нолики» и т.д. Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.» Цветные счетные палочки «Кьюзера», Блоки «Дьенеша».
Центр книги	Детские книги соответствующие возрасту и индивидуальным особенностям детей группы.
Центр музыкально-театрализованной деятельности	В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений, песенного фольклора, записи звуков природы. Магнитофон Настольный театр. театр-масок, пальчиковый театр, кукольный театр «БИ-БА-БО», рукавичковый театр.
Центр детского творчества	Стеллажи для творчества, Восковые мелки. Цветной мел. Гуашевые и акварельные краски. Фломастеры, цветные карандаши, альбомы. Пластилин. Цветная и белая бумага, цветной и белый картон, клей ПВА, мольберт для рисования мелом, бумага для свободного рисования, трафареты. Кисточки –разных размеров, непроливайки, ножницы с тупым концом, фигурные ножницы. Материал для творчеств - ватных дисков, ватные палочки, шерстяные нитки, салфетки, скорлупа грецкого ореха, обертки от конфет. Набор свисающих прищепок. поролон – кусочки. Образцы - рисунков, раскраски. Детские работы. Клеенки для аппликации. Формочки для пластилина. Клеенки, стеки для пластилина.

Центр Конструирования	Конструктор большой, конструктор малый. Конструктор «Лего». Деревянный конструктор. Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Игольчатый конструктор и т.д.
Центр дидактической игры	Игры –ходилки, лото, пазлы, Мемори-игра, шашки, шахматы, Игра-собери сказку, домино, игра на реакцию и сообразительность, парная цепочка, мозаика. Лото, домино в картинках.
Центр безопасности ПДД. Пожарная безопасность	«Азбука безопасности на дороге» образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. Обучающие карточки «Правила дорожного движения», карточки «Дорожные знаки». Папка «Стихи и загадки о правилах дорожного движения». Дидактический материал «Дорожная Безопасность. Дорожная игра-ходилки «Улицы города». Атрибуты для переодевания- «Полицейский постовой» Макет проезжей части. Макет светофора, дорожных знаков. Обучающие папки по пожарной безопасности «Помоги пожарному найти все потерянные вещи», «Лабиринты по пожарной безопасности», «Детям о профессиях пожарный", «Противопожарные загадки». Игра «Знаки пожарной безопасности». Дидактический материал «Пожарная безопасность».
Центр Патриотического воспитания	Портрет президента. Альбом «Пейзажи родного города». Познавательные книги про Качканар «Город юности Качканар» «Качканар 1957», «Свердловская область»,» «Качканарский горно-обогатительный комбинат «Ванадий «Рубежи созидания».
Лого центр	Магнитная доска, Картотеки «дыхательная гимнастика», «артикуляционная гимнастика», Картотека игр и упражнений «Развитие межполушарных связей», зеркала для гимнастики, чистоговорки, иллюстрации для составления рассказов, демонстрационный материал по лексическим темам.
Центр сюжетно-ролевых игр	Куклы разных размеров. Кукольные сервизы, кукольная мебель, дом для кукол. Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Салон красоты», «Больница», «Магазин» Военная техника, Машины среднего размера, мотоциклы, макет-ковёр города и заправки с мелкими машинками .Набор юного строителя.

