

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -  
детский сад «Дружба»



Паспорт  
Средняя группа №1

Педагоги: Исаенко Е.А. I кв.к

Рыжкова Н.А. I кв.к

Качканар, 2021г.

## Содержание

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы.....	3
2. Научно-методическое обеспечение	
2.1. Методическая литература .....	3
3. Развивающая предметно-пространственная среда.....	4
4. Организация рабочего места.....	6
4.1. Карта расстановки мебели для ОД.....	6
5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.1.3648-20.....	7
5.1 Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин.....	8
6. Перспективный план развития.....	8
Приложение Аналитическая справка-анкета «Самооценка развивающей предметно-пространственной среды».....	9

### **1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы**

№ п/п	наименование	наличие	актуальность
<b>1 Нормативно-правовые документы</b>			
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	имеется	
2	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)	имеется	
3	"Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.4.1.3648-20	имеется	
4	Нормативно-правовые документы, регламентирующие введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования сост. В. В. Новгородова, И. А. Тарасова, К.В. Громова; ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014 г., Екатеринбург	имеется	

## 2. Научно-методическое обеспечение

### 2.1. Методическая литература

№ п/п	Наименование, автор	Год издания, издательство
<b>I Комплексные программы</b>		
1	Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева <b>Детство:</b> Примерная образовательная программа дошкольного образования.	ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 г.
2	<b>ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b> Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова	Волгоград «Издательство УЧИТЕЛЬ 2012г.
3	<b>Проектная деятельность в детском саду</b> Гулидова Т.В.	Волгоград «Издательство УЧИТЕЛЬ 2012г.
4	<b>Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью</b> Н.В. Алешина	Москва УЦ «ПЕРСПЕКТИВА» 2016

## 3. Развивающая предметно-пространственная среда

I. Наличие и оформление развивающих	Содержание

<b>центров:</b>	
Центр физического развития	Обручи, палка гимнастическая, корзина для метания мячей, шарики пластмассовые, флажки, скакалки, кегли, мешочки для метания, дарст, платочки для зарядки, султанчики, мячи, кольцоброс, Пособие для дыхательной гимнастики. Массажный коврик для стоп. Картотека утренней гимнастики, подвижных игр. Дидактические игры.
Центр экологии и экспериментирования	Коллекция ракушек, семян. Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии. Календарь погоды. Набор для экспериментирования-колбочки разных размеров, очки для безопасности. Микроскоп, лупы. Инструментарий для опытов с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы, перчатки. Формочки для изготовления цветных льдинок. Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Песочные часы. Бросовый материал.
Центр сенсорного и математического развития	Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру. Числовой ряд. Песочные часы. Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов, квадратов, треугольников. Линейки на каждого ребенка. Математический набор с числами и фигурами на каждого ребенка. Развивающие игры: «Танграм», «Уголки», «Шашки» Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.» Цветные счетные палочки «Кьюзера» Блоки «Дьенеша» .Набор «Геометрических тел» , «Колумбово яйцо». дидактические игры, бизиборд.
Литературный центр	Лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок. Дидактические игры. Веер букв (гласные и согласные) на каждого ребенка. Дидактические игры по развитию речи. Серии сюжетных картинок для составления рассказов; Игры на развитие связной речи «Расскажи сказку», «Истории в картинках», «Что сначала, что потом», «Иллюстрации к сказкам», «Алгоритм для составления описательного рассказа», «Предметы из сюжетов». Картотека артикуляционных игр и упражнений. Настольные театры для самостоятельного составления рассказов и сказок. Детские книги, игрушки, изображающие сказочных персонажей, Портреты писателей и поэтов, «Книжки-малышки». Книги-рассказы в картинках. Аудиосказки
Центр музыкально-театрализованной деятельности	Игрушки-музыкальные инструменты. Магнитофон, аудиозаписи музыкальных произведений, детских песен, звуков природы и улицы. Магнитный театр. Настольный театр. Театр «Бибабо», Пальчиковый театр, Театр –пазлы. Резиновый театр. Ширма-театральная. Маски-шапочки, элементы ряжения.

