

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад «Дружба»**



**Паспорт  
подготовительная группа № 1  
«Фантазеры»**

**Педагоги:** Потехина И.А. - ВКК  
Волоковых Л.В. – I КК

## Содержание

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы	3
2. Научно-методическое обеспечение	4
2.1. Методическая литература	4
3. Развивающая предметно-пространственная среда	5
4. Организация рабочего места	8
4.1. Карта расстановки мебели для ОД	9
5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.3648-20	10
5.1 Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин	11
6. Перспективный план развития	12
Приложение. Аналитическая справка-анкета «Самооценка развивающей предметно-пространственной среды	13

## 1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы

№ п/п	наименование	наличие	актуальность
<b>1 Нормативно-правовые документы</b>			
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	имеется	
2	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. N 1155)	имеется	
3	«Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20	имеется	
4	Нормативно-правовые документы, регламентирующие введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования сост. В. В. Новгородова, И. А. Тарасова, К.В. Громова; ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014 г., Екатеринбург	имеется	

## 2. Научно-методическое обеспечение

### 2.1. Методическая литература

№ п/п	Наименование, автор	Год издания, издательство
<b>I Комплексные программы</b>		
1	Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева <b>Детство:</b> Примерная образовательная программа дошкольного образования.	ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 г.
2	Т.И. Данилова Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД	Санкт-Петербург Детство-Пресс 2001 г.
3	Толстикова О.В., Савельева О.В. <b>Мы живем на Урале:</b> образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.	Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.
4	Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие.	Екатеринбург: ИРО, 2013г.
5		

### 3. Развивающая предметно-пространственная среда

I. Наличие и оформление развивающих центров:	Содержание
Центр физического развития	Обручи, палка гимнастическая, канат, корзина для метания мячей, мячи разного размера, шарики пластмассовые, флажки, скакалки, кегли. Кольцеброс, гантели. Ракетки. Пособие для дыхательной гимнастики. Массажный коврик для стоп. «Летающие тарелки» Картотека утренней гимнастики, дыхательной гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр.
Экспериментальный центр	Столы для экспериментирования. Коллекция ракушек, семян, крупы, косточек, скорлупы, камней (руда, окатыши, агломерат), шишек, гербарий (листья и цветы), пробок, упаковка от киндерсюрприза разного размера, бумага разного сорта. Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии. Календарь погоды. Календарь – наблюдения за погодой. Фартуки (прозрачный), шапочки одноразовые, перчатки, очки для безопасности. Набор для экспериментирования: колбочки разных размеров, мерные ложки, воронки, спринцовка, коктейльные трубочки. Микроскоп, микроскоп цифровой, лупы, магниты разных размеров. Инструментарий для опытов с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки, и предметы, весы, фонарик, пинцет. Формочки для изготовления цветных льдинок. Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Песочные часы 1,3,5 минут. Набор для исследования «Биомир».
Центр математического развития	Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру. Числовой ряд до 20. Песочные часы. Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов, овалов, квадратов, треугольников. Пеналы на каждого ребенка (линейка, ластик, ручка, простой карандаш, цветные карандаши 12 шт.). Математический набор с числами и знаками, фигурами и счетными палочками на каждого ребенка. Математический планшет 2шт больших + схемы, 5 маленьких. Развивающие игры: «Танграм» - 1 шт., «Коломбово яйцо» - 1 шт., «Волшебный круг» - 1 шт., «Шашки» - 1 шт.. Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.» Цветные счетные палочки «Кьюзера» Блоки «Дьенеша». Набор «Геометрических тел» пластик, Пособие «Предметы вокруг нас».