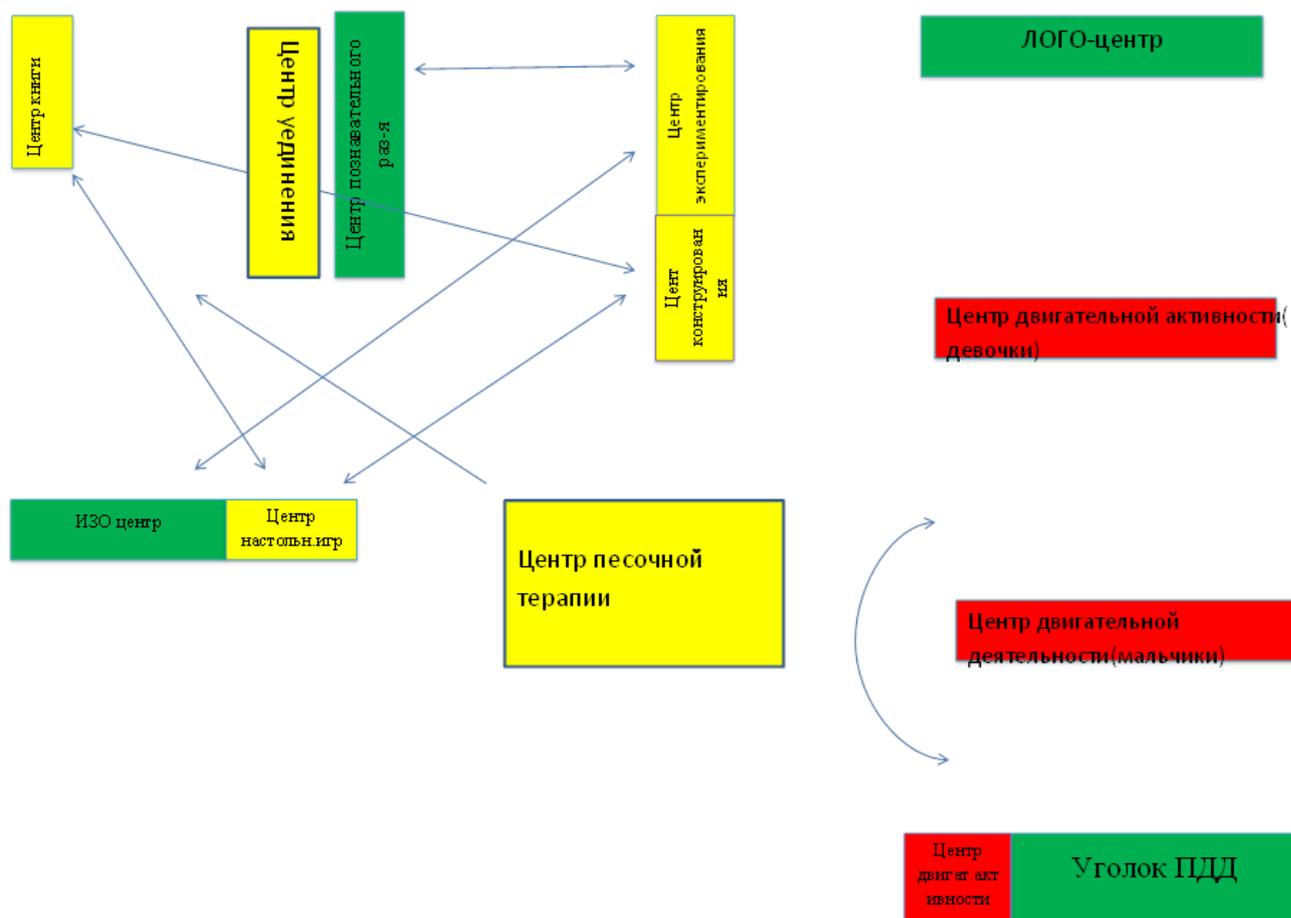
4. Организация рабочего места

№ п/п	Наименование	Норма	Факт
1	МИНИПЕДКАБИНЕТ: - Наличие классификатора в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой детского сада. - Наполнение разделов в соответствии с	имеется	

	классификатором	соответствует	
1	Стул взрослый	1	
2	Шкаф для пособий	2	
3	Стеллаж	1	
5	Наличие подводки электрического тока	5	
6	ТСО/ИКТ		
	- Проектор	1	
	- ноутбук		
	- Магнитофон	1	
	- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный «DEFENDER 2-15С»	1	
	Стол- учебный	1	
	Доска учебная		
	Стол лабораторный		
	Полка навесная		
	Мини-стенка детская	1	
	Парикмахерская		
	Магазин	1	
	Кухня	1	
	Больница	1	

4.1. Карта расстановки мебели для ОД

Красный-сектор активной деятельности.
Жёлтый- сектор спокойной деятельности
Зелёный –рабочий сектор
→ - трансформируемость мебели