<p>Центр детского творчества</p>	<p>Стеллажи для творчества, Восковые мелки. Гуашевые и акварельные краски. Цветные карандаши, альбомы. Пластилин. Цветная и белая бумага, цветной и белый картон, клей ПВА. Бумаги для свободного рисования, трафареты. Кисточки –разных размеров, непроливайки, ножницы с тупым концом, фигурные ножницы. Материал для творчества- ватных дисков, ватные палочки, шерстяные нитки, салфетки, скорлупа грецкого ореха, обертки от конфет, шпажки. Лоскутки ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, поролон –кусочки. Детские работы. Клеенки для аппликации</p>
<p>Центр Конструирования</p>	<p>Конструктор большой, конструктор малый. Конструктор «Лего». Деревянный конструктор. Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Мягкий конструктор «Модуль». Пазовый конструктор, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, плоскостной конструктор, наборы геометрических фигур, мозаика, схемы и картинки построек.</p>
<p>Центр дидактической игры</p>	<p>Игры –ходилки, лото-профессии, пазлы, шнуровка, д/игры: «Изучаем домашних животных», «Чей малыш?», «Что к чему?», «Сладкое, горькое, кислое, соленое», «Собери картинку», «Подбери по форме». Домино+пазл, «Ассоциации» и др.</p>
<p>Центр безопасности</p>	<p>Лепбук «Изучаем ПДД». Обучающие карточки «Правила дорожного движения», карточки «Дорожные знаки». Папка «Стихи и загадки о правилах дорожного движения». Дидактический материал «Дорожная Безопасность. Макет проезжей части. Макет светофора, дорожных знаков. Обучающие папки по пожарной безопасности «Ситуации если в помещении много дыма», «Помоги пожарному найти все потерянные вещи», «Лабиринты по пожарной безопасности», «Детям о профессиях пожарный", «Противопожарные загадки». Игра «Знаки пожарной безопасности». Дидактический материал «Пожарная безопасность». Атрибуты для инсценировки опасных ситуаций.</p>
<p>Центр Патриотического воспитания</p>	<p>Портрет президента. Российский флаг. Раскраски : «Знаменитые места России» .Русская матрёшка. Альбом «Пейзажи родного города». Альбом с фотографиями «Мой город - Качканар», видеофильм «Как делают валенки», презентация«Достопримечательности Свердловской области»</p>
<p>Центр сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Куклы разных размеров. Кукольные сервизы, кукольная мебель, Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Салон красоты», «Больница», «Магазин». Машины спец. транспорта, Военная техника, Машины среднего размера, мотоциклы, макет-ковёр города и заправки с мелкими машинками и дорожными знаками. Железная дорога с паровозиком.</p>

#### 4. Организация рабочего места

№ п/п	Наименование	Норма	Факт
1	МИНИПЕДКАБИНЕТ: - Наличие классификатора в соответствии с	имеется	

	реализуемой основной общеобразовательной программой детского сада. - Наполнение разделов в соответствии с классификатором	соответствует	
1	Стул взрослый	2	
2	Шкаф для пособий	3	
3	Стеллаж	3	
5	Наличие подводки электрического тока	4	
6	ТСО/ИКТ		
	- Магнитофон	1	
	- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный «DEFENDER 2-15С»	1	
	Стол- учебный	1	
	Мини-стенка детская	1	
	Магазин	1	
	Кухня	1	
	Больница	1	

