

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Дружба»**



**Паспорт
комбинированной группы**

**Воспитатели:
Русинова Светлана Алексеевна
Топанова Лариса Евгеньевна**

г. Качканар, 2021

Содержание

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы.....	3
2. Научно-методическое обеспечение	
2.1. Методическая литература	4
2.2. Детская литература.....	5
2.3. Перечень профессиональных педагогических изданий, в том числе электронных СМИ.....	6
3. Развивающая предметно-пространственная среда.....	7
4. Организация рабочего места.....	11
4.1. Карта расстановки мебели для ОД.....	12
5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.1.3049-13.....	12
5.1. Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин.....	14
6. Перспективный план развития.....	14
Приложение Аналитическая справка «Самооценка развивающей предметно- пространственной среды в группе « Солнышко».....	15

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы

№ п/п	наименование	наличие	актуальность
1 Нормативно-правовые документы			
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	имеется	
2	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)	имеется	
3	"Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.4.1.3049-13	имеется	
4	Нормативно-правовые документы, регламентирующие введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования сост. В. В. Новгородова, И. А. Тарасова, К.В. Громова; ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014 г., Екатеринбург	имеется	

2. Научно-методическое обеспечение

2.1. Методическая литература

№ п/п	Наименование, автор	Год издания, издательство
I Комплексные программы		
1	Детство. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Авторский коллектив кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И. Герцена, СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011;	ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 г.
2	Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников,	М.: ТЦ Сфера, 2013;
3	Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников,	М.: ТЦ Сфера, 2010;
4	Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.	Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.
5	Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие.	Екатеринбург: ИРО, 2013г.
6	Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О.В., Гатченко Т.Г.	Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2011г.
7	Толстикова О.В. Сборник «Подвижные игры народов Урала. Игры на асфальте для детей дошкольного возраста»	Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014г.
8	Поварницина Г.П. Финансовая грамотность дошкольника	Волгоград.Издательство «Учитель»
9	Прилуцкая А.А.Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольной образовательной организации по обучению детей безопасному участию в дорожном движении	Автономная некоммерческая организация. Центр научно-практических разработок и экспертиз в области образования. «Дети и дорога». Москва 2014г.
10	Хамзина О. А. Занятия по ознакомлению с окружающим миром для дошкольников./	ГОУ ДПО НТФ «ИРРО». – Нижний Тагил 2009.
11	Хамзина О. А. Математика для дошкольников. Варианты занятий /	ГОУ ДПО НТФ «ИРРО». – Нижний Тагил 2009.
12	Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников 1-7 лет,	М.: ИД Карапуз, ТЦ Сфера, 2009

