

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад «Дружба»**



**Паспорт**

**Подготовительная группа №2**

Педагоги: Неустроева Ю.В.  
Чупракова Ю.С.

Качканар, 2021г.

## Содержание

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы.....	3
2. Научно-методическое обеспечение	
2.1. Методическая литература .....	3
3. Развивающая предметно-пространственная среда.....	4
4. Организация рабочего места.....	6
4.1. Карта расстановки мебели для ОД.....	7
5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.1.3049-13.....	8
5.1 Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин.....	9
6. Перспективный план развития.....	11
Приложение Аналитическая справка-анкета	
«Самооценка развивающей предметно-пространственной среды.....	12

## 1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы

№ п/п	наименование	наличие	актуальность
<b>1 Нормативно-правовые документы</b>			
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	имеется	
2	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)	имеется	
3	"Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.4.1.3049-13	имеется	
4	Нормативно-правовые документы, регламентирующие введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования сост. В. В. Новгородова, И. А. Тарасова, К.В. Громова; ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014 г., Екатеринбург	имеется	

## 2. Научно-методическое обеспечение

### 2.1. Методическая литература

№ п/п	Наименование, автор	Год издания, издательство
<b>I Комплексные программы</b>		
1	Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева <b>Детство:</b> Примерная образовательная программа дошкольного образования.	ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 г.
2	<b>Азбука безопасности на дороге.</b> Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О.В., Гатченко Т.Г.	Екатеринбург: ИРО, 2013г.
3	Толстикова О.В., Савельева О.В. <b>Мы живем на Урале:</b> образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.	Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.
4	Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. <b>Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие.</b>	Екатеринбург: ИРО, 2013г.
5	Толстикова О.В. <b>Сборник «Подвижные игры народов Урала. Игры на асфальте для детей дошкольного</b>	Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО

	<b>возраста»</b>	«ИРО». – 2011г.
6	<b>Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. 1,2,3 кварталы.</b> Под ред. Д-ра пед. наук, профессора Л.А. Парамоновой.	М.: ТЦ Сфера, 2019.
7	<b>Изобразительная деятельность в детском саду.</b> <b>Подготовительная к школе группа.</b> И.А. Лыкова.	Издательский дом «Цветной мир» Москва 2019.
8	<b>Математика для детей 6-7 лет:</b> Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати».	М.: ТЦ Сфера, 2017.
9	<b>Неизвестное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников/</b> Под ред. О.В. Дыбиной.	М.: Тц Сфера, 2018.

### 3. Развивающая предметно-пространственная среда

<b>I. Наличие и оформление развивающих центров:</b>	<b>Содержание</b>
Центр физического развития	Обручи, палка гимнастическая, канат, корзина для метания мячей, шарики пластмассовые, флажки, скакалки, кегли. Кольцеброс, дарц, гантели, султанчики. Пособие для дыхательной гимнастики. Массажный коврик для стоп. Картотека утренней гимнастики, подвижных игр. Дидактические игры.
Экспериментальный центр	Стол для экспериментирования. Коллекция ракушек, семян, арбузные семечки, листья, пробки, крупы. Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии. Календарь погоды. Календарь – наблюдения за погодой. Набор для экспериментирования-колбочки разных размеров, очки для безопасности. Микроскоп, лупы. Магниты. Инструментарий для опытов с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. весы, перчатки. Формочки для изготовления цветных льдинок. Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Песочные часы. Пенопласт.
Центр математического развития	Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, форме, величине. Доски вкладыши. Числовой ряд. Песочные часы. Часы с крупным циферблатом и стрелками. Числовые карточки с изображением от 1 до 10. Линейки на каждого ребенка. Математический набор с числами и фигурами на каждого ребенка. Математический планшет на каждого ребенка. Развивающие игры: «Танграм», «Шашки» Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.». Цветные счетные палочки «Кьюзера». Блоки «Дьенеша» .Набор «Геометрических тел». Цифры-веера.

<p>Центр речевого развития</p>	<p>Лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок. Дидактические игры по обучению грамоте. Карточки с буквами. Тетради по обучению грамоте. Веер букв (гласные и согласные). Дидактические игры по обучению грамоте и развитию речи. Магнитная доска, магниты. Алфавит, азбука. Занимательные тетради для детей «Найди букву». Серии сюжетных картинок для составления рассказов; Игры на развитие связной речи «Расскажи сказку», «Истории в картинках», «Что сначала, что потом», «Иллюстрации к сказкам», «Алгоритм для составления описательного рассказа», «Предметы из сюжетов».</p>
<p>Центр литературы и театра</p>	<p>Полка-витрина для детских книг, книги в соответствии с возрастом. Маски, изображающие сказочных персонажей, Портреты писателей и поэтов, «Книжки-малышки». Книги-рассказы в картинках. Сказки по картинкам. Театр фланелеграф, настольный, пальчиковый, теневой.</p>
<p>Центр музыки</p>	<p>Игрушки-музыкальные инструменты. (барабан, трещотки, ксилофон, губная гармошка, дудочки, гусли, колокольчики, бубен, дет.микрофон) Магнитофон.</p>
<p>Центр творчества</p>	<p>Стеллажи для творчества, Восковые мелки. Цветной мел. Гуашевые и акварельные краски. Фломастеры, цветные карандаши, альбомы. Пластилин. Цветная и белая бумага, цветной и белый картон, клей ПВА. Мольберт для рисования мелом, рулон бумаги для свободного рисования, трафареты. Кисточки –разных размеров, непроливайки, ножницы с тупым концом. Материал для творчества-ватных дисков, ватные палочки, шерстяные нитки, салфетки, скорлупа грецкого ореха, шпажки. Набор свисающих прищепок. Лоскутки ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, поролон – кусочки. Образцы -как рисовать русскую матрёшку, раскраски. Детские работы. Клеенки для аппликации. Доска для лепки. Тарелочки для аппликации. Палитра.</p>
<p>Центр Конструирования</p>	<p>Конструктор большой, конструктор малый. Конструктор «Лего». Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Настольный конструктор-пазлы. Кубики. Строительные инструменты, руль.</p>
<p>Центр настольно-манипулятивных игр</p>	<p>Игры –ходилки, лото, пазлы, шнуровки, конструкторы, Игра-собери сказку (на кубиках). Конструктор на липучке «Собери эмоцию».</p>

