

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития  
ребенка - детский сад «Дружба»**



Паспорт  
Старшая группа №1

Воспитатель: Такмакова О.В.– ВКК

Карпухина Е.М – I кк

Качканар, 2021г.

## Содержание

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы.....	3
2. Научно-методическое обеспечение	
2.1. Методическая литература .....	3
3. Развивающая предметно-пространственная среда.....	4
4. Организация рабочего места.....	7
4.1. Карта расстановки мебели для ОД.....	7
5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.1.3049-13.....	8
5.1 Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин.....	9
6. Перспективный план развития.....	10
Приложение Аналитическая справка-анкета	
«Самооценка развивающей предметно-пространственной среды.....	11

## 1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы

№ п/п	наименование	наличие	актуальность
<b>1 Нормативно-правовые документы</b>			
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	имеется	
2	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)	имеется	
3	"Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.4.1.3049-13	имеется	
4	Нормативно-правовые документы, регламентирующие введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования сост. В. В. Новгородова, И. А. Тарасова, К.В. Громова; ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014 г., Екатеринбург	имеется	

## 2. Научно-методическое обеспечение

### 2.1. Методическая литература

№ п/п	Наименование, автор	Год издания, издательство
<b>I Комплексные программы</b>		
1	Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева <b>Детство:</b> Примерная образовательная программа дошкольного образования.	ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 г.
2	Планирование образовательной деятельности в ДОО. Старшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой ЛЛ.	М.: Центр педагогического образования, 2016.
3	Толстикова О.В., Савельева О.В. <b>Мы живем на Урале:</b> образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.	Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.
4	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. – Воронеж: ТЦ.	Воронеж: ТЦ «Учитель», 2010.

	Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. .	Воронеж: ТЦ «Учитель», 2010
	Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.	М.: ТЦ Сфера, 2012
	Развитие речи детей 5 – 7 лет. 2-е изд., /Под ред. Ушаковой О.С.	М.: ТЦ Сфера, 2012
	Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Конспекты занятий. 2016	2016
	Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие.	СПБ.: детство-пресс, 2013.
	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.	М.: ИД «Цветной мир», 2017.
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. СТАРШАЯ ГРУППА. М.: Карапуз, 2009.	М.: Карапуз, 2016

### 3. Развивающая предметно-пространственная среда

I. Наличие и оформление развивающих центров:	Содержание
Центр физического развития	Обручи, палка гимнастическая, канат, корзина для метания мячей, шарики пластмассовые, флажки, скакалки, кегли. Кольцеброс, гантели. Пособие для дыхательной гимнастики. Массажный коврик для стоп. «Летающие тарелка.» Картотека утренней гимнастики, подвижных игр. Дидактические игры.
Экспериментальный центр	Стол для экспериментирования. Коллекция ракушек, семян. Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии. Календарь – наблюдения за погодой. Микроскоп, лупы. Инструментарий для опытов с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. Формочки для изготовления цветных льдинок. Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Песочные часы.
Центр математического развития	Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру. Числовой ряд. Песочные часы. Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов, квадратов, треугольников. Линейки на каждого ребенка. Математический набор с числами и фигурами на каждого ребенка. Математический планшет. Развивающие игры: «Шашки», «Счеты», «Цифры», «Геометрическое лото»

	Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.» Цветные счетные палочки «Кьюзера» Блоки «Дьенеша» Набор «Геометрических тел»
Центр речевого развития	Лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок. Дидактические игры по обучению грамоте. Карточки с буквами. Тетради по обучению грамоте 1,2 части. Веер букв (гласные и согласные) на каждого ребенка. Дидактические игры по обучению грамоте и развитию речи. Магнитная доска, магниты. Алфавит, азбука. Занимательные тетради для детей «Найди букву». Серии сюжетных картинок для составления рассказов; Игры на развитие связной речи «Расскажи сказку», «Истории в картинках», «Что сначала, что потом», «Иллюстрации к сказкам», «Алгоритм для составления описательного рассказа», «Предметы из сюжетов». Картотека артикуляционных игр и упражнений, игры на развитие словаря и грамматического строя речи:
Библиотека «В гостях у сказки»	Детские книги, игрушки, изображающие сказочных персонажей, Портреты писателей и поэтов, «Книжки-малышки». Книжки-рассказы в картинках.
Центр музыкально-театрализованной деятельности	Игрушки-музыкальные инструменты. (барабан, трещотки, ксилофон, губная гармошка, дудочки, гусли) В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений, песенного фольклора, записи звуков природы. Колонка Настольный театр. Театр «Бибабо», Пальчиковый театр, пазлы. Резиновый театр. Ширма-театральная. Маски-шапочки.
Центр Конструирования	Конструктор большой, конструктор малый. Конструктор «Лего». Деревянный конструктор. Небольшие игрушки для обыгрывания построек Напольный конструктор-пазлы.
Центр дидактической игры	Игры –ходилки, лото-профессии, пазлы, шнуровка, Меморина-игра, Игра-собери сказку (на кубиках) дидактические игры «Цвета», «Фигуры», «Букв», «Контрасты». Цветные счетные палочки «Кьюзера» Блоки «Дьенеша» .

<p>Центр безопасности ПДД. Пожарная безопасность</p>	<p>Обучающие карточки «Правила дорожного движения», карточки «Дорожные знаки». Папка «Стихи и загадки о правилах дорожного движения». Дидактический материал «Дорожная Безопасность. Дорожная игра-ходилки «Улицы города». Атрибуты для переодевания «Светофор, Полицейский постовой» Макет проезжей части. Макет светофора, дорожных знаков. Обучающие папки по пожарной безопасности «Ситуации если в помещении много дыма», «Помоги пожарному найти все потерянные вещи», «Лабиринты по пожарной безопасности», «Детям о профессиях пожарный", «Противопожарные загадки». Игра «Знаки пожарной безопасности». Дидактический материал «Пожарная безопасность». Игра-ходилка «Служба спасения». Атрибуты по пожарной безопасности- Костюм «пожарный», инвентарь для пожарного-огнетушитель, рация. Игрушки для постановки и рассказыванию сказки «Кошкин дом». Телевизор, ноутбук.</p>
<p>Центр детского творчества</p>	<p>. Стеллажи для творчества, Восковые мелки. Цветной мел. Гуашевые и акварельные краски. Фломастеры, цветные карандаши, альбомы. Пластилин. Цветная и белая бумага, цветной и белый картон, клей ПВА. Мольберт для рисования мелом, рулон бумаги для свободного рисования, трафареты. Кисточки –разных размеров, непроливайки, ножницы с тупым концом, фигурные ножницы. Материал для творчеств- ватных дисков, ватные палочки, шерстяные нитки, салфетки, скорлупа грецкого ореха, обертки от конфет, шпажки. Набор свисающих прищепок. Лоскутки ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, поролон –кусочки. Образцы -как рисовать русскую матрёшку, раскраски. Детские работы. Клеенки для аппликации</p>
<p>Центр Кулинарии</p>	<p>«Мы дежуриим»- уголок, перчатки, головные уборы-шапочки, бумажные полотенца, ложки, вилки, ножи для сервировки стола, доска разделочная, фартуки, косынки. Папка «Занимательные опыты на кухне» Игры «Этикет школа изящных манер» -Пользование столовыми приборами.</p>
<p>Центр сюжетно- ролевых игр</p>	<p>Куклы разных размеров. Кукольные сервизы, кукольная мебель, Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Салон красоты», «Больница» Военная техника, Машины среднего размера, мотоциклы, макет-ковёр города и заправки с мелкими машинками. Набор юного строителя.</p>

