

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -  
детский сад «Дружба»**



**Паспорт  
Средней группы №2**

Педагоги: Яргина Л. А.  
Казанцева Е. В.

Качканар, 2021г.

## Содержание

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы.....	3
2. Научно-методическое обеспечение	
2.1. Методическая литература .....	3
3. Развивающая предметно-пространственная среда.....	4
4. Организация рабочего места.....	7
4.1. Карта расстановки мебели для ОД.....	7
5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.1.3049-13.....	8
5.1 Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин.....	9
6. Перспективный план развития.....	10
Приложение Аналитическая справка-анкета	
«Самооценка развивающей предметно-пространственной среды.....	11

## 1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы

№ п/п	наименование	наличие	актуальность
<b>1 Нормативно-правовые документы</b>			
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	имеется	
2	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)	имеется	
3	"Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.4.1.3049-13	имеется	
4	Нормативно-правовые документы, регламентирующие введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования сост. В. В. Новгородова, И. А. Тарасова, К.В. Громова; ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014 г., Екатеринбург	имеется	

## 2. Научно-методическое обеспечение

### 2.1. Методическая литература

№ п/п	Наименование, автор	Год издания, издательство
<b>I Комплексные программы</b>		
1	Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева <b>Детство:</b> Примерная образовательная программа дошкольного образования.	ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 г.
2	Т.И. Данилова Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД	Санкт-Петербург Детство-Пресс 2001г.
3	Толстикова О.В., Савельева О.В. <b>Мы живем на Урале:</b> образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.	Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.
4	Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. <b>Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие.</b>	Екатеринбург: ИРО, 2013г.

### 3. Развивающая предметно-пространственная среда

I. Наличие и оформление развивающих центров:	Содержание
<p>Центр физического развития «Движение»</p>	<p>Обручи, шарики пластмассовые, (флажки, скакалки,) кегли. Кольцеброс, (гантели). Пособие для дыхательной гимнастики. Массажный коврик для стоп. Массажные мячи. (Мешочки с песком) Картотека утренней гимнастики, подвижных игр. Дидактические игры.</p>
<p>Экспериментальный центр «Экологический»</p>	<p>Стол для экспериментирования. Коллекция ракушек, семян. Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии. Календарь погоды. Календарь – наблюдения за погодой. Набор для экспериментирования-(колбочки разных размеров, очки для безопасности.) Микроскоп, лупы. Инструментарий для опытов с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. (весы, перчатки. (Формочки для изготовления цветных льдинок. «Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения). Песочные часы. Магниты, мыло, щётки, губки. Лоскутки ткани. Природный материал. Лейка.</p>
<p>Центр математического развития</p>	<p>Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру. Числовой ряд. Песочные часы. Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов, квадратов, треугольников. Линейки на каждого ребенка. Математический набор с числами и фигурами на каждого ребенка. Развивающие игры: «Танграм», «Уголки», «Шашки» Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.» Цветные счетные палочки «Кьюзера» Блоки «Дьенеша» .(Набор «Геометрических тел» Набор «Ментальная математика»)</p>
<p>Центр речевого развития «Грамотейка»</p>	<p>Лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок. Карточки с буквами. Тетради по обучению грамоте 1,2 части. Веер букв (гласные и согласные) на каждого ребенка. Дидактические игры по развитию речи. Магнитная доска, магниты. Алфавит, азбука. Серии сюжетных картинок для составления рассказов; Игры на развитие связной речи «Расскажи сказку», «Истории в картинках», «Что сначала, что потом», «Иллюстрации к сказкам», «Алгоритм для составления описательного рассказа», «Предметы из сюжетов». Картотека артикуляционных игр и упражнений, игры на развитие словаря и грамматического строя речи. Комплекс упражнений артикуляционной гимнастики. Картотека пальчиковой гимнастики.</p>

