

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -
детский сад «Дружба»**



**Паспорт
старшая группа №1**

Педагоги: Горева О.С, Маликова А.С.

Качканар, 2021г.

Содержание

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы.....	3
2. Научно-методическое обеспечение	
2.1. Методическая литература	3
3. Развивающая предметно-пространственная среда.....	4
4. Организация рабочего места.....	7
4.1. Карта расстановки мебели для ОД.....	7
5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН СП 2.4.3648-20	8
5.1 Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин.....	9
6. Перспективный план развития.....	10
Приложение Аналитическая справка-анкета	
«Самооценка развивающей предметно-пространственной среды.....	11

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы

№ п/п	наименование	наличие	актуальность
1 Нормативно-правовые документы			
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	имеется	
2	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)	имеется	
3	"Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН СП 2.4.3648-20	имеется	
4	Нормативно-правовые документы, регламентирующие введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования сост. В. В. Новгородова, И. А. Тарасова, К.В. Громова; ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014 г., Екатеринбург	имеется	

2. Научно-методическое обеспечение

2.1. Методическая литература

№ п/п	Наименование, автор	Год издания, издательство
I Комплексные программы		
1	Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования.	ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 г.
2	Т.И. Данилова Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД	Санкт-Петербург Детство-Пресс 2001г.
3	Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.	Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.
4	Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие.	Екатеринбург: ИРО, 2013г.

3. Развивающая предметно-пространственная среда

I. Наличие и оформление развивающих центров:	Содержание
Центр физического развития	Кольцеброс настольный ,шарики пластмассовые, флажки, скакалки, кегли , гантели, бадминтон. Массажный коврик для стоп. «Летающие тарелки.» Картотека утренней гимнастики . Картотека дыхательной гимнастики.
Экспериментальный центр	Стол для экспериментирования. Коллекция ракушек, семян, шишек, камней, листьев. Календарь погоды. Микроскоп, лупы. Инструментарий для опытов с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Песочные часы.
Центр математического развития	Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру. Числовой ряд. Песочные часы. Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов, квадратов, треугольников. Линейки на каждого ребенка. Касса с числами и фигурами на каждого ребенка. Математический планшет на каждого ребенка. Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.» Цветные счетные палочки «Кьюзера» Блоки «Дьенеша» .
Центр речевого развития	Игра « Словодел», лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок. Дидактические игры по обучению грамоте. Карточки с буквами. Веер букв (гласные и согласные) на каждого ребенка. Дидактические игры по обучению грамоте и развитию речи. Магнитная доска, магниты. Алфавит, музыкальная азбука. Серии сюжетных картинок для составления рассказов; Игры на развитие связной речи «Расскажи сказку», «Истории в картинках», «Иллюстрации к сказкам»
Центр книги	Детские книги , изображающие сказочных персонажей, Портреты писателей и поэтов, Книги-рассказы в картинках.
Центр музыкально-театрализованной деятельности	Игрушки-музыкальные инструменты. (ксилофон, губная гармошка, дудочки) диски : детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений, песенного фольклора, записи звуков природы. Магнитофон . Настольный театр. Пальчиковый театр . Маски-шапочки .Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи.

<p>Центр детского творчества</p>	<p>Полка для творчества, восковые мелки. Цветной мел. Гуашевые и акварельные краски. Фломастеры, цветные карандаши, альбомы. Пластилин. Цветная и белая бумага, цветной и белый картон, клей ПВА. Мольберт для рисования мелом, рулон бумаги для свободного рисования, трафареты. Кисточки –разных размеров, непроливайки, ножницы с тупым концом, фигурные ножницы. Материал для творчества- ватных дисков, ватные палочки, шерстяные нитки, салфетки, скорлупа грецкого ореха, обертки от конфет, шпажки. Образцы -как рисовать транспорт, деревья, человека ,животных раскраски. Детские работы. Набор цветных карандашей (12 цветов) Настольная точилка для карандашей. Стенд для рассматривания детских работ по рисованию, демонстрации иллюстративного материала. Доска для рисования мелом. Губка. Наборы цветного и белого мела. Мольберт двусторонний. Доска для размещения работ по лепке.</p>
<p>Центр Конструирования</p>	<p>Конструктор большой, конструктор малый. Конструктор «Лего». Деревянный конструктор. Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Конструктор на липучке «Собери эмоцию». Напольная железная дорога. Конструктор модули большие мягкие.</p>
<p>Центр дидактической игры</p>	<p>Игры –ходилки, лото-профессии, пазлы, Игра-собери сказку (на кубиках) дидактические игры-«Цвета», «Фигуры», «Букв», «Контрасты». Цветные счетные палочки «Кьюзера» Блоки «Дьенеша» . Лото (картинное, поле до 8-12 частей). Лото цифровое. Домино (с картинками). Шашки. Шахматы</p>
<p>Центр безопасности ПДД. Пожарная безопасность</p>	<p>«Азбука безопасности на дороге» плакат 4 шт.Обучающие карточки «Правила дорожного движения», карточки «Дорожные знаки». Папка «Стихи и загадки о правилах дорожного движения». Дидактический материал «Дорожная Безопасность. Дорожная игра-ходилки «Улицы города». Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта. Игра-ходилка «Служба спасения». Каска/шлем.</p>
<p>Центр Патриотического воспитания</p>	<p>Портрет президента. Российский флаг. Коллекция фарфоровых кукол в национальных костюмах Русская матрёшка. Альбом «наш родной край»</p>

