

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -
детский сад «Дружба»



Паспорт

Старшая группа №2

Педагог: Суздалева Т.Л. –ВКК

Зорихина Е.М.-I К.К.

Качканар, 2021г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы..... | 3 |
| 2. Научно-методическое обеспечение | |
| 2.1. Методическая литература | 3 |
| 3. Развивающая предметно-пространственная среда..... | 4 |
| 4. Организация рабочего места..... | 7 |
| 4.1. Карта расстановки мебели для ОД, трансформации..... | 7 |
| 5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.1.3049-13..... | 9 |
| 6. Перспективный план развития..... | 10 |
| Приложение Аналитическая справка-анкета | |
| «Самооценка развивающей предметно-пространственной среды..... | 11 |

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы

| № п/п | наименование | наличие | актуальность |
|--|---|---------|--------------|
| 1 Нормативно-правовые документы | | | |
| 1 | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» | имеется | |
| 2 | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) | имеется | |
| 3 | "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.4.1.3049-13 | имеется | |
| 4 | Нормативно-правовые документы, регламентирующие введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования сост. В. В. Новгородова, И. А. Тарасова, К.В. Громова; ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014 г., Екатеринбург | имеется | |
| | | | |

2. Научно-методическое обеспечение

2.1. Методическая литература

| № п/п | Наименование, автор | Год издания, издательство |
|--------------------------------|---|--|
| I Комплексные программы | | |
| 1 | Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования. | ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 г. |
| 2 | Т.И. Данилова Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД | Санкт-Петербург Детство-Пресс 2001г. |
| 3 | Мартынова Е.А. «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей» | Волгоград 2019г |
| 4 | Леонова Н.Н. «Художественно-эстетическое развитие детей» | Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2019г. |
| 5 | | |
| 6 | Шорыгина Т.А. «Моя семья» | Москва 2015г. |
| 7 | Тимофеева Л.Л. «Планирование образовательной деятельности в ДОО» | Москва 2015г. |
| 8 | Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» | Москва 2014г. |
| 9 | Леонова Л.Л. «Художественное творчество» | Волгоград 2014г. |
| 10 | Дыбина О.В. «Неизведанное рядом» | Москва 2013г. |
| 11 | Дыбина О.В. «Творим, измеряем, преобразуем» | Сфера 2015г. |
| 12 | Дыбина О.В. «Из чего сделаны предметы» | Сфера 2014г. |

| | | |
|----|---|---------------------|
| 13 | Дыбина О.В. «Рукотворный мир» | Сфера 2015г. |
| 14 | Алябьева Е.А. «Тематические дни и недели в детском саду» | Москва 2015г. |
| 15 | Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников» | Москва 2014г. |
| 16 | Ушакова О.С. «Развитие речи детей» | Москва 2015г. |
| 17 | Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду» | Москва 2012г. |
| 18 | Майер А.А. «Конструирование рабочей программы педагога дошкольного образования» | Москва 2015г. |
| 19 | Куцина Е. «Учимся рассказывать о временах года» | Екатеринбург 2014г. |
| 20 | Куцина Е. «Учимся пересказывать» | Екатеринбург 2014г. |
| 21 | Сташкова Е.Н. «Организация освоения опыта безопасного поведения» | Волгоград 2019г. |
| 22 | Леонова Н.Н. «Художественное творчество по программе «Детство» | Волгоград 2019г |
| 23 | Смирнова Т.В. «Художественно-эстетическое развитие детей» | Волгоград 2019г |
| 24 | Загуменная Л.А. «Социально-личностное развитие детей» | Волгоград 2019г |
| 25 | Костюченко М.П. «Окружающий мир» | Волгоград 2019г |
| 26 | Косарева В.Н. «Народная культура и традиции» | Волгоград 2019г |
| 27 | Равчеева И.П. «Формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе». | Волгоград 2019г |
| 28 | Леонова Н.Н. «Художественное творчество» | Волгоград 2019г |

3. Развивающая предметно-пространственная среда

| I. Наличие и оформление развивающих центров: | Содержание |
|--|--|
| <p>Центр физического развития</p> | <p>Ребристая доска, обручи, палка гимнастическая, корзина для метания мячей, шарики пластмассовые, флажки, скакалки, кегли. Пособие для дыхательной гимнастики. Картотека утренней гимнастики, подвижных игр. Дидактические игры.</p> |
| <p>Экспериментальный центр</p> | <p>Материалы для пересыпания (фасоль, горох, крупы). Набор для исследования «Биомир». Коллекция ракушек, семян. Календарь погоды. Календарь – наблюдения за погодой. Набор для экспериментирования-колбочки. Микроскоп, лупы. Инструментарий для опытов с водой и песком. Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Песочные часы.</p> |
| <p>Центр математического развития</p> | <p>Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру. Числовой ряд. Песочные часы. Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов, квадратов, треугольников. Линейки на каждого ребенка. Математический набор с числами и фигурами на каждого ребенка. Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.» Цветные счетные палочки «Кьюзера» Блоки «Дьенеша».</p> |