<p>Центр музыкально-театрализованной деятельности</p>	<p>Детские книги, игрушки, изображающие сказочных персонажей, Портреты писателей и поэтов. Книги-рассказы в картинках. Игрушки-музыкальные инструменты. В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений, песенного фольклора, записи звуков природы. Магнитофон Настольный театр. Пальчиковый театр, Театр –пазлы. Резиновый театр. (Ширма-театральная.) Маски-шапочки.</p>
<p>Центр детского творчества</p>	<p>Стол для творчества, Восковые мелки. Цветной мел. Гуашевые и акварельные краски. Фломастеры, цветные карандаши, альбомы. Пластилин. Цветная и белая бумага, цветной и белый картон, клей ПВА. Мольберт для рисования мелом, бумага для свободного рисования, трафареты. Кисточки –разных размеров, непроливайки, ножницы с тупым концом, фигурные ножницы. Материал для творчества-- ватные диски, ватные палочки, шерстяные нитки, салфетки, скорлупа грецкого ореха, фантики от конфет, шпажки. . Лоскутки ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, поролон... Образцы -как рисовать русскую матрёшку, раскраски. Детские работы. Клеенки для аппликации. Доски для лепки.</p>
<p>Центр Конструирования</p>	<p>Конструктор большой, конструктор малый. Конструктор «Лего». (Деревянный конструктор). Небольшие игрушки для обыгрывания построек Конструктор на липучке «Изобретатель». Конструктор-трек «Гибкий автотрек». Конструктор «Железная дорога». (Напольный конструктор-пазлы.).</p>
<p>Центр дидактической игры</p>	<p>Игры –ходилки, лото-профессии, пазлы, шнуровка, игра «Парные картинки». Игра-собери сказку (на кубиках), дидактические игры-«Цвета», «Фигуры», «Противоположности», «В лесу», «Мамы и малыши» и др.</p>
<p>Центр безопасности</p>	<p>Книга по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста «Азбука безопасности». Дидактические карточки «Правила дорожного движения», «Уроки безопасности», «Дорожные знаки». Папка «Стихи и загадки о правилах дорожного движения». Тематические плакаты по безопасности. (Дорожная игра-ходилки «Улицы города».) Атрибуты для переодевания- «Полицейский постовой» (Макет проезжей части.) Макет светофора, набор дорожных знаков. Лото «Ноль один».</p>
<p>Центр Патриотического воспитания</p>	<p>Папка-раскладушка «Символы России». Российский флаг. Коллекция картонных кукол в национальных костюмах. Раскраски «Национальные костюмы» народов России. Книга «Мы живём в России». Настольные развивающие игры «Наша Родина», логическая игра-конструктор «ЕВРАЗ - лучшие идеи из нашей стали», пазлы.</p>

	Русская матрёшка. Альбом «Пейзажи родного города». Познавательные книги «Качканар - город юности». «Качканарский горно-обогатительный комбинат».
Центр сюжетно-ролевых игр	Куклы разных размеров. Кукольные сервизы, кукольная мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Дочки-матери», «Хозяюшки», «Салон красоты», «Больница», «Кухня», «Гараж», «Механик». Машины разного размера, воздушный, водный транспорт, военная техника.

#### 4. Организация рабочего места

№ п/п	Наименование	Норма	Факт
1	МИНИПЕДКАБИНЕТ: - Наличие классификатора в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой детского сада. - Наполнение разделов в соответствии с классификатором	имеется  соответствует	
1	Стул взрослый	3	
2	Шкаф для пособий	2	
3	Стеллаж	6	
5	Наличие подводки электрического тока	4	
6	ТСО/ИКТ		
	- проектор	1	
	- ноутбук	1	
	- Магнитофон	1	
	- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный «DEFENDER 2-15С»	1	
	Стол- учебный	1	
	Доска учебная	1	
	Полка навесная	4	
	Мини-стенка детская	1	
	Парикмахерская	1	
	Кухня	1	
	Больница	1	


#### 4.1. Карта расстановки мебели для ОД

Голубой-сектор активной деятельности, рабочий сектор.

Жёлтый- сектор спокойной деятельности

→ - трансформируемость мебели



#### 5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.1.3049-13

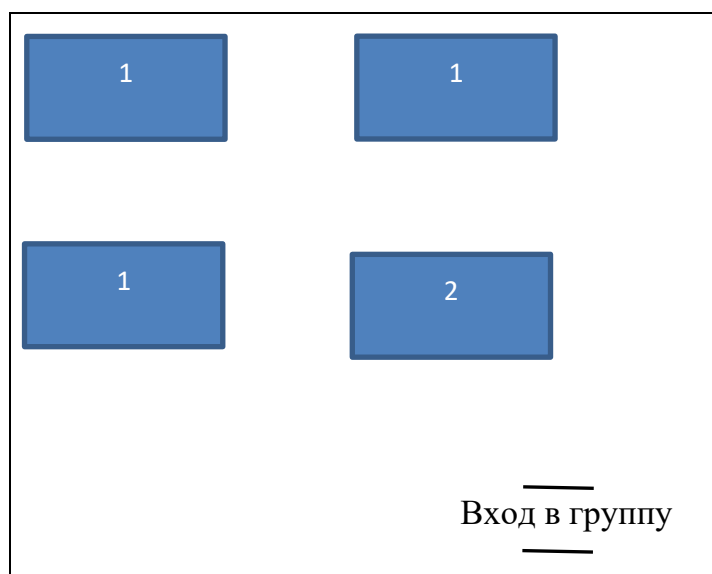
№ п/п	Наименование				Кол-во детей	Кол-во стульев		Кол-во столов
1	Посадочные места для приема пищи (СанПин 2.4.1.3049-13 п. 6.6)							
	Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)				
	до 850	00	340	180				
	свыше 850-1000	0	400	220	13	13		3
	с 1000-1150	1	460	260	2	2		1
	с 1150-1300	2	520	300				
	с 1300-1450	3	580	340				
с 1450-1600	4	640	380					