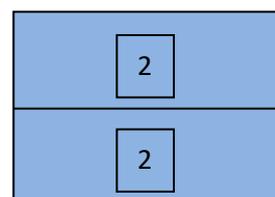
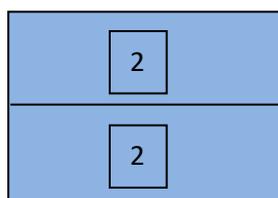
5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.1.3049-13

№ п/п	Наименование				Кол-во детей	Кол-во стульев		Кол-во столов
	Посадочные места для приема пищи (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 6.6)							
	Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)				
1	до 850	00	340	180				
	свыше 850-1000	0	400	220				
	с 1000-1150	1	460	260				
	с 1150-1300	2	520	300	14	14		10
	с 1300-1450	3	580	340				
	с 1450-1600	4	640	380				

5.1.

№ п/п	Наименование	Норма
2	Раздевальная комната 2.1. Шкаф для раздевания 2.2. Скамейки	20 3
3	Спальная комната 3.1. Кровать детская	16
4	Туалетная комната 4.1 Унитаз. 4.2. Раковина 3.3. Шкаф секционные для полотенец	3 3 3 (по5 ячеек)
5	Шкафы и оборудование	исправность, устойчивость, закрепленность
6	Иголки, ножницы и другие острые и колющие предметы	хранение в недоступных для детей местах
7	Аптечка	- наличие, - соответствие срока годности, - расположение в недоступном для детей месте
8	Раздаточный стол	1
9	Дезинфицирующие средства	хранение в недоступном для детей месте
10	Электрические розетки	наличие надписи 220В
12	Наличие инструкций по безопасной эксплуатации электрооборудования	у каждого электроприбора
13	Наличие электрических лампочек во всех осветительных приборах	Имеется

Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин;



6. Перспективный план развития

№ п/п	Мероприятие	Срок
1	Центр изобразительного искусства - дополнить насыщенность материалами.	Декабрь, январь
2	Дополнить спортивный центр –спортивным инвентарём	Февраль
3	Обновить раздаточный материал по речевому и математическому развитию	Март, апрель

Аналитическая справка-анкета

«Самооценка развивающей предметно-пространственной среды»

Возрастная группа : группа комбинированной направленности для детей с нарушением речи

Воспитатели: Ахмадиева А.С, Русинова Т.А.

Разработана модель РППС, в соответствии тематическим планированием ДОУ.

ППРС соответствует возрастными и гендерным особенностям группы. Групповое пространство разграничено по секторам.

Рабочий сектор:

- центр познавательной и исследовательской деятельности
- центр продуктивной и творческой деятельности
- центр правильной речи и математического развития

Активный сектор включает в себя:

- центр двигательной деятельности
- центр конструирования

Спокойный сектор:

- центр уединения

При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – красный; сектор спокойной деятельности – жёлтый рабочий сектор –зеленый

Трансформируемость среды присутствует.

Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности; укрепление предметов интерьера.

Наличие карт расстановки мебели для ОД и приема пищи, с учетом маркировки СанПин;

Маркировка мебели в соответствии СанПин.

Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям;

Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка;

В оформлении интерьера ДОУ присутствует продукт детской деятельности. Детские рисунки. Имеется план обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга на начало

Мебель как организующий элемент предметно пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Предметная среда для игровой деятельности Центр сюжетно – ролевой игры гендерный уголок для девочек; гендерный уголок для мальчиков; больница; кухня супермаркет; салон красоты;

Предметная среда для продуктивной деятельности. Центр творческого развития, который оснащен разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, красками, мелками, трафаретами, пособиями для нетрадиционного рисования.

Предметная среда для познавательно — исследовательской деятельности экспериментирования, где мы проводим опыты, развиваем мышление детей, любознательность, познавательную активность. В центре находится - микроскоп, лупа, воронки, пробирки разных форм, пробирки.

Предметная среда для организации двигательной активности детей. В небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки, кегли, кольцоброс, массажные коврики и мячики.

Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс оснащено в полном объеме.

Участие родителей (законных представителей) в создании РППС. Центр уединения .

Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДОУ- насыщенность - содержательность - вариативность - полифункциональность - безопасность - трансформируемость – доступность.