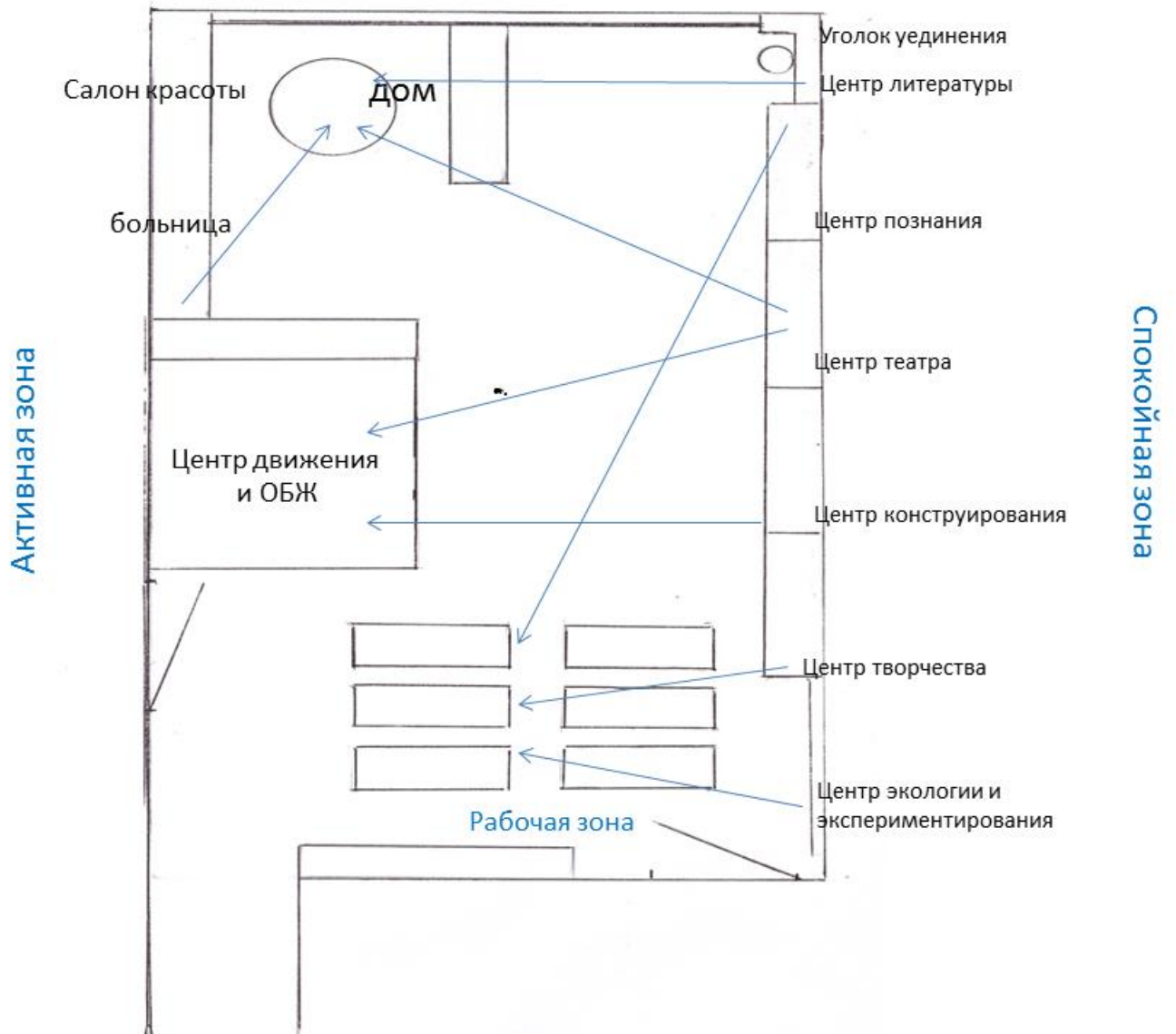
| | |
|---|---|
| <p>Центр речевого развития</p> | <p>Лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок. Дидактические игры по обучению грамоте. Карточки с буквами. Тетради по обучению грамоте 1,2 части. Веер букв (гласные и согласные) на каждого ребенка. Дидактические игры по обучению грамоте и развитию речи. Магнитная доска, магниты. Алфавит, азбука.</p> |
| <p>Библиотека «В гостях у сказки»</p> | <p>Детские книги с учётом возраста детей, игрушки, изображающие сказочных персонажей, Портреты писателей и поэтов, «Книжки-малышки». Книги-рассказы в картинках.</p> |
| <p>Центр музыкально-театрализованной деятельности Центр детского творчества</p> | <p>Игрушки-музыкальные инструменты. (барабан, ксилофон, губная гармошка, дудочки,) В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений, песенного фольклора, записи звуков природы. Магнитофон Настольный театр. Театр «Бибабо», Пальчиковый театр.</p> <p>Стеллажи для творчества, Восковые мелки. Цветной мел. Гуашевые и акварельные краски. Фломастеры, цветные карандаши, альбомы. Пластилин. Цветная и белая бумага, цветной и белый картон, клей ПВА, мольберт для рисования мелом, рулон бумаги для свободного рисования, трафареты. Кисточки –разных размеров, непроливайки, ножницы с тупым концом, фигурные ножницы. Материал для творчества- ватных дисков, ватные палочки, шерстяные нитки, салфетки, скорлупа грецкого ореха, обертки от конфет, шпажки. Образцы -как рисовать русскую матрёшку, раскраски. Детские работы. Клеенки для аппликации</p> |
| <p>Центр Конструирования</p> | <p>Конструктор большой, конструктор малый. Конструктор «Лего». Деревянный конструктор. Напольный конструктор-пазлы. Фигурки для обыгрывания построек.</p> |