№ п/п	Наименование	Норма
2	Раздевальная комната 2.1. Шкаф для раздевания 2.2. Скамейки	по количеству детей  6
3	Спальная комната 3.1. Кровать детская	по количеству детей
4	Туалетная комната 4.1 Унитаз. 4.2. Раковина 3.3. Шкафы секционные для полотенец 3.4.Мыльница	3 4 2 (по 8 и 12 ячеек) 4
5	Шкафы и оборудование	исправность, устойчивость, закрепленность
6	Иголки, ножницы и другие острые и колющие предметы	хранение в недоступных для детей местах
7	Аптечка	- наличие, - соответствие срока годности, - расположение в недоступном для детей месте
8	Раздаточный стол	1
9	Дезинфицирующие средства	хранение в недоступном для детей месте
10	Электрические розетки	наличие надписи 220В



12	Наличие инструкций по безопасной эксплуатации электрооборудования	у каждого электроприбора
13	Наличие электрических лампочек во всех осветительных приборах	Имеется

### 5.1 Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин;



### 6. Перспективный план развития

№ п/п	Мероприятие	Срок
1	Театрально-музыкальный центр- приобрести театральную ширму, добавить театральные костюмы, приобрести театр – бибабо.	Декабрь, январь
2	Дополнить спортивный центр –спортивным инвентарём	Февраль
3	Обновить раздаточный материал по речевому и математическому развитию	Март, апрель
4	Центр безопасности – добавить макет дороги с перекрёстком. Дополнить атрибутами для профессии «Пожарный», «Спасатель».	Май, июнь
5	Центр экспериментирования – дополнить атрибутами: мерные ёмкости, колбы, весы, мельницы, игра «Рыбалка».	Июль
6	Оборудовать Центр Уединения	Август

## **Аналитическая справка-анкета**

### **«Самооценка развивающей предметно-пространственной среды**

Возрастная группа средняя

Воспитатели: Яргина Л.А., Казанцева Е.В.

Разработана модель РППС, в соответствии тематическим планированием ДОУ.

РППС соответствует возрастными и гендерным особенностям группы. Групповое пространство разграничено по секторам.

#### **Рабочий сектор:**

-центр познавательной и исследовательской деятельности

- центр продуктивной и творческой деятельности

-центр правильной речи и математического развития

**Активный сектор** включает в себя:

-центр игры

-центр двигательной деятельности

-центр конструирования

-центр музыкально театрализованной деятельности

#### **Спокойный сектор:**

-центр уединения

При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – голубой; сектор спокойной деятельности – жёлтый, рабочий сектор –синий **Паспорт стр 7**

Трансформируемость среды присутствует.

Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности; укрепление предметов интерьера. Наличие карт расстановки мебели для ОД и приема пищи, с учетом маркировки СанПин; Паспорт

Маркировка мебели в соответствии СанПин.

Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям; Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка;

В оформлении интерьере ДОУ присутствует продукт детской деятельности. Детские рисунки Имеется план обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга на начало Паспорт

Мебель как организующий элемент предметно пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Предметная среда для игровой деятельности Центр сюжетно – ролевой игры, гендерный уголок для девочек; гендерный уголок для мальчиков; больница; кухня; салон красоты;

Предметная среда для продуктивной деятельности. Центр творческого развития, который оснащен разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, красками, мелками, трафаретами, пособиями для нетрадиционного рисования.

-альбомы народной игрушки.

Предметная среда для познавательно — исследовательской деятельности, экспериментирования, где мы проводим опыты, развиваем мышление детей, любознательность, познавательную активность. В центре находится - микроскоп, лупа, воронки, ёмкости разных форм.

Предметная среда для организации двигательной активности детей. Массажные мячи по количеству детей, обручи, ленты, кегли, кольцеброс, массажные коврики и мячики.

Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс оснащено в полном объёме.

Участие родителей (законных представителей) в создании РППС в группе и на игровом участке. Изготовление домика-бизиборда, песочницы, больших счётов.

Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДОУ-насыщенность -содержательность - вариативность -полифункциональность -безопасность -трансформируемость –доступность