3. Развивающая предметно-пространственная среда

Наличие и оформление развивающих центров:	Содержание
Центр «Игры»	<p>Салон красоты: набор расчесок, фен, набор заколок, резинок для волос, бигуди, ножницы, баночки для крема, бутылочки для шампуня, журналы косметики, причесок, стол, зеркало.</p> <p>Семья, кулинария, супермаркет: детская кроватка, стол, скамейки, куклы, коляска, наборы детской посуды, наборы «Овощи», «Фрукты», «Хлебобулочные изделия», «Кукольный дом», пупсы.</p> <p>Автобус. Руль. Машины разного назначения и величины. Военная база. Макет 10 микрорайона.</p>
Центр детского творчества	<p>Акварель, гуашь; баночки, миски, палитры; бумага различного размера; восковые свечи; газеты; губки, штампы; дырокол; зубные щетки; клей, кисти; клубочки ниток, шерсти; крупы, яичная скорлупа; ножницы; обводки; оберточная бумага; пенопласт; пластилин, игровое тесто; пуговицы; синтепон; старые журналы и книги; степлер; тряпочки; фломастеры; худ. лит. по изобразительности; цветная бумага, картон; цветные карандаши, восковые мелки; чернила, тушь</p> <p>Стеллажи для творчества, Восковые мелки. Цветной мел. Гуашевые и акварельные краски. Фломастеры, цветные карандаши, альбомы. Пластилин. Цветная и белая бумага, цветной и белый картон, клей ПВА. Мольберт для рисования мелом, рулон бумаги для свободного рисования, трафареты. Кисточки –разных размеров, непроливайки, ножницы с тупым концом, фигурные ножницы. Материал для творчеств- ватных дисков, ватные палочки, шерстяные нитки, салфетки, скорлупа грецкого ореха, обертки от конфет, шпатель. Набор свисающих прищепок. Лоскутки ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, поролон –кусочки. Образцы для изображения предметов, раскраски. Детские работы. Клеенки для аппликации</p>
Центр математического развития	<p>«Блоки Дьенеша» (2 шт.), «Цветные счетные палочки» (Кюинезера) (2 шт.), «Математический планшет» (2 шт.), «Цветовой код» (2 шт.), «Логические лабиринты», Лабиринт «Шарики», «Геометрическая мозаика», «Цветные плашки» (2 шт.), до-мино «Цифры», «Геометрические фигуры» (рамки-вкладыши), «Шашки», «Веселые цифры» (игра-пазл)</p> <p>«Готовим завтрак» (деление на части), «Чудесный мешочек» (овощи, фрукты); геометрические фигуры; коллекция крышек; коллекция часов; конструкторы; кубик Рубика; линейки, ручки; мелкие игрушки; мерные ёмкости; монеты, пуговицы; песочные часы; прописи; разрезные картинки-головоломки; семена, природный материал; счеты; цифры.</p> <p>Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру. Числовой ряд. Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов, квадратов, треугольников. Линейки на каждого ребенка. Математический набор с числами и фигурами на каждого ребенка. «Шашки» Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине,</p>

	<p>ширине и т.п.» н/и «Спичечные головоломки», д/ карточки: «Ориентировка в пространстве» (лево, право), «Повтори узор», «Геометрические фигуры и формы», «Состав числа», «Счет», «Части тела», «Повтори узор по клеточкам»</p>
<p>Центр Экологии</p>	<p>Стол для экспериментирования. Коллекция ракушек, семян. Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии. Календарь погоды. Календарь – наблюдения за погодой. Микроскоп, лупы. Инструментарий для опытов с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. весы, перчатки. Формочки для изготовления цветных льдинок. Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Стол с песком с подсветкой- «Песочная терапия» Микроскоп, лупы, зеркала, различные весы (безмен, настольные), магниты, термометры, веревки, линейки, песочные часы, фонарик, венчик, мыло, щетки, губки, пипетки, одноразовые шприцы без игл, ножницы, отвертки, винтики, терка, клей, наждачная бумага, лоскутки ткани, соль, мелкие вещи из различных материалов, мельницы, пластиковые банки, бутылки, стаканы разной формы, величины, мерки, воронки, сита, лопатки, формочки, природный и бросовый материал, песок, вода, опилки, древесная стружка, опавшие листья, измельченный пенопласт, литература, иллюстративный материал, картотека опытов, дневник наблюдений за посадкой лука, рассады цветов, рулетка, портновский метр, линейка, клеенчатые фартуки, формочки для печенья.</p> <p>Домашняя лаборатория «Юный биолог», электронная игра «Альтернативные источники энергии» (2 шт.), глобус, Лепбук «Сокровища горы Качканар»</p>
<p>Центр литературы</p>	<p>Детские книги, игрушки, изображающие сказочных персонажей, Портреты писателей и поэтов, «Книжки-малышки». Книги-рассказы в картинках.</p>
<p>Центр речевого развития</p>	<p>Алфавит, буквы; бумага, ручки, прописи; игры для занятий по З.К.Р.; картотеки чистоговорок, скорогово-рок; разрезные картинки; пальчиковые гимнастики; книжки-самodelки, книжки-малышки; комплекс упражнений артикуляционной гимнастики; кроссвор-ды, ребусы; кубики с азбукой, магнитная азбука; магнитофон, аудиокассеты.</p> <p>Лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок. Дидактические игры по обучению грамоте. Карточки с буквами. Тетради по обучению грамоте 1,2 части. Дидактические игры по обучению грамоте и развитию речи. Магнитная доска, магниты. Алфавит, азбука. Занимательные тетради для детей «Найди букву». Серии сюжетных картинок для составления рассказов; Игры на развитие связной речи «Расскажи сказку», «Истории в картинках», «Что сначала, что потом», «Иллюстрации к сказкам», «Алгоритм для составления описательного рассказа»,</p>

