

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр
развития ребенка - детский сад «Дружба»**



**Паспорт
Средней группы № 2**

Педагоги: Иродова М.В.

Упорова М.Л.

Качканар, 2021г.

Содержание

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы.....	3
2. Научно-методическое обеспечение	
2.1. Методическая литература	3
3. Развивающая предметно-пространственная среда.....	4
4. Организация рабочего места.....	6
4.1. Карта расстановки мебели для ОД.....	7
5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН	
2.4.1.3049-13.....	8
5.1 Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин.....	9
6. Перспективный план развития.....	10
Приложение:	
Аналитическая справка-анкета «Самооценка развивающей предметно-пространственной среды.....	11
Аналитическая справка «Материалы и оборудование для средней группы».....	

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы

№ п/п	наименование	наличие	актуальность
1 Нормативно-правовые документы			
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	имеется	
2	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)	имеется	
3	"Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СанПиН 2.4.1.3648-20	имеется	
4	Нормативно-правовые документы, регламентирующие введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования сост. В. В. Новгородова, И. А. Тарасова, К.В. Громова; ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014 г., Екатеринбург	имеется	

2. Научно-методическое обеспечение

2.1. Методическая литература

№ п/п	Наименование, автор	Год издания, издательство
I Комплексные программы		
1	Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования.	ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 г.
2	Т.И. Данилова Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД	Санкт-Петербург Детство-Пресс 2001г.
3	Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.	Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.
4	Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие.	Екатеринбург: ИРО, 2013г.

3. Развивающая предметно-пространственная среда

И. Наличие и оформление развивающих центров:	Содержание
<p>Центр физического развития</p>	<p>Обручи, корзина для метания мячей, шарики пластмассовые, скакалки, кегли, гантели. Пособие для дыхательной гимнастики. Массажный коврик для стоп. «Летающие тарелки». Картотека утренней гимнастики, подвижных игр. Дидактические игры.</p>
<p>Экспериментальный центр</p>	<p>Коллекция ракушек, семян. Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии. Календарь погоды. Набор для экспериментирования-колбочки разных размеров, очки для безопасности. Микроскоп, лупы. Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Песочные часы.</p>
<p>Центр математического развития</p>	<p>Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру. Числовой ряд. Песочные часы. Математический набор с числами и фигурами на каждого ребенка. Математический планшет на каждого ребенка. Развивающие игры: «Танграм». Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.» Цветные счетные палочки «Кьюзера» Блоки «Дьенеша» .</p>
<p>Центр речевого развития</p>	<p>Лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок. Дидактические игры по обучению грамоте. Дидактические игры по развитию речи. Магнитная доска, магниты. Серии сюжетных картинок для составления рассказов; Игры на развитие связной речи «Расскажи сказку», «Истории в картинках», «Что сначала, что</p>

	потом», «Иллюстрации к сказкам». Картотека артикуляционных игр и упражнений, игры на развитие словаря.
Библиотека «В гостях у сказки»	Детские книги, игрушки, изображающие сказочных персонажей, Портреты писателей и поэтов, «Книжки-малышки». Книги-рассказы в картинках.
Центр музыкально-театрализованной деятельности	Игрушки музыкальные инструменты (барабан, синтезатор, губная гармошка, дудочки). В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений, песенного фольклора, записи звуков природы. Музыкальный центр, DVD-плеер, настольный театр. Театр «Бибабо», Пальчиковый театр, Резиновый театр.
Центр детского творчества	Стеллажи для творчества, восковые мелки, цветной мел. Гуашевые и акварельные краски. Цветные карандаши, альбомы. Пластилин. Цветная и белая бумага, цветной и белый картон, клей ПВА. Мольберт для рисования мелом, рулон бумаги для свободного рисования, трафареты. Кисточки –разных размеров, непроливайки, ножницы с тупым концом, фигурные ножницы. Материал для творчества - ватные диски, ватные палочки, шерстяные нитки, салфетки, скорлупа грецкого ореха, обертки от конфет, шпажки. Набор свисающих прищепок. Лоскутки ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, поролон – кусочки. Образцы -как рисовать русскую матрёшку, раскраски. Детские работы. Клеенки для аппликации