#### 4.1. Карта расстановки мебели для ОД

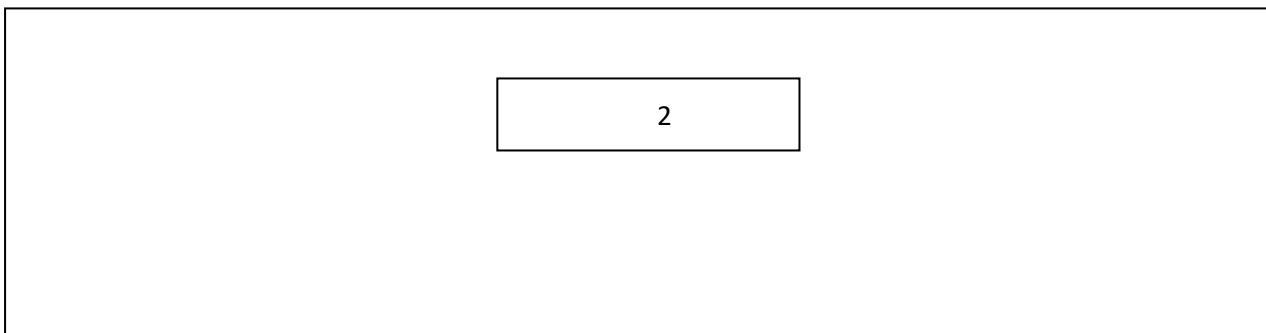


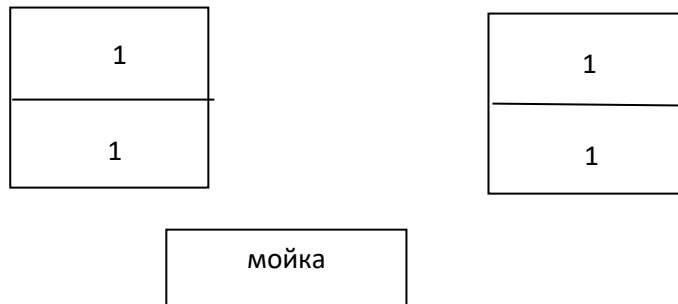
#### 5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.1.3049-13

№ п/п	Наименование				Кол-во детей	Кол-во стульев		Кол-во столов
Посадочные места для приема пищи (СанПин 2.4.1.3049-13 п. 6.6)								
1	Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)				
	до 850	00	340	180				
	свыше 850-1000	0	400	220				
	с 1000-1150	1	460	260	12	12		6
	с 1150-1300	2	520	300	4	4		2
	с 1300-1450	3	580	340				
	с 1450-1600	4	640	380				

№ п/п	Наименование	Норма
2	Раздевальная комната 2.1. Шкаф для раздевания 2.2. Скамейки	по количеству детей  2
3	Спальная комната 3.1. Кровать детская	по количеству детей
4	Туалетная комната 4.1 Унитаз. 4.2. Раковина 3.3. Шкаф секционные для полотенец 3.4. Мыльница	 3 3 5 (по 5 ячеек) 3
5	Шкафы и оборудование	исправность, устойчивость, закрепленность
6	Иголки, ножницы и другие острые и колющие предметы	хранение в недоступных для детей местах
7	Аптечка	- наличие, - соответствие срока годности, - расположение в недоступном для детей месте
8	Раздаточный стол	1
9	Дезинфицирующие средства	хранение в недоступном для детей месте
10	Электрические розетки	наличие надписи 220В
12	Наличие инструкций по безопасной эксплуатации электрооборудования	у каждого электроприбора
13	Наличие электрических лампочек во всех осветительных приборах	Имеется

### 5.1 Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин;





## 6 .Перспективный план развития

№ п/п	Мероприятие	Срок
1	Пополнить фонотеку классическими произведениями	Декабрь, январь
2	Приобрести обручи для уголка физо	Февраль
3	Разработать цикл проектов по развитию речи	Март, апрель
4	Привлечь родителей в создании РППС на участке	Май, июнь, июль



## Аналитическая справка-анкета

### «Самооценка развивающей предметно-пространственной среды»

Возрастная группа дети 4-5 лет

Воспитатели Исаенко Е.А. Рыжкова Н.А.

Разработана модель РППС, в соответствии тематическим планированием ДОУ.

ППРС соответствует возрастными и гендерным особенностям группы. Групповое пространство разделено на центры.

**Активные центры** включают в себя:

-центр сюжетно-ролевой игры **слайд 2**

-центр безопасности **слайд 3**

-центр двигательной деятельности **слайд 4**

-центр конструирования **слайд 5**

-центр музыкально-театрализованной деятельности **слайд 10**

**Спокойные центры:**

-уголок уединения **слайд 11**

-центр экологии и экспериментирования **слайд 9**

-литературный центр **слайд 6**

-центр сенсорного и математического развития **слайд 7**

-центр изобразительного искусства **слайд 8**

При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения **слайд 12**

Трансформируемость среды присутствует.

Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности; укрепление предметов интерьера.

Наличие карт расстановки мебели для ОД и приема пищи, с учетом маркировки СанПин;

Маркировка мебели в соответствии СанПин.

Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям.

Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка.

Имеется план обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга на начало учебного года.

Мебель как организующий элемент предметно-пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Центры активности в сюжетно-ролевой игре разделены по гендерному признаку.

Центр изобразительного искусства оснащен разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, красками, мелками, трафаретами, пособиями для нетрадиционного рисования.

Центр экологии и экспериментирования оснащен различным бросовым материалом, а также имеет микроскоп, лупу, воронки, пробирки разных форм и др.

Двигательный центр: в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки, ленты, платочки, кегли, кольцоброс, массажные коврики и мячики.

Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс оснащено в полном объеме.

Участие родителей (законных представителей) в создании РППС.

Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДОУ - насыщенность - содержательность - вариативность - полифункциональность - безопасность - трансформируемость - доступность.