	<p>«Предметы из сюжетов». Картотека артикуляционных игр и упражнений, игры на развитие словаря и грамматического строя речи. Картотека по лексическим темам по возрасту.</p> <p>д/и: «Где стоит звук?», «Составь слово», «Прятки» (з.к.р.), «Где гуляет черепаха», «Слоговой батон», «Прочитай слово», «Гласные и согласные звуки», «Образование слов», «Определи звук в слове»,</p> <p>картотека «Артикуляционная гимнастика»</p> <p>д/карточки: «Ориентировка в пространстве» (в, на, под, за, перед, около, между, рядом с), «Местоположение и предлоги», «Ребусы», «Скажи наоборот», «Чистоговорки», «Придумай продолжение истории», картотека «Пальчиковые игры», «Скороговорки» (мнемотаблицы)</p>
Центр музыки	<p>Игрушки-музыкальные инструменты. (барабан, трещотки, ксилофон, губная гармошка, дудочки, гармошка) В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений, песенного фольклора, записи звуков природы. Магнитофон</p> <p>Синтезатор, магнитофон</p>
Центр театра	<p>Настольный театр. пальчиковый театр, Театр – пазлы. Резиновый театр. Ширма-театральная.</p>
Центр безопасности	<p>Н/и: «Школа автомобилиста», «Домино», «Дорожные знаки», «Дорожные знаки», «Машинки»</p> <p>Картина «Изучаем дорожные знаки»</p> <p>Д/и «Светофор»</p> <p>Говорящий плакат «Правила дорожного движения»</p> <p>Пазлы напольные «Дорожное движение»</p> <p>Ковер «Городок»</p> <p>Конструктор «Железная дорога»</p> <p>Н/и «Железная дорога»</p> <p>Деревянный конструктор «Автострада»</p> <p>Обучающая игра «Большая прогулка»</p> <p>Развивающая игра «Дорожные знаки»</p> <p>Д/и «Внимание! Дорога!»</p> <p>Дид. карточки: «Правила дорожного движения», «Транспорт», «Дорожные знаки»</p> <p>Художественная литература</p> <p>«Азбука безопасности на дороге» образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях.</p> <p>Дидактический материал «Дорожная Безопасность. Дорожная игра-ходилки «Улицы города». Атрибуты для переодевания-«Светофор, Полицейский постовой» Макет проезжей части. Макет светофора, дорожных знаков. Обучающие папки по пожарной безопасности «Ситуации если в помещении много дыма», «Помоги пожарному найти все потерянные вещи», «Лабиринты по пожарной безопасности», «Детям о профессиях пожарный", «Противопожарные загадки». Игра «Знаки пожарной безопасности». Дидактический материал «Пожарная безопасность». Игра-ходилка «Служба спасения». Атрибуты по пожарной безопасности-Игрушки для постановки и</p>

	<p>рассказыванию сказки «Кошкин дом».</p>
<p>Центр Конструирования</p>	<p>Деревянный конструктор, «Веселые горки», «Автодорога», «Стройка», «Железная дорога» (пласт. конструктор), Модульный конструктор; «Зоопарк», «Фермер» (пласт. констр.) Конструктор большой, конструктор малый. Конструктор «Лего». Деревянный конструктор. Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Конструктор на липучке «Собери эмоцию». Напольный конструктор-пазлы.</p>
<p>Центр движения</p>	<p>Флажки, платочки, скакалки, мячи, массажные мячи, валики, «Серсо», кегли, теннисные ракетки и мячи, обручи, массажные и корректирующие дорожки, тренажеры, н/и «Изучаем виды спорта», лото «Виды спорта», д/и «Эмоции»</p>

