

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -
детский сад «Дружба»**



Паспорт

Средняя группа № 10

Педагоги:

Гурьева Н. С. – I к.к.

Крохалева В. В. – I к.к.

Качканар, 2021г.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы.....	3
2.	Научно-методическое обеспечение.....	3
2.1	Методическая литература.....	3
3	Развивающая предметно-пространственная среда.....	3
4	Организация рабочего места.....	6
4.1	Карта расстановки мебели для ОД.....	6
5	Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.1.3049-13.....	7
5.1	Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин.....	7
6	Перспективный план развития.....	8
7	Приложение Аналитическая справка-анкета «Самооценка развивающей предметно-пространственной среды.....	9

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы

№ п/п	Наименование	Наличие	Актуальность
1 Нормативно-правовые документы			
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	имеется	
2	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)	имеется	
3	"Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.4.1.3049-13	имеется	
4	Нормативно-правовые документы, регламентирующие введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования сост. В. В. Новгородова, И. А. Тарасова, К.В. Громова; ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014 г., Екатеринбург	имеется	

2. Научно-методическое обеспечение

2.1. Методическая литература

№ п/п	Наименование, автор	Год издания, издательство
I Комплексные программы		
1	Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования.	ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 г.
2	Т.И. Данилова Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД	Санкт-Петербург Детство-Пресс 2001г.
3		
4		

3. Развивающая предметно-пространственная среда

Наличие и оформление развивающих центров	Содержание
1	2

1	2
<p>Центр физического развития</p>	<p>Корзина для метания мячей, шарики пластмассовые, флажки, скакалки, кегли, мячи. Игры «самоделки» для физического развития («Бильбоке», массажеры). Пособие для дыхательной гимнастики. «Летающие тарелки» Дидактические игры. Картотеки утренней гимнастики, подвижных игр.</p>
<p>Центр экспериментирования</p>	<p>Стол для экспериментирования. Коллекция ракушек, семян. Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии. Календарь погоды. Календарь – наблюдения за погодой. Набор для экспериментирования «Юный биолог» - колбочки разных размеров, очки для безопасности. Микроскоп, лупы. Инструментарий для опытов с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. весы, перчатки. Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Песочные часы. Глобус.</p>
<p>Центр математического развития</p>	<p>Папка – передвижка «Считаем до 10». Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру. Числовой ряд. Математический набор с числами и фигурами на каждого ребенка. Развивающие игры: «Уголки», «Шашки», «Куб». Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.» Цветные счетные палочки «Кьюзера», счёты.</p>
<p>Центр речевого развития</p>	<p>Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок. Дидактические игры по обучению грамоте. Карточки с буквами. Веер букв (гласные и согласные) на каждого ребенка. Дидактические игры по обучению грамоте и развитию речи. Лото, домино в картинках. Магнитная доска, магниты. Алфавит, азбука. Серии сюжетных картинок для составления рассказов; Игры на развитие связной речи «Расскажи сказку», «Истории в картинках», «Иллюстрации к сказкам». Кубики с изображением букв. Пособие «Волшебный мир театра». Картотека артикуляционных игр и упражнений, игры на развитие словаря и грамматического строя речи:</p>
<p>Центр литературы</p>	<p>Детские книги. Портреты писателей и поэтов «Книжки-малышки» Книги-рассказы в картинках Хрестоматии для дошкольников</p>
<p>Центр музыкально-театрализованной деятельности</p>	<p>Игрушки-музыкальные инструменты (барабан, трещотки, ксилофон, губная гармошка, дудочки,) Магнитофон Настольный театр. Театр «Бибабо», Пальчиковый театр, Резиновый театр. Маски-шапочки. Головные уборы. Очки.</p>