<p>Центр речевого развития</p>	<p>Лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок. Дидактические игры по обучению грамоте. Карточки с буквами. Тетради по обучению грамоте 1,2 части. Веер букв (гласные и согласные). Плакат «Город гласных и согласных». Дидактические игры по обучению грамоте и развитию речи. Магнитная доска, магниты. Алфавит, азбука. Рабочая тетрадь «Занимательная переменка». Серии сюжетных картинок для составления рассказов; Игры на развитие связной речи «Противоположности», «Эхо», «Что сначала, что потом», «Иллюстрации к сказкам», «Рассказы по картинкам», «Времена года. Календарь», «Закончи сам», «Алгоритм для составления описательного рассказа», «Предметы из сюжетов». Картотека артикуляционных игр и упражнений, игры на развитие словаря и грамматического строя речи:</p>
<p>Центр книги</p>	<p>Детские книги, энциклопедии, папка с изображением сказочных персонажей. Портреты писателей и поэтов, «Книжки-малышки». Книги-рассказы в картинках.</p>
<p>Центр музыкально-театрализованной деятельности</p>	<p>Детские музыкальные инструменты (барабан, трещотки, ксилофон, губная гармошка, дудочки, маракасы, бубен, колокольчики, треугольник). В аудиозаписи: детские песенки, песни из мультфильмов, фрагменты детских музыкальных произведений, песенного фольклора, записи звуков природы. Магнитофон. Настольный театр. Театр «Теремок», Пальчиковый театр, Перчаточный театр. Теневой театр. Ширма-театральная (напольная, настольная). Маски-шапочки. Набор мелких игрушек животных разных стран, домашние животные, морские обитатели, насекомые, динозавры, фрукты и овощи.</p>
<p>Центр детского творчества</p>	<p>Полки для творчества, Восковые мелки. Цветной мел. Гуашевые и акварельные краски. Контурные краски. Фломастеры, цветные карандаши, альбомы, раскраски. Пластилин, коврики, стеки. Цветная и белая бумага, цветной и белый картон, клей-карандаш и ПВА. Мольберт для рисования мелом, маркером, рулон бумаги для свободного рисования, трафареты и шаблоны. Кисточки – разных размеров, непроливайки, ножницы с тупым концом, фигурные ножницы. Клеенки для аппликации. Материал для творчества: ватные диски, ватные палочки, шерстяные нитки, салфетки, скорлупа грецкого ореха, обертки от конфет, шпажки, зубные щетки, штампы. Набор свисающих прищепок. Лоскутки ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, поролон – кусочки. Плакаты с последовательностью рисования: деревья и кустарники, хвойные деревья, человек (мужчина, женщина, ребенок), транспорт, животные, птицы, фрукты и овощи, морские животные. Стойка для детских работ.</p>
<p>Центр Конструирования</p>	<p>Пластмассовый конструктор с разнообразными способами крепления деталей: «Луна-парк», «Фермер», Polesie - «Изобретатель» «Строитель», конструктор - «Собирай-ка» Конструктор «Лего». Деревянный конструктор. Кубики.</p>
<p>Центр дидактической игры</p>	<p>Игры – ходилки, Игры-путешествия, лото-ягоды, пазлы, шнуровка, Игра-собери сказку (на кубиках) дидактические игры: «Цвета», «Фигурь»,</p>

