

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -
детский сад «Дружба»



Паспорт
Подготовительная группа №1

Воспитатели:

Коноплева Наталья Николаевна

Борисова Анна Ильинична

Качканар, 2021г.

Содержание

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы.....	4
2. Научно-методическое обеспечение	
2.1. Методическая литература	4
3. Развивающая предметно-пространственная среда.....	6
4. Организация рабочего места.....	9
4.1. Карта расстановки мебели для ОД.....	10
5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.43648-20.....	11
5.1 Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин.....	13
6. Перспективный план развития.....	14
Приложение Аналитическая справка-анкета «Самооценка развивающей предметно-пространственной среды.....	15

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы

№ п/п	наименование	наличие	актуальность
1 Нормативно-правовые документы			
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	имеется	
2	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)	имеется	
3	"Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.4.3648-20	имеется	
4	Нормативно-правовые документы, регламентирующие введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования сост. В. В. Новгородова, И. А. Тарасова, К.В. Громова; ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014 г., Екатеринбург	имеется	
5	Новые правила противопожарного режима в Российской Федерации от 16 сентября 2020г №1479 Кодекс «Перспект» Москва 2021г	имеется	

2. Научно-методическое обеспечение

2.1. Методическая литература

№ п/п	Наименование, автор	Год издания, издательство
I Комплексные программы		
1	Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования.	ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 г.
2	Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.	Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.
3	Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие.	Екатеринбург: ИРО, 2013г.
4	Шакирова Е.В «Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности, подготовительная к школе группа»	М:ТЦ Сфера, 2020 Москва
2.Методическая литература		
1	Петрова К.В «Обучение детей пдд, планирование занятий, конспектов, кроссвордов, дидактических игр»	Детство-пресс санкт-Петербург 2020г

2	Ульянова Е. «Откуда берутся деньги»	Феникс-преьера 2018
3	Колесникова Е.В «Математика для детей 6-7 лет»	ООО ТЦ Сфера Москва 2015

3. Развивающая предметно-пространственная среда

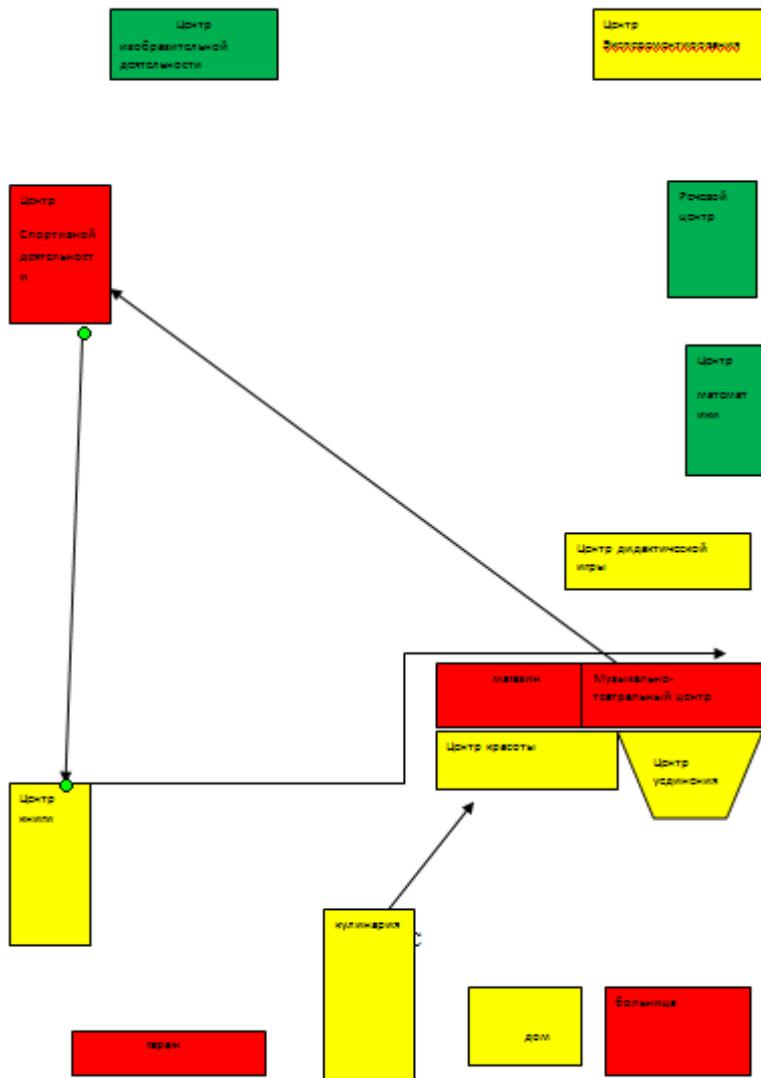
I. Наличие и оформление развивающих центров:	Содержание
Центр физического развития	Обруч, мячи пластмассовые, флажки, скакалки, кегли. Кольцеброс, Массажный коврик для стоп. Картотека утренней гимнастики, подвижных игр. Дидактические игры. мешок для метания, городок, скакалки. Нестандартное физкультурное оборудование
Экспериментальный центр	Стол для экспериментирования. Коллекция ракушек, семян, пуговицы Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии. Календарь погоды. Календарь – наблюдения за погодой. . Микроскоп. Инструментарий для опытов с водой и песком: перчатки. Нитки, стаканчики, наборы для научного творчества «Как устроен калейдоскоп» , «Как устроен светофор», «Как устроена машина на магнитной тяге» , природный материал:, камни, пробки, трубочки для коктейлей, скорлупа грецкого ореха, фасоль, желуди, плоды каштана. Крупа : манка, рис, греча . Макароны изделия.
Центр математического развития	Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру. Числовой ряд. Песочные часы. Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов, квадратов, треугольников. Линейки на каждого ребенка. Математический набор с числами и фигурами на каждого ребенка. Математический планшет , Развивающие игры: «Танграм», «Уголки», «Шашки», «Прозрачный квадрат», «Прозрачные цифры» Цветные счетные палочки «Кьюзера» Блоки «Дьенеша» .
Центр речевого развития	Лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок. Дидактические игры по обучению грамоте. Карточки с буквами. Тетради по обучению грамоте 1,2 части. . Дидактические игры по обучению грамоте и развитию речи. Магнитная доска, магниты. Алфавит, азбука. Занимательные тетради для детей . Картотека артикуляционных игр и упражнений, игры на развитие словаря и грамматического строя речи:
Центр книги	Детские книги, Портреты писателей и поэтов, Серия книг книжка с окошками, Энциклопедия хорошего поведения в сказках, Энциклопедия бытовых приборов, Живой мир энциклопедия, Горы леса и растительный мир энциклопедия, Россия -123 вопроса, 123 ответа, Вселенная- как она устроена, Космос
Центр музыкально-театрализованной деятельности	Игрушки-музыкальные инструменты. (барабан, трещотки, ксилофон, губная гармошка, дудочки,) В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений, песенного фольклора, записи звуков природы. Магнитофон Настольный театр. «Гуси лебеди», « Кот в сапогах», «Красная шапочка».Пальчиковый театр, . Ширма-театральная. Маски.