1	2
<p>Центр творчества</p>	<p>Мольберт для рисования, бумага для свободного рисования, трафареты. Цветной мел. Гуашевые и акварельные краски. Фломастеры, цветные карандаши, альбомы. Пластилин. Цветная и белая бумага, цветной и белый картон, клей ПВА. Кисточки – разных размеров, непроливайки, ножницы с тупым концом. Материал для творчества - ватные диски, ватные палочки, салфетки. Лоскутки ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, поролон. Раскраски (сказки, мультфильмы, машины, куклы, животные). Детские работы. Клеенки для аппликации</p>
<p>Центр конструирования</p>	<p>Конструктор большой, конструктор малый. Конструктор «Лего». Деревянный конструктор, кубики, строительный набор, болтовой конструктор, магнитный конструктор, мягкий конструктор. Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Напольный конструктор-пазлы.</p>
<p>Центр настольно – манипулятивных игр</p>	<p>Игры – ходилки Лото-профессии, Пазлы Шнуровка</p>
<p>Центр безопасности ПДД. Пожарная безопасность</p>	<p>Обучающие карточки «Правила дорожного движения», карточки «Дорожные знаки». Папка «Стихи и загадки о правилах дорожного движения». Дидактический материал «Дорожная Безопасность». Дорожная игра-ходилка «Улицы города». Книги по БДД. Обучающие папки по пожарной безопасности. «Противопожарные загадки». Игра «Знаки пожарной безопасности». Дидактический материал «Пожарная безопасность».</p>
<p>Центр Кулинарии</p>	<p>Уголок «Мы дежуриим», перчатки, головные уборы - шапочки, бумажные полотенца, ложки, вилки, ножи для сервировки стола, доска разделочная, фартуки, косынки.</p>
<p>Центр сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Куклы разных размеров. Кукольные сервизы, кукольная мебель, Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Кафе», «Парикмахерская», «Больница».) Машины среднего размера, мотоциклы, макет-ковёр города и заправки с мелкими машинками. Набор юного строителя.</p>

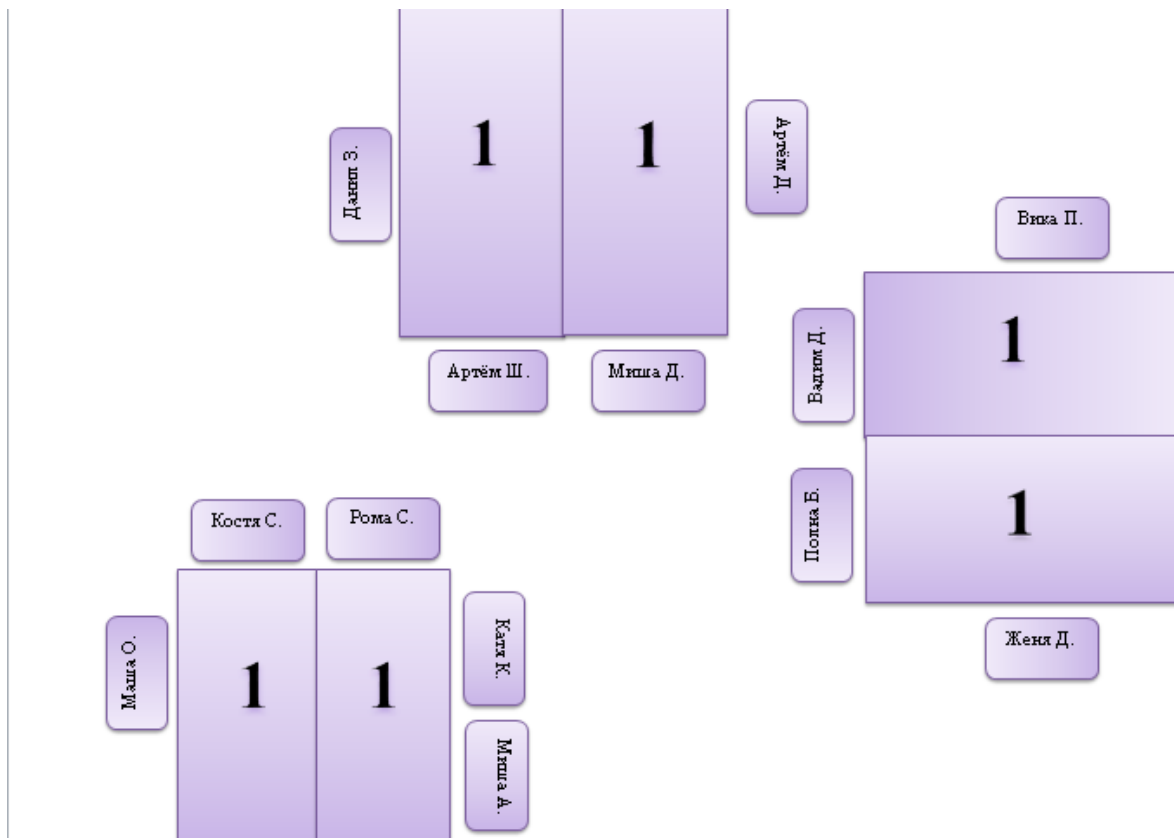
5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.1.3049-13