4.1. Карта расстановки мебели для ОД

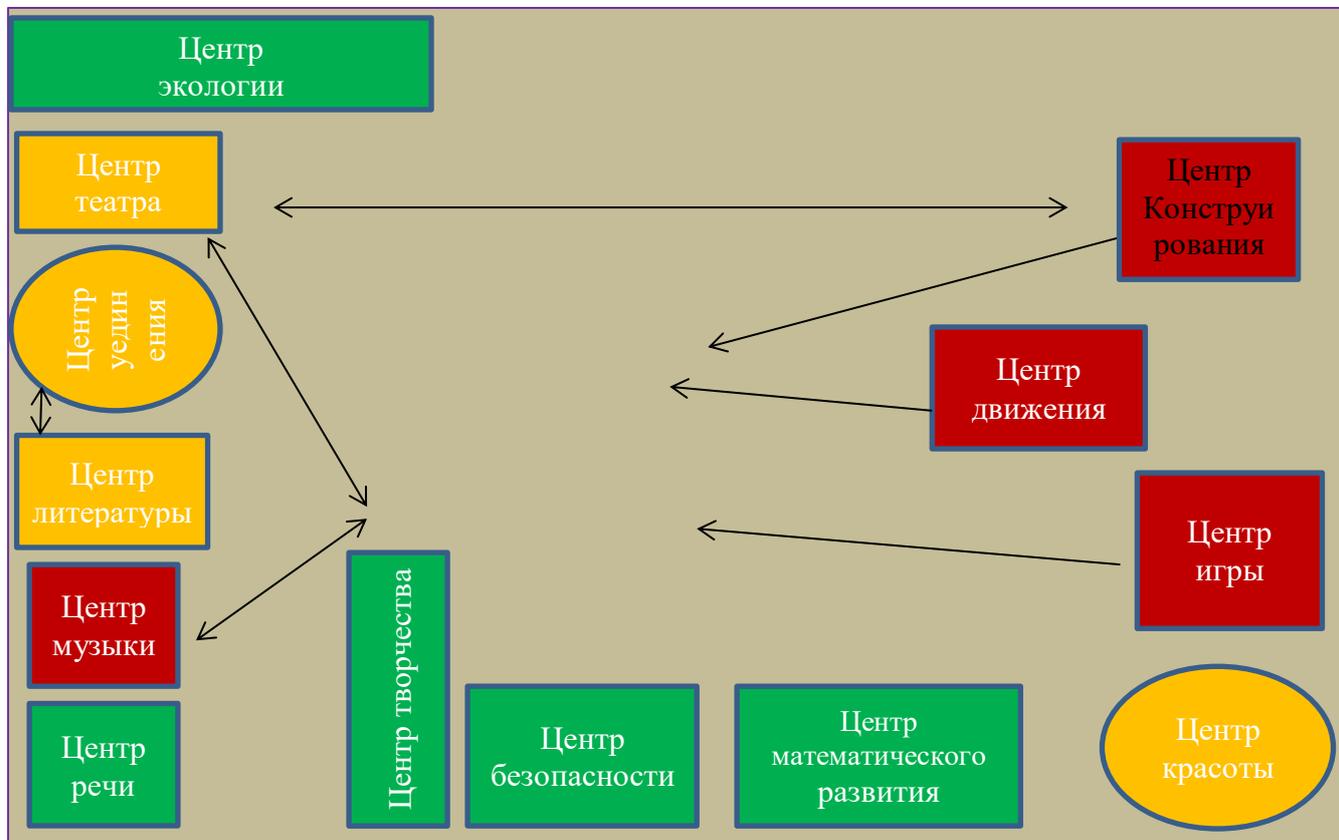
Красный-сектор активной деятельности.