#### 4. Организация рабочего места

№ п/п	Наименование	Норма	Факт
1	МИНИПЕДКАБИНЕТ: - Наличие классификатора в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой детского сада. - Наполнение разделов в соответствии с классификатором	имеется  соответствует	
1	Стул взрослый	3	
2	Шкаф для пособий	3	
3	Стеллаж	3	
5	Наличие подводки электрического тока	4	
6	ТСО/ИКТ		
	- переносная колонка	1	
	- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный «DEFENDER 2-15С»	1	
	Стол учебный	10	
	Доска учебная	1	
	Стол лабораторный	1	
	Полка навесная	1	
	Мини-стенка детская	1	
	Парикмахерская	1	
	Магазин	1	
	Кухня	1	
	Больница	1	

#### 4.1. Карта расстановки мебели для ОД



→ - трансформируемость мебели

### 5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.1.3049-13

№ п/п	Наименование				Кол-во детей	Кол-во стульев		Кол-во столов
	Посадочные места для приема пищи (СанПин 2.4.1.3049-13 п. 6.6)							
1	Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)				
	до 850	00	340	180				
	свыше 850-1000	0	400	220				
	с 1000-1150	1	460	260	5	5		2
	с 1150-1300	2	520	300	11	11		4
	с 1300-1450	3	580	340	4	4		1
	с 1450-1600	4	640	380				

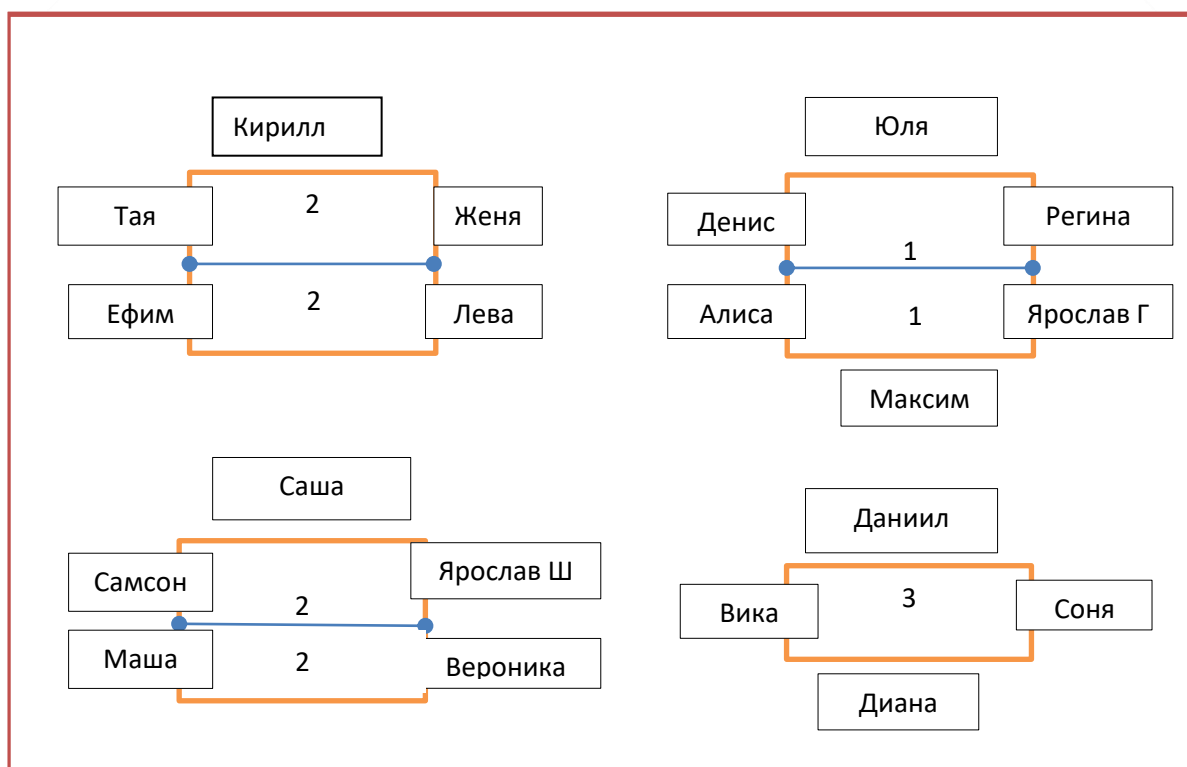
№ п/п	Наименование	Норма
2	Раздевальная комната 2.1. Шкаф для раздевания	по количеству детей 20



