

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -
детский сад «Дружба»



Паспорт

Старшая группа №2

Педагог: Суздалева Т.Л. –ВКК

Зорихина Е.М.-I К.К.

Качканар, 2021г.

Содержание

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы.....	3
2. Научно-методическое обеспечение	
2.1. Методическая литература	3
3. Развивающая предметно-пространственная среда.....	4
4. Организация рабочего места.....	7
4.1. Карта расстановки мебели для ОД, трансформации.....	7
5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.1.3049-13.....	9
6. Перспективный план развития.....	10
Приложение Аналитическая справка-анкета	
«Самооценка развивающей предметно-пространственной среды.....	11

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы

№ п/п	наименование	наличие	актуальность
1 Нормативно-правовые документы			
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	имеется	
2	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)	имеется	
3	"Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.4.1.3049-13	имеется	
4	Нормативно-правовые документы, регламентирующие введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования сост. В. В. Новгородова, И. А. Тарасова, К.В. Громова; ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014 г., Екатеринбург	имеется	

2. Научно-методическое обеспечение

2.1. Методическая литература

№ п/п	Наименование, автор	Год издания, издательство
I Комплексные программы		
1	Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования.	ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 г.
2	Т.И. Данилова Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД	Санкт-Петербург Детство-Пресс 2001г.
3	Мартынова Е.А. «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей»	Волгоград 2019г
4	Леонова Н.Н. «Художественно-эстетическое развитие детей»	Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2019г.
5		
6	Шорыгина Т.А. «Моя семья»	Москва 2015г.
7	Тимофеева Л.Л. «Планирование образовательной деятельности в ДОО»	Москва 2015г.
8	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»	Москва 2014г.
9	Леонова Л.Л. «Художественное творчество»	Волгоград 2014г.
10	Дыбина О.В. «Неизведанное рядом»	Москва 2013г.
11	Дыбина О.В. «Творим, измеряем, преобразуем»	Сфера 2015г.
12	Дыбина О.В. «Из чего сделаны предметы»	Сфера 2014г.

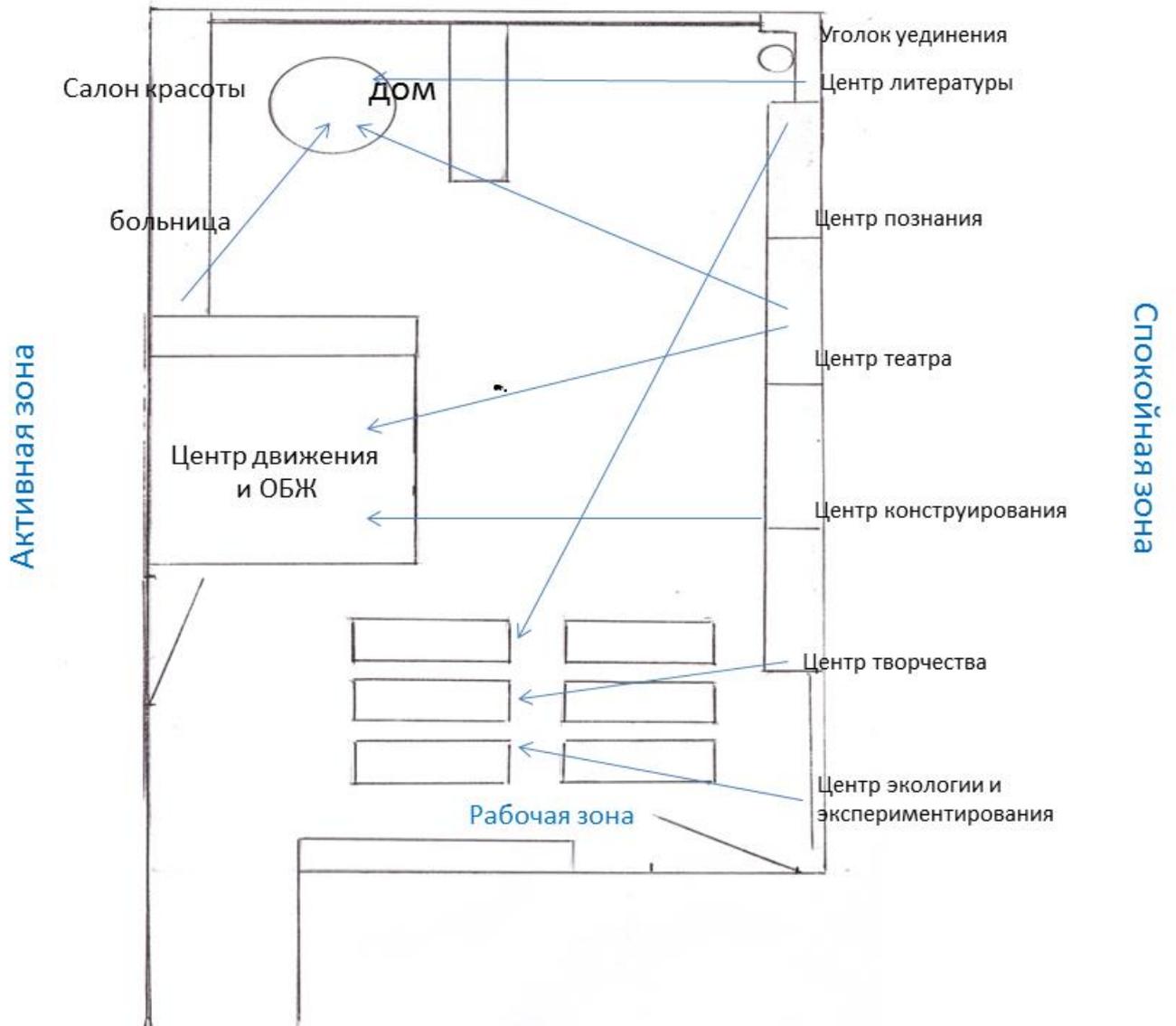
13	Дыбина О.В. «Рукотворный мир»	Сфера 2015г.
14	Алябьева Е.А. «Тематические дни и недели в детском саду»	Москва 2015г.
15	Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников»	Москва 2014г.
16	Ушакова О.С. «Развитие речи детей»	Москва 2015г.
17	Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду»	Москва 2012г.
18	Майер А.А. «Конструирование рабочей программы педагога дошкольного образования»	Москва 2015г.
19	Куцина Е. «Учимся рассказывать о временах года»	Екатеринбург 2014г.
20	Куцина Е. «Учимся пересказывать»	Екатеринбург 2014г.
21	Сташкова Е.Н. «Организация освоения опыта безопасного поведения»	Волгоград 2019г.
22	Леонова Н.Н. «Художественное творчество по программе «Детство»	Волгоград 2019г
23	Смирнова Т.В. «Художественно-эстетическое развитие детей»	Волгоград 2019г
24	Загуменная Л.А. «Социально-личностное развитие детей»	Волгоград 2019г
25	Костюченко М.П. «Окружающий мир»	Волгоград 2019г
26	Косарева В.Н. «Народная культура и традиции»	Волгоград 2019г
27	Равчеева И.П. «Формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе».	Волгоград 2019г
28	Леонова Н.Н. «Художественное творчество»	Волгоград 2019г