	«Букв», «Контрасты», «Варим суп», «Варим компот».
<p>Центр безопасности ПДД. Пожарная безопасность</p>	<p>«Азбука безопасности на дороге» образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. Обучающие карточки «Правила дорожного движения», карточки «Дорожные знаки». Дидактический материал «Дорожная Безопасность. Настольная игра-путешествие «Улицы города». Атрибуты для переодевания - «Светофор, Полицейский постовой». Макет светофора и дорожных знаков. Обучающие папки по пожарной безопасности «Правила противопожарной безопасности», «Детям о профессиях пожарный», Игра «Знаки пожарной безопасности». Дидактический материал «Пожарная безопасность». Атрибуты по пожарной безопасности – рация, каски, Набор медицинских принадлежностей, Игра - инсценировка «под завалом». Игрушки для постановки и рассказыванию сказки «Кошкин дом».</p> <p>Телевизор, ноутбук, магнитофон.</p>
<p>Центр Патриотического воспитания</p>	<p>Портрет президента. Государственный флаг. Государственный герб, папка «Города герои», Папка «Детям о животных на войне», Плакат «Изобретения наших соотечественников», Плакат «Россия на карте мира», Коллаж картонных кукол в национальных костюмах. Раскраски «Национальные костюмы»- народы России. Русская матрёшка. Альбом «Пейзажи родного города». Познавательные книги про Качканар - «Город юности Качканар», «Качканар 1957», «Свердловская область», «Качканарский горно-обогатительный комбинат «Ванадий «Рубежи созидания. Каталог уральской народной росписи крестьянских домов и предметов быта, карта города.</p>
<p>Центр Кулинарии</p>	<p>«Мы дежуриим» - фартуки, перчатки, головные уборы - шапочки и косынки, бумажные салфетки, ложки, вилки, для сервировки стола, доска разделочная. Папка «Рецепты. Дети на кухне». Книга «Новые правила поведения для воспитанных детей», Плакат «Правила хорошего тона».</p>
<p>Центр сюжетно- ролевых игр</p>	<p>Куклы разных размеров. Кукольная мебель, коляски, Наборы кухонной посуды. Набор чайной посуды. Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр: «Дочки-матери», «Салон красоты», «Больница», «Магазин», «Автомастерская».</p> <p>Военная техника, Техника спец.служб: скорая, пожарная, полиция, почта. Машины среднего размера, мотоциклы, парковка и заправка с мелкими машинками. Набор Polesie – «Строитель», «Изобретатель». Набор медицинских принадлежностей.</p>



## 4.1. Карта расстановки мебели для ОД

Красный - сектор активной деятельности.

Жёлтый - сектор спокойной деятельности

Зелёный – рабочий сектор

трансформируемость мебели



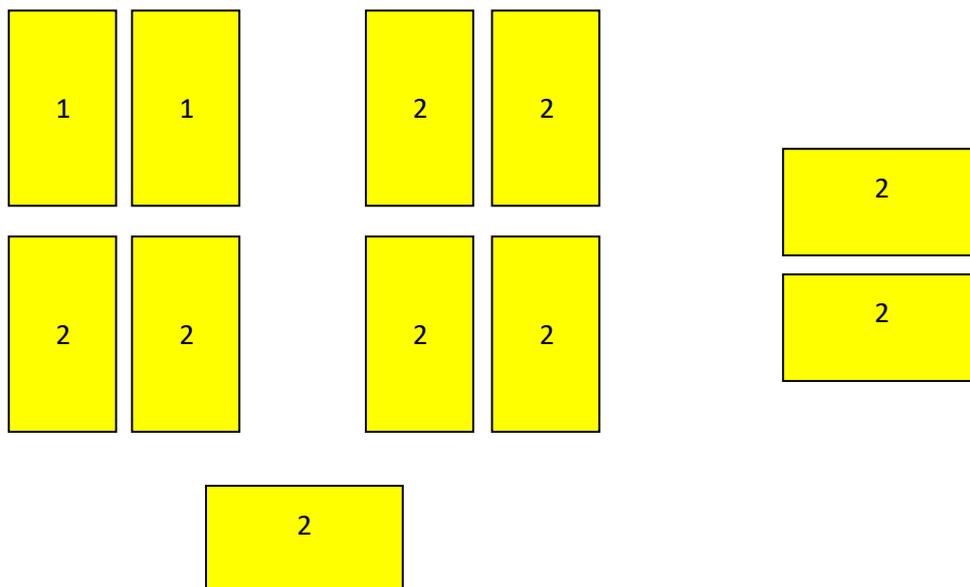
## 5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.3648-20

№ п/п	Наименование				Кол-во детей	Кол-во стульев		Кол-во столов
	Посадочные места для приема пищи (СанПин 2.4.3648-20)							
1	Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)				
	до 850	00	340	180				
	свыше 850-1000	0	400	220				
	с 1000-1150	1	460	260	3	3		1
	с 1150-1300	2	520	300	20	20		10
	с 1300-1450	3	580	340				
	с 1450-1600	4	640	380				