	2.2. Скамейки	6
3	Спальная комната 3.1. Кровать детская	по количеству детей 20
4	Туалетная комната 4.1 Унитаз. 4.2. Раковина 3.3. Шкаф секционные для полотенец 3.4.Мыльница	3 3 5 (по5 ячеек) 3
5	Шкафы и оборудование	исправность, устойчивость, закрепленность
6	Иголки, ножницы и другие острые и колющие предметы	хранение в недоступных для детей местах
7	Аптечка	- наличие, - соответствие срока годности, - расположение в недоступном для детей месте
8	Раздаточный стол	1
9	Дезинфицирующие средства	хранение в недоступном для детей месте
10	Электрические розетки	наличие надписи 220В
12	Наличие инструкций по безопасной эксплуатации электрооборудования	у каждого электроприбора
13	Наличие электрических лампочек во всех осветительных приборах	Имеется

## 5.1 Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин;

## Разметка столов на прием пищи



## 6. Перспективный план развития

№ п/п	Мероприятие	Срок
1	Театрально-музыкальный центр Сшить костюмы к сказке. Сделать шумовые инструменты из бросового материала.	Декабрь, январь
2	Дополнить спортивный центр – спортивным инвентарём	Февраль
3	Обновить раздаточный материал по речевому и математическому развитию	Март, апрель
4		

### Аналитическая справка-анкета

«Самооценка развивающей предметно-пространственной среды

Возрастная группа старшая группа №1

Воспитатели: Такмакова О.В., Карпухина Е.М.

Разработана модель РППС, в соответствии тематическим планированием ДОУ.

ППРС соответствует возрастными и гендерным особенностям группы.

Групповое пространство разграничено по секторам.

### Рабочий сектор:

центр познавательной и исследовательской деятельности



Центр продуктивной и творческой деятельности

Центр книги и правильной речи



## Центр математики и сенсорного развития



**Активный сектор** включает в себя:

- центр игры



- центр двигательной деятельности



- центр конструирования





- центр музыкально театрализованной деятельности



### Спокойный сектор:

-центр уединения

-центр кулинарии

При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения.

Трансформируемость среды присутствует.

Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности; укрепление предметов интерьера.

Наличие карт расстановки мебели для ОД и приема пищи, с учетом маркировки СанПин

Маркировка мебели в соответствии СанПин.

Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям

Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка

В оформлении интерьера ДОУ присутствует продукт детской деятельности. Детские рисунки

Мебель как организующий элемент предметно-пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Предметная среда для игровой деятельности Центр сюжетно – ролевой игры

гендерный уголок для девочек; гендерный уголок для мальчиков; больница; кухня супермаркет; салон красоты;

Предметная среда для продуктивной деятельности. Центр творческого развития, который оснащен разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, красками, мелками, трафаретами, пособиями для нетрадиционного рисования.

Предметная среда для познавательно — исследовательской деятельности экспериментирования где мы проводим опыты, развиваем мышление детей, любознательность, познавательную активность. В центре находится - микроскоп, лупа, воронки, пробирки разных форм, пробирки.

Предметная среда для организации двигательной активности детей. В количестве на каждого ребенка (мячи, обручи, скакалки), присутствуют ленты, платочки, кегли, кольцеброс, массажные коврики и мячики.

Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс оснащено в полном объеме.

Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДОУ

-насыщенность

-содержательность

-вариативность

-полифункциональность

-безопасность

-трансформируемость

-доступность.