3. Развивающая предметно-пространственная среда

I. Наличие и оформление развивающих центров:	Содержание
Центр физического развития	Ребристая доска, обручи, палка гимнастическая, корзина для метания мячей, шарики пластмассовые, флажки, скакалки, кегли. Пособие для дыхательной гимнастики. Картотека утренней гимнастики, подвижных игр. Дидактические игры.
Экспериментальный центр	Материалы для пересыпания (фасоль, горох, крупы). Набор для исследования «Биомир». Коллекция ракушек, семян. Календарь погоды. Календарь – наблюдения за погодой. Набор для экспериментирования-колбочки. Микроскоп, лупы. Инструментарий для опытов с водой и песком. Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Песочные часы.
Центр математического развития	Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру. Числовой ряд. Песочные часы. Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов, квадратов, треугольников. Линейки на каждого ребенка. Математический набор с числами и фигурами на каждого ребенка. Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.» Цветные счетные палочки «Кьюзера» Блоки «Дьенеша».

<p>Центр безопасности ПДД. Пожарная безопасность</p>	<p>Обучающие карточки «Правила дорожного движения», карточки «Дорожные знаки». Папка «Стихи и загадки о правилах дорожного движения». «Азбука безопасности на дороге» образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. Дидактический материал «Дорожная Безопасность. Макет проезжей части. Макет светофора, дорожных знаков. Дидактический материал «Пожарная безопасность». Игра-ходилка «Служба спасения». Компьютер.</p>
<p>Центр Патриотического воспитания</p>	<p>Альбом «Пейзажи родного города». Познавательные книги про Качканар «Город юности Качканар» «Качканар 1957», «Свердловская область»,» «Качканарский горно-обогатительный комбинат «Ванадий «Рубежи созидания. Каталог уральской народной росписи крестьянских домов и предметов быта. Портрет президента. Российский флаг. Коллекция картонных кукол в национальных костюмах. Раскраски «Национальные костюмы»- народы России Дидактическая игра «Родничок»-развивающая игра. Русская матрёшка.</p>
<p>Центр Кулинарии</p>	<p>«Мы дежуриим»-уголок, перчатки, головные уборы-шапочки, бумажные полотенца, ложки, вилки, ножи для сервировки стола, доска разделочная, фартуки, косынки.</p>
<p>Центр сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Куклы разных размеров. Кукольные сервизы, кукольная мебель, Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Салон красоты», «Больница») Военная техника, Машины среднего размера, мотоциклы, макет-ковёр города и заправки с мелкими машинками .Набор юного строителя.</p>

4.1. Карта расстановки мебели для ОД, трансформации.