<p>Центр Конструирования</p>	<p>Конструктор большой, конструктор малый. Конструктор «LEGO». Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Напольный конструктор-пазлы.</p>
<p>Центр дидактической игры</p>	<p>Игры –ходилки, лото-профессии, пазлы, шнуровка, Игра-собери сказку (настольная), дидактические игры-«Цвета», «Фигуры». Цветные счетные палочки «Кьюзера» Блоки «Дьенеша» .</p>
<p>Центр безопасности ПДД. Пожарная безопасность</p>	<p>«Азбука безопасности на дороге» образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. Обучающие карточки «Правила дорожного движения», карточки «Дорожные знаки». Папка «Стихи и загадки о правилах дорожного движения». Дидактический материал «Дорожная Безопасность. Дорожная игра-ходилки «Улицы города». Атрибуты для переодевания- «Светофор, Полицейский постовой» Макет проезжей части. Макет светофора, дорожных знаков. Обучающие папки по пожарной безопасности «Ситуации, если в помещении много дыма», «Помоги пожарному найти все потерянные вещи», «Лабиринты по пожарной безопасности», «Детям о профессиях пожарный", «Противопожарные загадки». Игра «Знаки пожарной безопасности». Дидактический материал «Пожарная безопасность». Игрушки для постановки и рассказыванию сказки «Кошкин дом». Телевизор, DVD-плеер.</p>

<p>Центр Патриотического воспитания</p>	<p>Портрет президента. Российский флаг, герб, гимн. Коллекция картонных кукол в национальных костюмах. Раскраски «Национальные костюмы»- народы России. Русская матрёшка. Фотоальбом «Пейзажи родного города». Познавательные книги про Качканар: «Город юности Качканар» «Качканар 1957», АО «ЕВРАЗ КГОК», сборник стихов и песен «Расцветай Качканар», «Сердце на скале».</p>
<p>Центр Кулинарии</p>	<p>«Мы дежури́м» - уголок, перчатки, головные уборы-косынки, бумажные полотенца, ложки, вилки, ножи для сервировки стола, доска разделочная, фартуки, косынки.</p>
<p>Центр сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Куклы разных размеров. Кукольные сервизы, кукольная мебель, атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Салон красоты», «Больница», набор спальной мебели «Настена». Машины среднего размера, мотоциклы, Парковка с мелкими машинками, авто-трек. Набор плотника.</p>

4. Организация рабочего места

№ п/п	Наименование	Норма	Факт
1	МИНИПЕДКАБИНЕТ: - Наличие классификатора в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой детского сада. - Наполнение разделов в соответствии с классификатором	имеется соответствует	
1	Стул взрослый	2	
2	Шкаф для пособий	3	
3	Стеллаж	1	
5	Наличие подводки электрического тока	3	
6	ТСО/ИКТ		
	- Телевизор	1	
	- принтер ч/б	1	
	- компьютер	1	
	- музыкальный центр	1	
	- DVD-плеер	1	
	- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный «DEFENDER 2-15C»	1	
	Стол- учебный	1	
	Доска учебная	1	
	Полка навесная	1	
	Мини-стенка детская	6	
	Парикмахерская	1	
	Магазин	1	
	Кухня	1	