| <p>Центр дидактической игры</p> | <p>Лото-профессии, пазлы, шнуровка, Игра-собери сказку (на кубиках) дидактические игры-«Цвета», «Фигуры», «Букв», «Контрасты». Цветные счетные палочки «Кьюзера» Блоки «Дьенеша».</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Центр безопасности ПДД. Пожарная безопасность</p> | <p>Обучающие карточки «Правила дорожного движения», карточки «Дорожные знаки». Папка «Стихи и загадки о правилах дорожного движения». «Азбука безопасности на дороге» образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. Дидактический материал «Дорожная Безопасность. Макет проезжей части. Макет светофора, дорожных знаков. Дидактический материал «Пожарная безопасность». Игра-ходилка «Служба спасения». Компьютер.</p> |
| <p>Центр Патриотического воспитания</p> | <p>Альбом «Пейзажи родного города». Познавательные книги про Качканар «Город юности Качканар» «Качканар 1957», «Свердловская область», «Качканарский горно-обогатительный комбинат «Ванадий «Рубежи созидания. Каталог уральской народной росписи крестьянских домов и предметов быта. Портрет президента. Российский флаг. Коллекция картонных кукол в национальных костюмах. Раскраски «Национальные костюмы»- народы России Дидактическая игра «Родничок»-развивающая игра. Русская матрёшка.</p> |
| <p>Центр Кулинарии</p> | <p>«Мы дежуриим»-уголок, перчатки, головные уборы-шапочки, бумажные полотенца, ложки, вилки, ножи для сервировки стола, доска разделочная, фартуки, косынки.</p> |
| <p>Центр сюжетно-ролевых игр</p> | <p>Куклы разных размеров. Кукольные сервизы, кукольная мебель, Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Салон красоты», «Больница») Военная техника, Машины среднего размера, мотоциклы, макет-ковёр города и заправки с мелкими машинками .Набор юного строителя.</p> |