Центр « Мы дежуриим»	Головные уборы-шапочки ,фартуки. Плакат с именами детей.
Центр сюжетно-ролевых игр	<p>Куклы разных размеров. Набор кукол: семья (средние), Наборы мелких фигурок (5 - 7 см.),динозавры ,Мебель кухонная, плита, мойка ,набор чайной посуды ,столовой.</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Салон красоты», «Больница», «Столярная»</p> <p>Военная техника, Машины среднего размера, мотоциклы, макет-ковёр города и заправки с мелкими машинками .Набор юного строителя. Набор: военная техника.</p> <p>Набор: самолеты (мелкие)</p> <p>Набор: корабли (мелкие)</p> <p>Кукольный дом (макет) для средних кукол</p> <p>Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)</p>

4.Организация рабочего места

№ п/п	Наименование	Норма	Факт
1	МИНИПЕДКАБИНЕТ: - Наличие классификатора в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой детского сада. - Наполнение разделов в соответствии с классификатором	имеется соответствует	
1	Стул взрослый	2	
2	Полки для книг	2	
3	Стеллаж	2	
5	Наличие подводки электрического тока	3	
6	ТСО/ИКТ		
	Центры обор.	6	

- ноутбук	1	
- Магнитофон	1	
- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный «DEFENDER 2-15С»	1	
Стол- учебный	1	
Доска учебная	1	
Стол лабораторный	1	
Полка навесная	6	
Мини-стенка детская	2	
Парикмахерская	1	
Магазин	1	
Кухня	1	
Больница	1	