Жёлтый - сектор спокойной деятельности

Зелёный – рабочий сектор

→ - трансформируемость мебели

Вход в группу



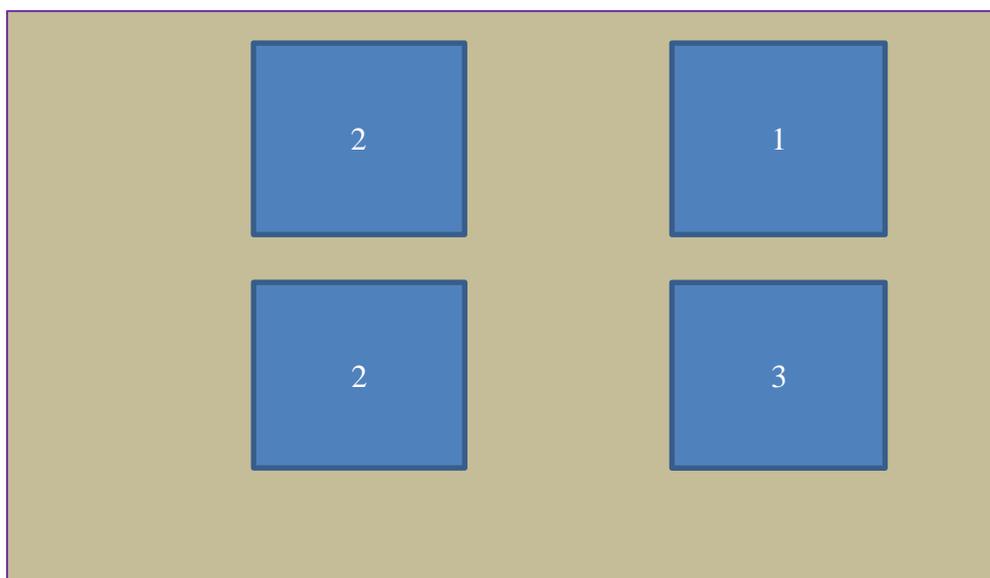
5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.1.3049-13

№ п/п	Наименование				Кол-во детей	Кол-во стульев	Кол-во столов
	Посадочные места для приема пищи (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 6.6)						
1	Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)			
	до 850	00	340	180			
	свыше 850-1000	0	400	220			
	с 1000-1150	1	460	260	6	6	2
	с 1150-1300	2	520	300	4	4	2
	с 1300-1450	3	580	340			
	с 1450-1600	4	640	380			

№ п/п	Наименование	Норма	Факт
2	Раздевальная комната 2.1. Шкаф для раздевания 2.2. Скамейки, банкетки (посадочных мест)	по количеству детей	16 4, 2
3	Спальная комната 3.1. Кровать детская	по количеству детей	13
4	Туалетная комната 4.1. Горшок 4.2. Унитаз 3.3. Шкаф для полотенец 3.4. Раковина 3.5. Мыльница	по количеству детей	- 2 3 3 3
5	Шкафы и оборудование	исправность, устойчивость, закрепленность	Исправ.
6	Иголки, ножницы и другие острые и колющие предметы	хранение в недоступных для детей местах	Собл.
7	Аптечка	- наличие, - соответствие срока годности, - расположение в недоступном для детей месте	Собл.
8	Раздаточный стол	1	1
9	Расположение цветов	- безопасное, - отсутствие цветов в горшках на подоконниках в групповых и спальнях помещениях	Собл. Собл.
10	Дезинфицирующие средства	хранение в недоступном для детей месте	Собл.
11	Электрические розетки	наличие надписи 220В	Имеется
12	Наличие инструкций по безопасной эксплуатации электрооборудования	у каждого электроприбора	Собл.
13	Наличие электрических лампочек во всех осветительных приборах		Собл.
14	Наличие огнетушителя (в факте указать ближайшее местоположение)	1	Спальная комната
15	Отсутствие на фортепиано предметов, игрушек (за исключением нот)		-

5.1 Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин;

Вход в группу



6. Перспективный план развития

№ п/п	Мероприятие	Срок
1	Раработать проект по развитию речи с использованием приёмов мнемотехники	октябрь - ноябрь
2	Обновить атрибуты для ряжения (юбки, сарафаны, косынки, кепки и т.д.)	ноябрь
3	Изготовить в центр движения гимнастические ленты (2 шт.);	декабрь
4	Приобрести атрибуты для с/р игры «Больница».	январь - февраль
5	Расширить материал(макеты, д/и по методике Конякиной Н.)	в течение года

Приложение. Аналитическая справка «Самооценка развивающей предметно-пространственной среды в группе « Солнышко»

Возрастная группа разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с нарушением речи

Характеристика группы: группу посещают 12 детей, из них- 5 девочек и 7 мальчиков. Один ребёнок ОВЗ; 1 ребёнок возраст 4-5 лет, 4 ребёнка 5-6 лет, 7 детей возраст 6-7 лет.