4. Организация рабочего места

| № п/п | Наименование | Норма | Факт |
|-------|---|------------------------------|------|
| 1 | МИНИПЕДКАБИНЕТ: - Наличие классификатора в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой детского сада. - Наполнение разделов в соответствии с классификатором | имеется соответствует | |
| 1 | Стул взрослый | 2 | |
| 2 | Шкаф для пособий | 4 | |
| 3 | Стеллаж | 1 | |
| 5 | Наличие подводки электрического тока | 4 | |
| 6 | ТСО/ИКТ | | |
| | -Компьютер | 2 | |
| | | | |
| | - Магнитофон | 1 | |
| | - Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный «DEFENDER 2-15С» | 1 | |
| | Стол- учебный | 1 | |
| | Мальберт | 1 | |
| | Кухня | 1 | |
| | Полка навесная | 4 | |
| | Мини-стенка детская | 1 | |
| | Парикмахерская | 1 | |
| | Мастерска | 1 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4.1. Карта расстановки мебели для ОД, трансформации.



5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.1.3049-13

| № п/п | Наименование | | | | Кол-во детей | Кол-во стульев | | Кол-во столов |
|-------|---|---------------|-------------------|-------------------|--------------|----------------|--|---------------|
| | Посадочные места для приема пищи (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 6.6) | | | | | | | |
| 1 | Группа роста детей (мм) | Группа мебели | Высота стола (мм) | Высота стула (мм) | | | | |
| | до 850 | 00 | 340 | 180 | | | | |
| | свыше 850-1000 | 0 | 400 | 220 | | | | |
| | с 1000-1150 | 1 | 460 | 260 | 6 | 6 | | 5 |
| | с 1150-1300 | 2 | 520 | 300 | 8 | 8 | | 5 |
| | с 1300-1450 | 3 | 580 | 340 | | | | |
| | с 1450-1600 | 4 | 640 | 380 | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| № п/п | Наименование | Норма |
|-------|--|--|
| 2 | Раздевальная комната 2.1. Шкаф для раздевания 2.2. Скамейки | по количеству детей 4 |
| 3 | Спальная комната 3.1. Кровать детская | по количеству детей |
| 4 | Туалетная комната 4.1 Унитаз. 4.2. Раковина 3.3. Шкаф секционные для полотенец 3.4. Мыльница | 3 4 4 (по 5 ячеек) 3 |
| 5 | Шкафы и оборудование | исправность, устойчивость, закрепленность |
| 6 | Иголки, ножницы и другие острые и колющие предметы | хранение в недоступных для детей местах |
| 7 | Аптечка | - наличие, - соответствие срока годности, - расположение в недоступном для детей месте |

| | | |
|----|---|--|
| 8 | Раздаточный стол | 1 |
| 9 | Дезинфицирующие средства | хранение в недоступном для детей месте |
| 10 | Электрические розетки | наличие надписи 220В |
| 12 | Наличие инструкций по безопасной эксплуатации электрооборудования | у каждого электроприбора |
| 13 | Наличие электрических лампочек во всех осветительных приборах | Имеется |

6 .Перспективный план развития

| № п/п | Мероприятие | Срок |
|-------|--|----------------|
| 1 | Обновить центр игры новыми атрибутами. | 2021-2022г.г. |
| 2 | Обновить раздаточный материал для центра занимательной математики. | 2021-2022г.г |
| 3 | Пополнить выносной материал | В течении года |
| 4 | Обновить центр двигательной активности: мячи, скакалки, обручи. | 2021-2022г.г. |
| 5 | Пополнить консультационный материал для родителей. | 2021-2022г.г. |
| 6 | Пополнить центр экспериментирования новыми атрибутами: зеркала, лупы, песок и т.д. | 2021-2022г.г. |
| 7 | Изготовить дидактические игры по речевому развитию. | 2021-2022г.г. |

Аналитическая справка-анкета
«Самооценка развивающей предметно-пространственной среды
Возрастная группа старшая

Воспитатели Зорихина Е.М. Суздалева Т.Л.

Разработана модель РППС, в соответствии тематическим планированием ДООУ.

ППРС соответствует возрастным и гендерным особенностям группы. Групповое пространство разграничено по секторам.

Рабочий сектор:

-центр познавательной и исследовательской деятельности Слайд5,8

- центр продуктивной и творческой деятельности Слайд 5

-центр правильной речи и математического развития Слайд5

Активный сектор включает в себя:

-центр игры Слайд 3,4

-центр двигательной деятельности Слайд 2

-центр конструирования Слайд 6

Спокойный сектор:

-центр уединения Слайд 8

При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – красный; сектор спокойной деятельности – жёлтый рабочий сектор –зеленый

Трансформируемость среды присутствует. Слайд 9

Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности; укрепление предметов интерьера.

Наличие карт расстановки мебели для ОД и приема пищи, с учетом маркировки СанПин; Паспорт стр. 7; 9

Маркировка мебели в соответствии СанПин. Паспорт стр. 8

Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям;

Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка

В оформлении интерьере ДООУ присутствует продукт детской деятельности. Детские рисунки и поделки.

Имеется план обновления РППС на учебный год .Паспорт стр 10

Мебель как организующий элемент предметно пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста и САН ПИН Слайд 13

Предметная среда для игровой деятельности Центр сюжетно – ролевой игры Слайд 4

гендерный уголок для девочек; гендерный уголок для мальчиков; больница; кухня супермаркет; салон красоты;

Предметная среда для продуктивной деятельности. Центр творческого развития, который оснащен разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, красками, мелками, трафаретами, пособиями для нетрадиционного рисования.

Предметная среда для познавательно — исследовательской деятельности экспериментирования где мы проводим опыты, развиваем мышление детей, любознательность, познавательную активность. В центре находится - микроскоп, лупа, воронки, пробирки.

Предметная среда для организации двигательной активности детей В небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки, ребристая доска и мячики. Слайд2

Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс оснащено в полном объёме.

Центр уединения Слайд 7

Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДООУ-насыщенность -содержательность - вариативность -полифункциональность -безопасность -трансформируемость –доступность.