5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.1.3049-13

№ п/п	Наименование				Кол-во детей	Кол-во стульев		Кол-во столов
	Посадочные места для приема пищи (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 6.6)							
1	Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)				
	до 850	00	340	180				
	свыше 850-1000	0	400	220				
	с 1000-1150	1	460	260	6	6		5
	с 1150-1300	2	520	300	8	8		5
	с 1300-1450	3	580	340				
	с 1450-1600	4	640	380				

№ п/п	Наименование	Норма
2	Раздевальная комната 2.1. Шкаф для раздевания 2.2. Скамейки	по количеству детей 4
3	Спальная комната 3.1. Кровать детская	по количеству детей
4	Туалетная комната 4.1 Унитаз. 4.2. Раковина 3.3. Шкаф секционные для полотенец 3.4. Мыльница	 3 4 4 (по 5 ячеек) 3
5	Шкафы и оборудование	исправность, устойчивость, закрепленность
6	Иголки, ножницы и другие острые и колющие предметы	хранение в недоступных для детей местах
7	Аптечка	- наличие, - соответствие срока годности, - расположение в недоступном для детей месте

8	Раздаточный стол	1
9	Дезинфицирующие средства	хранение в недоступном для детей месте
10	Электрические розетки	наличие надписи 220В
12	Наличие инструкций по безопасной эксплуатации электрооборудования	у каждого электроприбора
13	Наличие электрических лампочек во всех осветительных приборах	Имеется

6 .Перспективный план развития

№ п/п	Мероприятие	Срок
1	Обновить центр игры новыми атрибутами.	2021-2022г.г.
2	Обновить раздаточный материал для центра занимательной математики.	2021-2022г.г
3	Пополнить выносной материал	В течении года
4	Обновить центр двигательной активности: мячи, скакалки, обручи.	2021-2022г.г.
5	Пополнить консультационный материал для родителей.	2021-2022г.г.
6	Пополнить центр экспериментирования новыми атрибутами: зеркала, лупы, песок и т.д.	2021-2022г.г.
7	Изготовить дидактические игры по речевому развитию.	2021-2022г.г.

Аналитическая справка-анкета
«Самооценка развивающей предметно-пространственной среды
Возрастная группа —————старшая

Воспитатели Зорихина Е.М. Суздалева Т.Л. —————

Разработана модель РППС, в соответствии тематическим планированием ДООУ.

ППРС соответствует возрастным и гендерным особенностям группы. Групповое пространство разграничено по секторам.

Рабочий сектор:

-центр познавательной и исследовательской деятельности Слайд5,8

- центр продуктивной и творческой деятельности Слайд 5

-центр правильной речи и математического развития Слайд5

Активный сектор включает в себя:

-центр игры Слайд 3,4

-центр двигательной деятельности Слайд 2

-центр конструирования Слайд 6

Спокойный сектор:

-центр уединения Слайд 8

При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – красный; сектор спокойной деятельности – жёлтый рабочий сектор –зеленый

Трансформируемость среды присутствует. Слайд 9

Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности; укрепление предметов интерьера.

Наличие карт расстановки мебели для ОД и приема пищи, с учетом маркировки СанПин; Паспорт стр. 7; 9

Маркировка мебели в соответствии СанПин. Паспорт стр. 8

Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям;

Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка

В оформлении интерьере ДООУ присутствует продукт детской деятельности. Детские рисунки и поделки.

Имеется план обновления РППС на учебный год .Паспорт стр 10

Мебель как организующий элемент предметно пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста и САН ПИН Слайд 13

Предметная среда для игровой деятельности Центр сюжетно – ролевой игры Слайд 4

гендерный уголок для девочек; гендерный уголок для мальчиков; больница; кухня супермаркет; салон красоты;

Предметная среда для продуктивной деятельности. Центр творческого развития, который оснащен разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, красками, мелками, трафаретами, пособиями для нетрадиционного рисования.

Предметная среда для познавательно — исследовательской деятельности экспериментирования где мы проводим опыты, развиваем мышление детей, любознательность, познавательную активность. В центре находится - микроскоп, лупа, воронки, пробирки.

Предметная среда для организации двигательной активности детей В небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки, ребристая доска и мячики. Слайд2

Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс оснащено в полном объёме.

Центр уединения Слайд 7

Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДООУ-насыщенность -содержательность - вариативность -полифункциональность -безопасность -трансформируемость –доступность.