№ п/п	Наименование				Кол-во детей	Кол-во стульев		Кол-во столов
	Посадочные места для приема пищи (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 6.6)							
1	Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)				
	до 850	00	340	180				
	свыше 850-1000	0	400	220				
	с 1000-1150	1	460	260	13	13		6
	с 1150-1300	2	520	300				
	с 1300-1450	3	580	340				
	с 1450-1600	4	640	380				

5.1

№ п/п	Наименование	Норма
2	Раздевальная комната 2.1. Шкаф для раздевания 2.2. Скамейки	по количеству детей 2
3	Спальная комната 3.1. Кровать детская	по количеству детей
4	Туалетная комната 4.1 Унитаз. 4.2. Раковина 3.3. Шкаф секционные для полотенец 3.4. Мыльница	 3 4 3 4
5	Шкафы и оборудование	исправность, устойчивость, закрепленность
6	Иголки, ножницы и другие острые и колющие предметы	хранение в недоступных для детей местах
7	Аптечка	- наличие, - соответствие срока годности, - расположение в недоступном для детей месте
8	Раздаточный стол	1
9	Дезинфицирующие средства	хранение в недоступном для детей месте
10	Электрические розетки	наличие надписи 220В
12	Наличие инструкций по безопасной эксплуатации электрооборудования	у каждого электроприбора
13	Наличие электрических лампочек во всех осветительных приборах	Имеется

Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин;



6. Перспективный план развития

№ п/п	Мероприятие	Срок
1	Наполняемость центров дидактическими пособиями	2021 – 2022 учебный год
2	Дополнить спортивный центр – спортивным инвентарём	Февраль
3	Обновить раздаточный материал по речевому и математическому развитию	Март, апрель
4	Создать центр патриотического воспитания	Май

Аналитическая справка-анкета

«Самооценка развивающей предметно-пространственной среды

Возрастная группа средняя

Воспитатели Крохалева В.В., Гурьева Н.С.

Разработана модель РППС, в соответствии тематическим планированием ДОУ. **Слайд 24**

ППРС соответствует возрастными и гендерным особенностям группы. Групповое пространство разграничено по секторам.

Рабочий сектор:

-центр познавательной и исследовательской деятельности **Слайд 3, 4, 5**

-центр продуктивной и творческой деятельности **Слайд 17,18**

-центр правильной речи и математического развития **Слайд 7,8,9,10,11,12**

Активный сектор включает в себя:

-центр игры **Слайд 6,15,16, 19, 21, 22**

-центр двигательной деятельности **Слайд 20**

-центр конструирования **Слайд 23**

-Центр безопасности **Слайд 13,14**

При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – красный; сектор спокойной деятельности – зелёный. **Паспорт стр 6**

Трансформируемость среды присутствует. **Паспорт стр. 6**

Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности; укрепление предметов интерьера. **Паспорт стр.7**

Наличие карт расстановки мебели для ОД и приема пищи, с учетом маркировки СанПин; **Паспорт стр. 6,8**

Маркировка мебели в соответствии СанПин. **Паспорт стр. 8**

Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям; **Слайд 21, 22**

Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка;

В оформлении интерьере ДОУ присутствует продукт детской деятельности. Детские рисунки **Слайд 17**

Имеется план обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга на начало **Паспорт стр 8**

Мебель как организующий элемент предметно пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста. **Слайд 3,5-9,12,15,17,19,23**

Предметная среда для игровой деятельности Центр сюжетно – ролевой игры **Слайд 6, 15, 19, 21, 22**
гендерный уголок для девочек; гендерный уголок для мальчиков; больница; кухня супермаркет;
салон красоты;

Предметная среда для продуктивной деятельности. Центр творческого развития, который оснащен разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, красками, мелками, трафаретами, пособиями для нетрадиционного рисования.

Предметная среда для познавательно — исследовательской деятельности экспериментирования где мы проводим опыты, развиваем мышление детей, любознательность, познавательную активность. В центре находится - микроскоп, лупа, воронки, пробирки разных форм, трубочки. **Слайд 5**

Предметная среда для организации двигательной активности детей. В небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки, ленты, платочки, кегли, мячики. **Слайд 20**

Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДОУ-насыщенность -содержательность - вариативность -полифункциональность -безопасность -трансформируемость –доступность **Слайд 24**