№ п/п	Наименование	Норма
2	Раздевальная комната 2.1. Шкаф для раздевания 2.2. Скамейки	по количеству детей 10
3	Спальная комната 3.1. Кровать детская	по количеству детей
4	Туалетная комната 4.1 Унитаз. 4.2. Раковина 3.3. Шкаф секционные для полотенец 3.4. Мыльница	3 4 5 4
5	Шкафы и оборудование	исправность, устойчивость, закрепленность
6	Иголки, ножницы и другие, острые и колющие предметы	хранение в недоступных для детей местах
7	Аптечка	- наличие, - соответствие срока годности, - расположение в недоступном для детей месте
8	Раздаточный стол	1
9	Дезинфицирующие средства	хранение в недоступном для детей месте
10	Электрические розетки	наличие надписи 220В
12	Наличие инструкций по безопасной эксплуатации электрооборудования	у каждого электроприбора
13	Наличие электрических лампочек во всех осветительных приборах	Имеется

## 5.1 Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин;

Вход в группу



## 6 .Перспективный план развития

№ п/п	Мероприятие	Срок
1	Театрально-музыкальный центр: - Доделать папку со сказками к теневому театру. - Доделать пальчиковый театр «Вязаная сказка»	Декабрь, январь
2	Центр дидактической игры: - Дополнить папки с играми-путешествия	Февраль - март
3	Центр математического развития: - Дополнить математическими планшетами, «Танграм», «Коломбово яйцо», «Волшебный круг»	В течение года

## Аналитическая справка-анкета

### «Самооценка развивающей предметно-пространственной среды»

Возрастная группа: подготовительная № 1

Воспитатель: Волоковых Л.В., Потехина И.А.

Разработана модель РППС, в соответствии тематическим планированием ДООУ.

ППРС соответствует возрастным и гендерным особенностям группы. Групповое пространство разграничено по секторам.

#### **Рабочий сектор:**

-центр познавательной и исследовательской деятельности **Слайд 2, 12, 13, 14**

- центр продуктивной и творческой деятельности **Слайд 3**

-центр правильной речи и математического развития **Слайд 11**

**Активный сектор** включает в себя:

-центр игры **Слайд 10**

-центр двигательной деятельности **Слайд 15**

-центр конструирования **Слайд 17**

-центр музыкально театрализованной деятельности **Слайд 9,**

#### **Спокойный сектор:**

-центр уединения **Слайд 8**

При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – красный; сектор спокойной деятельности – жёлтый рабочий сектор – зеленый **Паспорт стр. 9**

Трансформируемость среды присутствует. **Паспорт стр. 9 Слайд 20**

Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности; укрепление предметов интерьера.

#### **Паспорт стр. 8,9,10**

Наличие карт расстановки мебели для ОД и приема пищи, с учетом маркировки СанПин; **Паспорт стр. 11**

Маркировка мебели в соответствии СанПин. **Паспорт стр. 10**

Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям; **Слайд 10**

Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка; **Слайд 20**

В оформлении интерьере ДООУ присутствует продукт детской деятельности. Детские рисунки **Слайд 17,18**

Имеется план обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга на начало **Паспорт стр 12**

Мебель как организующий элемент предметно пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста. **Слайд 20**

Предметная среда для игровой деятельности Центр сюжетно – ролевой игры **Слайд 10**

гендерный уголок для девочек; гендерный уголок для мальчиков; больница; кухня; супермаркет; салон красоты;

Предметная среда для продуктивной деятельности. Центр творческого развития, который оснащен разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, красками, мелками, трафаретами, пособиями для нетрадиционного рисования.

-альбомы народной игрушки, **Слайд 3, 10**

Предметная среда для познавательно — исследовательской деятельности экспериментирования, где мы проводим опыты, развиваем мышление детей, любознательность, познавательную активность. В центре находится - микроскоп, лупа, воронки, пробирки разных форм, пробирки. **Слайд 12, 13,14**

Предметная среда для организации двигательной активности детей. В небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки, ленты, платочки, кегли, кольцеброс, массажные коврики и мячики. **Слайд 15**

Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс оснащено в полном объеме. **Слайд 19**

Участие родителей (законных представителей) в создании РППС.

Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДОУ - насыщенность -содержательность - вариативность - полифункциональность -безопасность -трансформируемость –доступность.