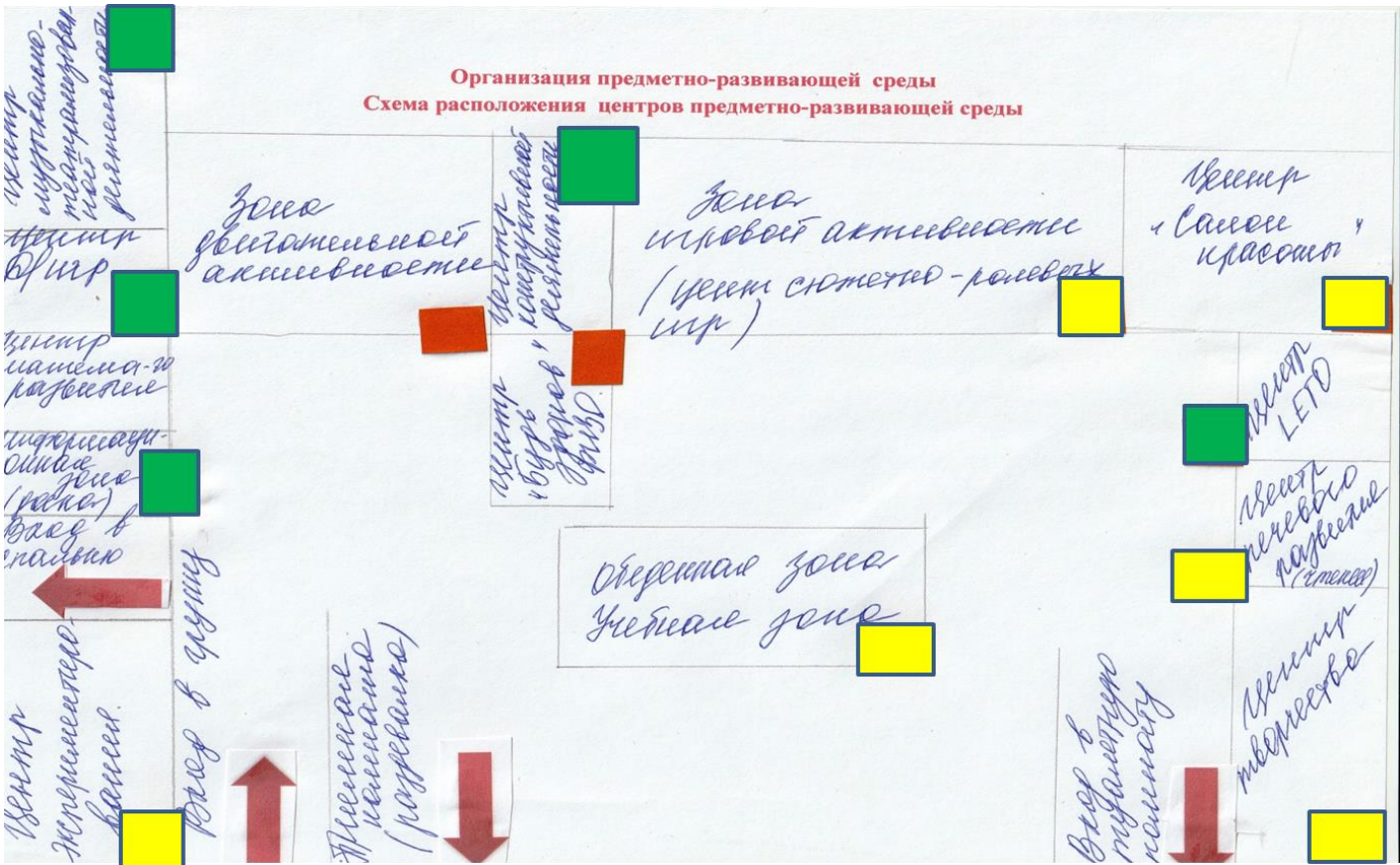
4.1. Карта расстановки мебели для ОД

Красный-сектор активной деятельности.

Жёлтый- сектор спокойной деятельности

Зелёный –рабочий сектор

—————> - трансформируемость мебели



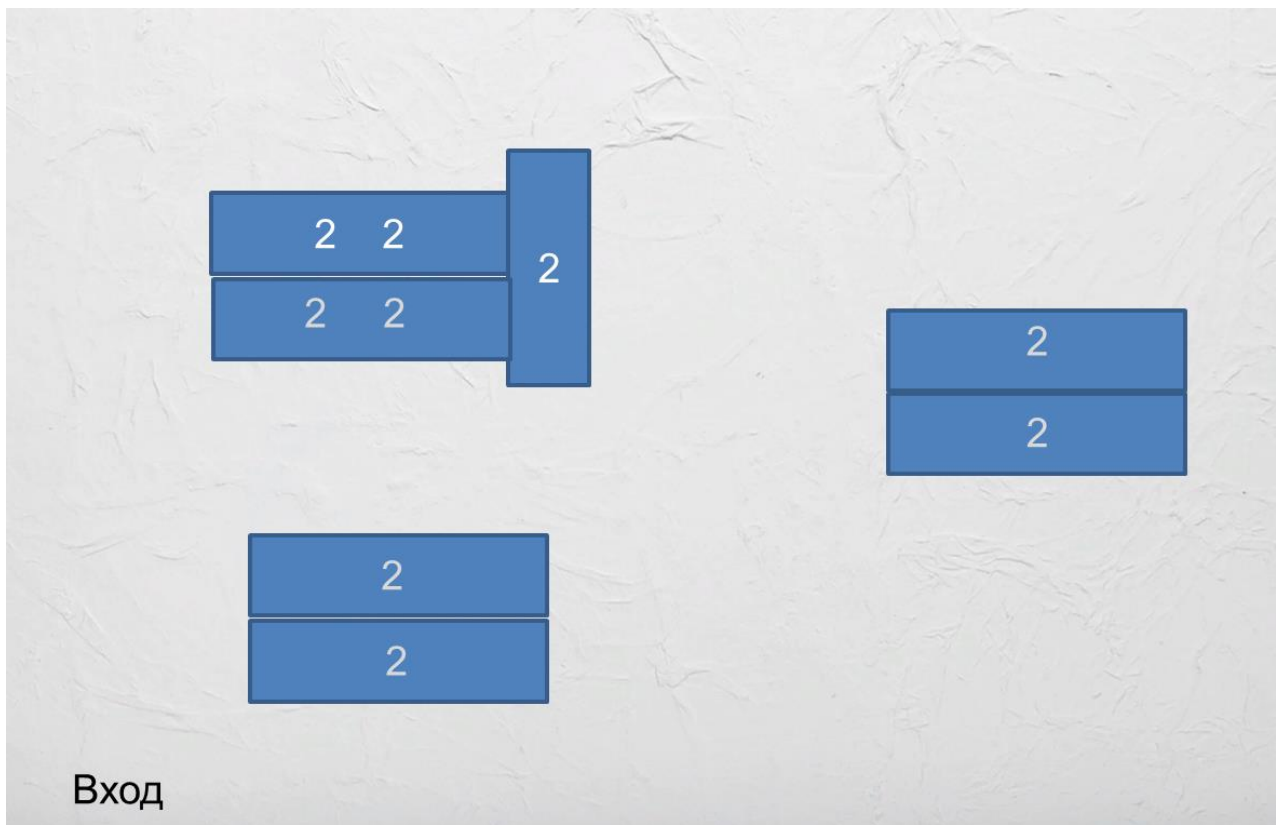
5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН СП 2.4.3648-20