	Больница	1	
	Набор спальной мебели «Настена»	1	

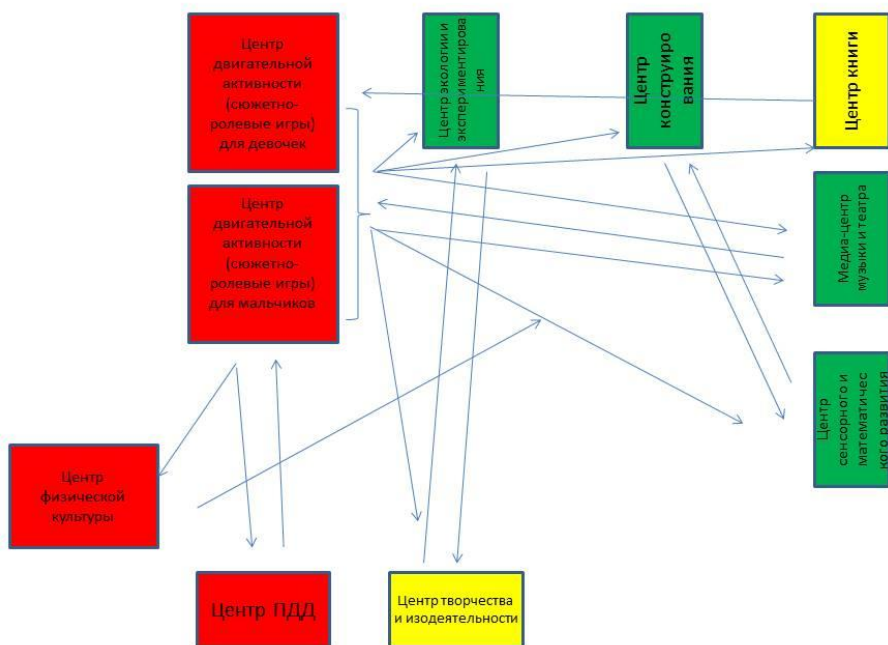
4.1. Карта расстановки мебели для ОД

Красный-сектор активной деятельности.

Жёлтый- сектор спокойной деятельности

Зелёный –рабочий сектор

→ - трансформируемость мебели



5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.3648-20

№ п/п	Наименование				Кол- во дете й	Кол- во стул ьев		Кол- во стол ов
	Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высот а стола (мм)	Высот а стула (мм)				
1	Посадочные места для приема пищи (СанПиН 2.4.3648-20 п. 6.6)							
	до 850	00	340	180				
	свыше 850- 1000	0	400	220				
	с 1000-1150	1	460	260	16	16		13
	с 1150-1300	2	520	300				1
	с 1300-1450	3	580	340				
	с 1450-1600	4	640	380				

№ п/п	Наименование	Норма
2	Раздевальная комната 2.1. Шкаф для раздевания 2.2. Скамейки	по количеству детей 3
3	Спальная комната 3.1. Кровать детская	по количеству детей
4	Туалетная комната 4.1 Унитаз. 4.2. Раковина 3.3. Шкаф секционные для полотенец 3.4. Жидкое мыло с дозатором	3 3 3 (по 12, 6 и 5 ячеек) 3

5	Шкафы и оборудование	исправность, устойчивость, закрепленность
6	Иголки, ножницы и другие острые и колющие предметы	хранение в недоступных для детей местах
7	Аптечка	- наличие, - соответствие срока годности, - расположение в недоступном для детей месте
8	Раздаточный стол	1
9	Дезинфицирующие средства	хранение в недоступном для детей месте
10	Электрические розетки	наличие надписи 220В
12	Наличие инструкций по безопасной эксплуатации электрооборудования	у каждого электроприбора
13	Наличие электрических лампочек во всех осветительных приборах	Имеется

5.1 Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин;

ПОСАДКА ДЕТЕЙ ЗА СТОЛАМИ И МАРКИРОВКА СТОЛОВ



6. Перспективный план развития

№ п/п	Мероприятие	Срок
1	Сшить костюмы для «больницы», в «парикмахерскую». Сделать лэп-буки «Наш ЕВРАЗ», «Все о безопасности».	Октябрь, ноябрь
2	Перенести уголок ПДД в активную зону мальчиков.	Октябрь, ноябрь
3	Оформить стенд «Мы за безопасность!» Дополнить спортивный центр спортивным инвентарём.	Декабрь
4	Дополнить центр экспериментирования новыми компонентами.	Февраль
5	Обновить центр конструирования, добавить конструктор «LEGO» (маленькие детали)	Апрель
6	Добавить игры на асфальте (классики, ходилки-бродилки)	Май, июнь

Аналитическая справка-анкета **Самооценка развивающей предметно-пространственной** **среды**

Возрастная группа средняя

Воспитатели: Иродова М.В., Упорова М.Л.