Воспитатель Русинова С.А., Топанова Л.Е.

Модель РППС разработана в соответствии:

- тематическим планированием ДОУ
- безопасности и психологического комфорта пребывания детей в группе;
- возрастных особенностей детей;
- реализации образовательной программы;
- наличие в группе детей с ОВЗ, их особыми потребностями в обучении.
- гендерным особенностям группы.

Групповое пространство разграничено по секторам.

Рабочий сектор:

- центр экологии
- центр творчества
- центр правильной речи
- центр математического развития
- центр безопасности

Активный сектор включает в себя:

- центр движения
- центр конструирования
- центр музыки
- центр игры

Спокойный сектор:

- центр красрты
- центр литературы
- центр уединения
- центр театра

При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – красный; сектор спокойной деятельности – жёлтый рабочий сектор – зеленый **Паспорт стр. 12**

Трансформируемость среды присутствует. **Паспорт стр. 12**

Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности; укрепление предметов интерьера. **Паспорт стр.12,13**

Наличие карт расстановки мебели для ОД и приема пищи, с учетом маркировки СанПин; **Паспорт стр. 14**

Маркировка мебели в соответствии СанПин. **Паспорт стр. 8**

Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям;

Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка;

В оформлении интерьере ДОУ присутствует продукт детской деятельности. Детские рисунки. Имеется план обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга на начало **Паспорт стр. 14**

Мебель как организующий элемент предметно пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Предметная среда для игровой деятельности Центр игры содержит гендерный уголок для девочек: кухня; больница; салон красоты; гендерный уголок для мальчиков: руль, машинки разного назначения и величины, военная база, макет 10 микрорайона.

Предметная среда для продуктивной деятельности: центр творческого развития, который оснащен разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, красками, мелками, трафаретами, пособиями для нетрадиционного рисования, альбомы народной игрушки способствует творческой активности воспитанников.

Предметная среда для познавательно — исследовательской деятельности и экспериментирования позволяет не только развивать мышление детей, любознательность, но и способствует развитию познавательной активности. В центре имеются - стол с песком с подсветкой- «Песочная терапия», микроскоп, лупы, зеркала, различные весы (безмен, настольные), магниты, термометры, веревки, линейки, песочные часы, фонарик, венчик, мыло, щетки, губки, пипетки, одноразовые шприцы без игл, ножницы, отвертки, винтики, терка, клей, наждачная бумага, лоскутки ткани, соль, мелкие вещи из различных материалов, мельницы, домашняя лаборатория «Юный биолог», электронная игра «Альтернативные источники энергии». Предметная среда для организации двигательной активности детей содержит: флажки, платочки, скакалки, мячи, массажные мячи, валики, «Серсо», кегли, теннисные ракетки и мячи, обручи, массажные и корректирующие дорожки, тренажеры, н/и «Изучаем виды спорта», лото «Виды спорта», д/и «Эмоции», что способствует к у детей привычке к занятиям спортом. Центр « Экологии» содержит: государственную символику родного города и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д., оформлен Лепбук «Сокровища горы Качканар», макет 10 микрорайона, что воспитывает в детях патриотические чувства, гордость за свою малую Родину. Большое внимание уделили центру речи. В центре имеются зеркало, картотеки пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики, картотека лексических тем, карточки: «Ориентировка в пространстве» (в, на, под, за, перед, около, между, рядом с), «Местоположение и предлоги», «Ребусы», «Скажи наоборот», «Чистоговорки», «Придумай продолжение истории», «Скороговорки» (мнемотаблицы), д/и: «Где стоит звук?», «Составь слово», «Прятки» (з.к.р.), «Где гуляет черепаха», «Слоговой батон», «Прочитай слово», «Гласные и согласные звуки», «Образование слов», «Определи звук в слове», что позволяет не только систематизировать работу в данном направлении, но и использовать разнообразные методы и приёмы для повышения качества образования.

Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс оснащено в полном объёме. Участие родителей (законных представителей) в создании РППС. Изготовление Центра уединения

Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДОУ-насыщенность - содержательность - вариативность - полифункциональность - безопасность - трансформируемость - доступность.