<p>Центр детского творчества</p>	<p>Стеллажи для творчества, Восковые мелки. Цветной мел. Гуашевые и акварельные краски. Фломастеры, цветные карандаши, альбомы. Пластилин. Цветная и белая бумага, цветной и белый картон, клей ПВА. Мольберт для рисования мелом, рулон бумаги для свободного рисования, трафареты. Кисточки –разных размеров, непроливайки, ножницы с тупым концом, Материал для творчества- ватных дисков, ватные палочки. Лоскутки ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, поролон –кусочки. Образцы -как рисовать русскую матрёшку, раскраски. Детские работы. Клеенки для аппликации</p>
<p>Центр Конструирования</p>	<p>Конструктор большой, конструктор малый. Конструктор «Лего». Деревянный конструктор. Небольшие игрушки для обыгрывания построек .</p>
<p>Центр дидактической игры</p>	<p>Игры –ходилки, лото-профессии, пазлы, шнуровка, Меморина-игра, Игра-собери сказку (на кубиках) дидактические игры-«Цвета», «Фигуры», «Букв», «Контрасты». Цветные счетные палочки «Кьюзера» Блоки «Дьенеша» . Мозайка</p>
<p>Центр безопасности ПДД. Пожарная безопасность</p>	<p>«Азбука безопасности на дороге» образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. Обучающие карточки «Правила дорожного движения», карточки «Дорожные знаки». Папка «Стихи и загадки о правилах дорожного движения». Дидактический материал «Дорожная Безопасность. Дорожная игра- ходилка Костюм «пожарный», инвентарь для пожарного-огнетушитель, настольная игра «Чрезвычайные происшествия в доме» , «Все на пожар»</p>
<p>Центр Патриотического воспитания</p>	<p>Портрет президента. Российский флаг. Русская матрёшка. Альбом «Пейзажи родного города». Познавательные книги про Качканар</p>
<p>Центр Кулинарии</p>	<p>«Мы дежуриим»-уголок, перчатки, головные уборы-шапочки, бумажные полотенца, ложки, вилки, ножи для сервировки стола, доска разделочная, фартуки, косынки.</p>

Центр сюжетно-ролевых игр	Куклы разных размеров. Кукольные сервизы, кукольная мебель, Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Салон красоты», «Больница») Машины среднего размера, гоночные машинки.
---------------------------	--

4.1. Карта расстановки мебели для ОД

Красный-сектор активной деятельности.
Жёлтый- сектор спокойной деятельности
Зелёный –рабочий сектор
→ - трансформируемость мебели