№ п/п	Наименование				Кол-во детей	Кол-во стульев		Кол-во столов
	Посадочные места для приема пищи (СанПиН СП 2.4.3648-20)							
	Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)				
1	до 850	00	340	180				
	свыше 850-1000	0	400	220				
	с 1000-1150	1	460	260	2	2		2
	с 1150-1300	2	520	300	16	16		4
	с 1300-1450	3	580	340	2	2		1
	с 1450-1600	4	640	380				

5.1

№ п/п	Наименование	Норма
2	Раздевальная комната 2.1. Шкаф для раздевания 2.2. Скамейки	по количеству детей 4
3	Спальная комната 3.1. Кровать детская	по количеству детей
4	Туалетная комната 4.1 Унитаз. 4.2. Раковина 3.3. Шкаф секционные для полотенец 3.4. Мыльница	 3 3 5 (по 5 ячеек) 3
5	Шкафы и оборудование	исправность, устойчивость, закрепленность
6	Иголки, ножницы и другие острые и колющие предметы	хранение в недоступных для детей местах
7	Аптечка	- наличие, - соответствие срока годности, - расположение в недоступном для детей месте
8	Раздаточный стол	1
9	Дезинфицирующие средства	хранение в недоступном для детей месте
10	Электрические розетки	наличие надписи 220В
12	Наличие инструкций по безопасной эксплуатации электрооборудования	у каждого электроприбора
13	Наличие электрических лампочек во всех осветительных приборах	Имеется

Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин;



6. Перспективный план развития

№ п/п	Мероприятие	Срок
1	Театрально-музыкальный центр Пополнить разными видами театра. .Оформить центр ПДД	Декабрь, январь
2	Дополнить центры д\играми	Февраль
3	Обновить раздаточный материал по речевому и математическому развитию	Март, апрель
4	Создать картотеку презентаций для НОД	Май, июнь, июль

Аналитическая справка-анкета
«Самооценка развивающей предметно-пространственной среды»
01.09.2021

Возрастная группа : старшая №1

Воспитатели: Горева О.С., Маликова А.С.

Разработана модель РППС, в соответствии тематическим планированием ДОУ.

ППРС соответствует возрастными и гендерным особенностям группы. Групповое пространство разграничено по секторам.

Рабочий сектор:

-центр познавательной и исследовательской деятельности

- центр продуктивной и творческой деятельности

-центр правильной речи и математического развития

Активный сектор включает в себя:

-центр игры

-центр двигательной деятельности

-центр конструирования

-центр музыкально театрализованной деятельности

Спокойный сектор:

-центр уединения

-центр «Мы дежурные»

При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – красный; сектор спокойной деятельности – жёлтый рабочий сектор –зеленый .

Трансформируемость среды присутствует .

Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности; укрепление предметов интерьера.

Наличие карт расстановки мебели для ОД и приема пищи, с учетом маркировки СанПин; Паспорт

Маркировка мебели в соответствии СанПин.

Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям;

Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка;

В оформлении интерьере ДОУ присутствует продукт детской деятельности. Детские рисунки, постройки, поделки.

Мебель как организующий элемент предметно пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Предметная среда для игровой деятельности Центр сюжетно – ролевой игры.

гендерный уголок для девочек; гендерный уголок для мальчиков; больница; кухня, магазин, столярная, салон красоты;

Предметная среда для продуктивной деятельности. Центр творческого развития, который оснащен разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, красками, мелками, трафаретами, пособиями для нетрадиционного рисования.

-альбомы народной игрушки .

Предметная среда для познавательно — исследовательской деятельности экспериментирования ,где мы проводим опыты, развиваем мышление детей, любознательность, познавательную активность. В центре находится - микроскоп, лупа, воронки, пробирки разных форм.

Предметная среда для организации двигательной активности детей В небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки, ленты, платочки, кегли, массажные коврики и мячики.

Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс оснащено в полном объёме.

Участие родителей (законных представителей) в создании РППС. Изготовление стола «Песочная терапия»; Центр уединения

Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДОУ-насыщенность -содержательность - вариативность -полифункциональность -безопасность -трансформируемость –доступность .