Разработана модель РППС, в соответствии с требованиями к планированию РППС в ДОУ. (Слайд 3)

ППРС соответствует возрастным и гендерным особенностям группы. Групповое пространство разграничено по секторам.

Рабочий сектор:

- центр сенсорного и математического развития (Слайд 7)

- центр экологии и экспериментирования (Слайд 6)

- центр конструирования (Слайд 12)

- медиа-центр музыки и театра (Слайд 8)

Активный сектор включает в себя:

-центр двигательной активности (Слайд 9)

-центр ПДД (Слайд 10)

-центр физического развития (Слайд 5)

Спокойный сектор:

-центр книги (Слайд 11)

-центр творчества и изо-деятельности (Слайд 4)

При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – красный; сектор спокойной деятельности – жёлтый, рабочий сектор – зеленый (Паспорт стр. 7).

Трансформируемость среды присутствует. (Паспорт стр. 7).

Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности; укрепление предметов интерьера. (Паспорт, стр. 8)

Наличие карт расстановки мебели для ОД и приема пищи, с учетом маркировки СанПин (Паспорт, стр. 9).

Маркировка мебели в соответствии СанПин. (Паспорт, стр. 8).

Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям; (Слайд 3).

Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка; (Слайд 9).

В оформлении интерьера ДОУ присутствует продукт детской деятельности. Детские рисунки (Слайд 4).

Имеется план обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга на начало года. **(Паспорт, стр. 10)**

Мебель как организующий элемент предметно пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста. **(Слайд 13)**

Предметная среда для игровой деятельности - Центр сюжетно – ролевой игры **(Слайд 9)**

гендерный уголок для девочек; гендерный уголок для мальчиков; больница; кухня; супермаркет; салон красоты;

Предметная среда для продуктивной деятельности - Центр творческого развития, который оснащен разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, красками, мелками, трафаретами, пособиями для нетрадиционного рисования.

-альбомы народной игрушки, **(Слайд 4).**

Предметная среда для познавательно — исследовательской деятельности, экспериментирования, где мы проводим опыты, развиваем мышление детей, любознательность, познавательную активность. В центре находится - микроскоп, лупа, воронки, пробирки разных форм. **(Слайд 6)**

Предметная среда для организации двигательной активности детей. В небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки, ленты, платочки, кегли, массажные коврики и мячики. **(Слайд 5)**

Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс оснащено в полном объеме. **(Слайд 14)**

Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДОУ

- насыщенность
- содержательность
- вариативность
- полифункциональность
- безопасность
- трансформируемость
- доступность **(Слайд 2)**

Ссылка на презентацию по РППС:

<https://cloud.mail.ru/public/j7fv/AaypH1wrQ>

***Аналитическая справка
Материалы и оборудование в средней группе.***

В средней группе предметно-игровая среда должна быть существенным образом (если не сказать – радикально) изменена, по сравнению с младшими группами. Постоянные сюжетобразующие наборы (тематические зоны) уступают место более гибким сочетаниям сюжетобразующих игрушек. Дети уже частично сами организуют среду под замысел.

Предметная среда для игровой деятельности

**Материалы для сюжетной игры
Набор игровых материалов для средней
группы**

Игрушки - персонажи и ролевые атрибуты

Наименование	Количество на группу
Куклы крупные	2
Куклы средние	5-6
Мягкие антропоморфные животные, крупные	0
Мягкие антропоморфные животные, средние	0
Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (из разного материала, мелкие, 7-10 см.)	20
Набор наручных кукол би-ба-бо: семья	0

Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	1
Фигурки-человечки, объемные, мелкие (7-10 см.)	10 разные
Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие)	0
Набор солдатиков (средние и мелкие, 7-15 см.)	2
Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие, 7-15 см.)	0
Набор фигурок: семья (7-15 см.)	1
Белая шапочка	0
Плащ-накидка	0
Фуражка/бескозырка	3
Каска	1
Набор масок (животные; сказочные персонажи)	4-5 разные

Игрушки - предметы оперирования

Набор чайной посуды, крупный	3
Набор чайной посуды, средний	2
Набор кухонной посуды	2
Молоток	1-2
Комплект кукольных постельных принадлежностей	2

Грузовик, крупный	1
Тележка-ящик, крупная	0
Автомобили, автобусы с открытым верхом, съёмными крышами, средних размеров	0
Пожарная машина (маленькая)	1
Машина «скорой помощи», средних размеров	0
Подъёмный кран, крупный	0

Набор: железная дорога (средних размеров)	0
Кораблики, лодки, самолеты, средних размеров	0
Ракета-робот (трансформер), средних размеров	0
Автомобили мелкие	10-20
Кукольная коляска, средних размеров (складная)	3
Набор медицинских принадлежностей	2
Полосатый жезл	1
Весы	0
Часы	0
Телефон	2-3
Подзорная труба, бинокль	1

Игрушки - маркеры игрового пространства

Кукольный стол, крупный	1
Кукольная кровать или диванчик (крупный)	2
Кухонная плита/шкафчик (крупная)	1
Набор мебели для кукол среднего размера	1
Скамеечка на колесах со съёмным рулем	0
Руль на подставке	0
Штурвал на подставке	0
Универсальная складная рама/ширма - пятистворчатая (30 - 50 см. высотой)	0
Трехстворчатая ширма/театр (70 см.)	0
Кукольный дом (для кукол среднего размера)	1
Парковка -гараж (для мелких авто-мобилей)	1
Макет «скотный двор» (для фигурок животных средней величины)	0
Ландшафтный макет	0
Светофор	1
Тематические строительные наборы:	
город	1

Детская площадка	1
ферма (зоопарк)	1

Материалы для игры с правилами

Для игр на ловкость

<i>Наименование</i>	<i>Количество на группу</i>
Настольная игра «Бегемотики»	1
Настольный бильярд, средний («закати шарик в лунку»)	1
Настольный кегельбан	1
Бирюльки	0
Кегли (набор)	1
Кольцеброс (напольный)	0
Мячи разного размера	5 - 7

Для игр на удачу

Настольная игра «лото» (с картами из 6 - 8 частей)	5-8
Настольная игра «гусек» (с маршрутом до 20-25 остановок, игральным кубиком 1-3 очка)	5

Предметная среда для продуктивной деятельности.

Материалы для изобразительной деятельности для рисования

<u>Наименование</u>	<u>Количество на группу</u>
Набор цветных карандашей (18 цвета)	На каждого ребенка
Набор фломастеров (12 цветов)	0
Набор шариковых ручек (синий цвет).	На каждого ребенка
Цветные восковые мелки (12 цветов)	На каждого ребенка
Гуашь (6 цветов)	10 наборов
Гуашь (белила)	В наборах
Палитры	На каждого ребенка
Губки для смывания краски с палитры	На каждого ребенка
Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 3 – 4)	На каждого ребенка
Банки для промывания ворса кисти от краски (непроливайка)	на каждого ребенка
Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15x15)	На каждого ребенка

Для лепки и аппликации

Глина – подготовленная для лепки	0
Пластилин (10 цветов)	10 коробок
Доски, 20х20 см	На каждого ребенка
Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	0
Стеки	На каждого ребенка
Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30х30), для вытирания рук во время лепки	0

Ножницы с тупыми концами	На каждого ребенка
Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий	На каждого

аппликацией	ребенка
Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов, размером 10х12см или 6х7см)	0
Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги	0
Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка
Подставки для кистей	1 шт на двоих детей
Розетки для клея	1 шт на двоих детей
Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка
Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка

Материалы для конструирования

Объемные конструкторы

Конструкторы кнопочные («Город», Железная дорога»)	0
Конструкторы для игр с песком и водой	0
Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)	0

Плоскостные конструкторы

Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	0
Коврики-трансформеры (мягкий пластик) «Животные» и др.	0
Наборы конструктора «LEGO-education»	2
Конструктор «POLESIE» «Зоопарк»	1

Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)

Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т. п.

Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)

Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи

Предметная среда для познавательно-исследовательской деятельности.

Объекты для исследования в действии

<u>Наименование</u>	<u>Количество нагруппу</u>
Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	На каждого ребенка
Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины)	0
Доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей)	0
Рамки-вкладыши с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей)	0
Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5 - 7 палочек каждого цвета)	0
Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)	0
Наборы для сериации по величине - бруски, цилиндры и т.п. (6 - 8 элементов каждого признака)	0
Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4 - 6 элементов)	3 - 5

Математические планшеты	На каждого ребенка
Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	3-4
Набор пластин из разных пород дерева или разных материалов	0
Чудесный мешочек с набором объемных тел (6 - 8 элементов)	0
Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	0
Стойка-равновеска (балансир)	0
Часы с круглым циферблатом и стрелками	На каждого ребенка
Счеты настольные	1
Набор волчков (мелкие, разной формы)	0
Вертушки разного размера	0
Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (механические заводные и электрифицированные)	0
Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов)	2-3
Объемные головоломки (сборные шары, кубы и т.п., из 4-5 элементов)	0
Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	2

«Проблемный ящик» со звуковым, световым, механическим эффектами	0
Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного размеров (5-6) различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов (тонет – не тонет), черпачки, сачки, воронки	0
Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости разного размера и формы (4-5), предметы-орудия разных размеров, форм, конструкций	0
Набор для экспериментирования «Юный биолог»	1

Образно-символический материал

Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.	5 - 7
Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений)	5
Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу)	3
Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)	3-4

Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина)	4
Серии картинок (по 4 - 6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации)	3
Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей)	3
Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата	0
Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей)	0
Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)	2
Разрезные контурные картинки (4 - 6 частей)	0
Графические «головоломки» (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	3

Нормативно-знаковый материал

Набор кубиков с буквами и цифрами	0
Набор карточек с изображением предмета и названием	1
Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и цифр	0
Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	0
Набор карточек-цифр (от 1 до 10)	На каждого ребенка
Наборы моделей: деление на части (2 - 4)	0
Кассы настольные	0
Магнитная доска настенная	1

Предметная среда для организации двигательной активности детей.

Набор физкультурного оборудования для средней группы

<i>Наименование</i>	<i>Размеры, масса</i>	<i>Кол-во</i>
Коврик массажный	Длина 75 см, Ширина 70 см	1
Шнур длинный	Длина 150-см, Диаметр 2 см	0
Куб деревянный	Ребро 20 см	0
Мяч-попрыгунчик	Диаметр 50 см	2
Обруч плоский	Диаметр 40 см	2
Палка гимнастическая короткая	Длина 75 - 80 см	0
Скакалка короткая	Длина 120 - 150 см	4-5
Кегли		3 - 5
Кольцеброс (набор)		0
Мешочек с грузом большой	Масса 400 г	0
Обруч большой	Диаметр 100 см	0
Серсо(набор)		0
Шар цветной (фибропластиковый)	Диаметр 20-25 см	0

Полукольцо мягкое	Диаметр 120 см, Высота 30 см, Диаметр 5-6 см	0
Колечко резиновое	Диаметр 5-6 см	0
Мешочек с грузом малый	Масса 150 - 200 г	0
Мяч-шар (цветной, прозрачный надувной)	Диаметр 10 - 12 см	4-5
Обруч малый	Диаметр 55 - 65 см	0
Шнур короткий	Длина 75 см	0

Вывод: предметная среда для игровой деятельности оснащена на 62 %;

предметная среда для продуктивной деятельности оснащена на 70 %;

предметная среда для познавательно-исследовательской деятельности оснащена на 46 %;

предметная среда для двигательной активности оснащена на 32