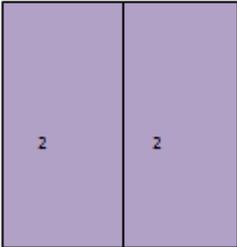
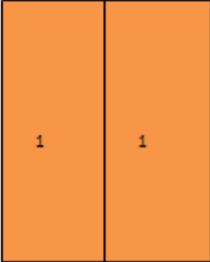
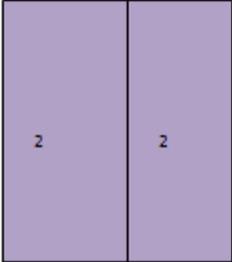
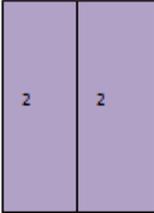
5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.1.3049-13

№ п/п	Наименование							
1	Посадочные места для приема пищи (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 6.6)				Кол-во детей	Кол-во стульев		Кол-во столов
	Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)				
	до 850	00	340	180				
	свыше 850-1000	0	400	220				
	с 1000-1150	1	460	260	4	4		2
	с 1150-1300	2	520	300	13	13		7
	с 1300-1450	3	580	340				
с 1450-1600	4	640	380					

5.1

№ п/п	Наименование	Норма
2	Раздевальная комната 2.1. Шкаф для раздевания 2.2. Скамейки	по количеству детей 4
3	Спальная комната 3.1. Кровать детская	по количеству детей
4	Туалетная комната 4.1 Унитаз. 4.2. Раковина 3.3. Шкаф секционные для полотенец 3.4. Мыльница	 4 4 4 (по 5 ячеек) 1 (по 4 ячейке) 4
5	Шкафы и оборудование	исправность, устойчивость, закрепленность
6	Иголки, ножницы и другие острые и колющие предметы	хранение в недоступных для детей местах
7	Аптечка	- наличие, - соответствие срока годности, - расположение в недоступном для детей месте
8	Раздаточный стол	1
9	Дезинфицирующие средства	хранение в недоступном для детей месте
10	Электрические розетки	наличие надписи 220В
12	Наличие инструкций по безопасной эксплуатации электрооборудования	у каждого электроприбора
13	Наличие электрических лампочек во всех осветительных приборах	Имеется

Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин;



6. Перспективный план развития

№ п/п	Мероприятие	Срок
1	Театрально-музыкальный центр. настольный театр-пополнение театр на магнитах	Декабрь, март
2	Дополнить спортивный центр –спортивным инвентарём	январь
3	Обновить раздаточный материал по речевому и математическому развитию	декабрь, апрель

Аналитическая справка-анкета

«Самооценка развивающей предметно-пространственной среды»

Возрастная группа подготовительная

Воспитатель: Коноплева Н.Н., Борисова А.И.

Разработана модель РППС, в соответствии тематическим планированием ДОУ.

ППРС соответствует возрастными и гендерным особенностям группы. Групповое пространство разграничено по секторам.

Рабочий сектор:

-центр исследовательской деятельности

-центр математического развития

-центр речевого развития

Активный сектор включает в себя:

-центр двигательной деятельности

-центр конструирования

-центр музыкально театрализованной деятельности

- центр гараж

-магазин

Спокойный сектор:

-центр уединения

-центр кулинарии

- центр книги

При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – красный; сектор спокойной деятельности – жёлтый рабочий сектор –зеленый

Трансформируемость среды присутствует.

Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности; укрепление предметов интерьера.

Наличие карт расстановки мебели для ОД и приема пищи, с учетом маркировки СанПин;

Маркировка мебели в соответствии СанПин.

Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям;

Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка;

В оформлении интерьере ДОУ присутствует продукт детской деятельности. Детские рисунки

Имеется план обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга на начало

Мебель как организующий элемент предметно пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Предметная среда для игровой деятельности Центр сюжетно – ролевой игры

уголок для девочек; уголок для мальчиков; больница; кухня, супермаркет;

салон красоты;

Предметная среда для продуктивной деятельности. Центр творческого развития, который оснащен разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, красками, мелками, трафаретами, пособиями для нетрадиционного рисования.

-альбомы народной игрушки,

Предметная среда для познавательно — исследовательской деятельности экспериментирования, где мы проводим опыты, развиваем мышление детей, любознательность, познавательную активность. В центре находится - микроскоп, лупа

Предметная среда для организации двигательной активности детей В небольшом количестве присутствуют обруч, скакалки, ленты, кегли, кольцеброс, массажные коврики и мячики.

Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс оснащено в полном объеме.

Участие родителей (законных представителей) в создании РППС. Изготовление Центра уединения

Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДОУ-насыщенность -содержательность -
вариативность -полифункциональность -безопасность -трансформируемость –доступность