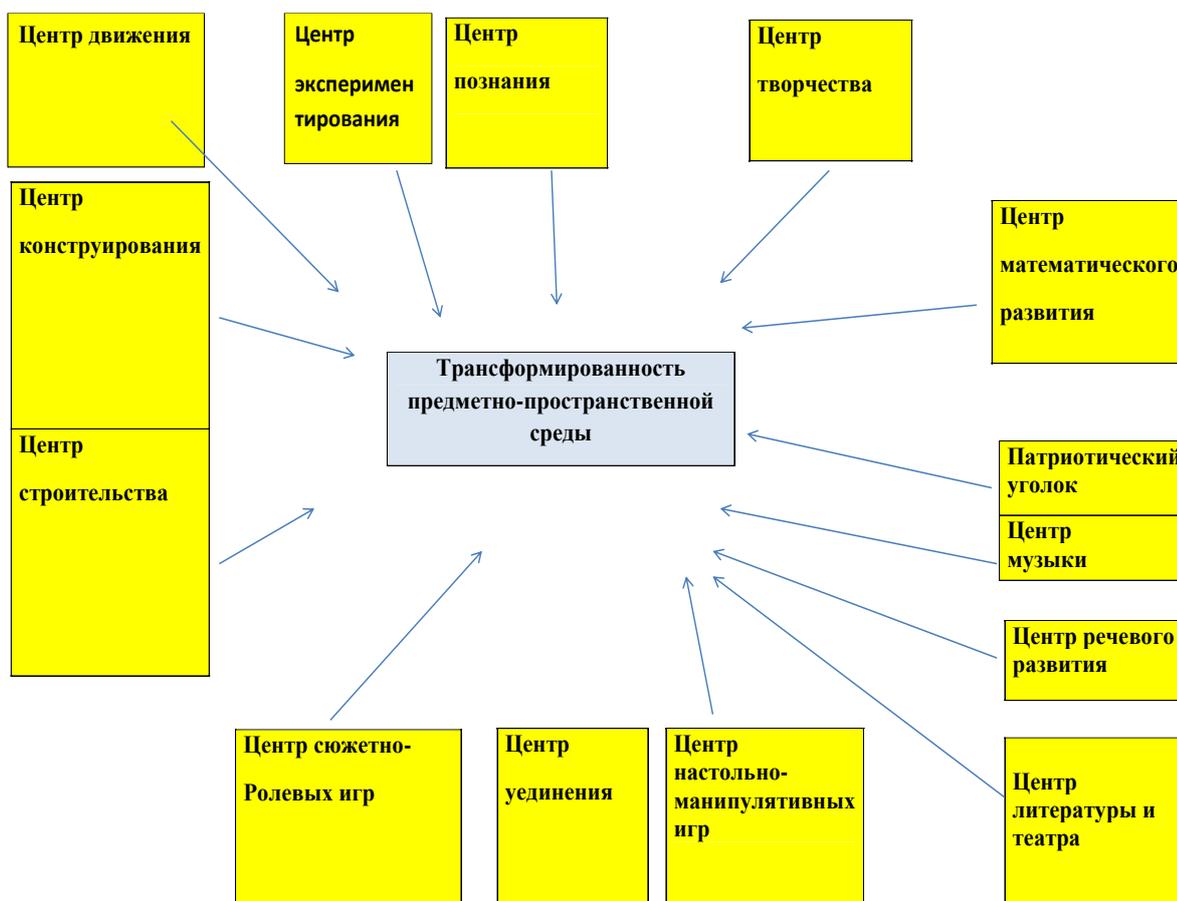
<p>Центр безопасности ПДД. Пожарная безопасность</p>	<p>«Азбука безопасности на дороге» образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. Обучающие карточки «Правила дорожного движения», карточки «Дорожные знаки». Папка «Стихи и загадки о правилах дорожного движения». Дидактический материал «Дорожная Безопасность. Дорожная игра-ходилки «Улицы города». Атрибуты для переодевания- «Светофор, Полицейский постовой» Макет проезжей части. Макет светофора, дорожных знаков. Лото «Знаки ПДД».</p> <p>Обучающие папки по пожарной безопасности «Ситуации если в помещении много дыма», «Помоги пожарному найти все потерянные вещи», «Лабиринты по пожарной безопасности», «Детям о профессиях пожарный", «Противопожарные загадки». Игра «Знаки пожарной безопасности». Дидактический материал «Пожарная безопасность». Игра-ходилка «Служба спасения». Атрибуты по пожарной безопасности- Костюм «пожарный», инвентарь для пожарного-огнетушитель, рация. Машины особого назначения.</p>
<p>Центр Патриотического воспитания</p>	<p>Портрет президента. Российский флаг. Раскраски «Национальные костюмы»- народы России Дидактическая игра «Родничок»- развивающая игра. Русская матрёшка. Альбом «Пейзажи родного города». Познавательные книги про Качканар «Город юности Качканар» «Качканар 1957», «Свердловская область»,» «Качканарский горно-обогатительный комбинат «Ванадий «Рубежи созидания. Каталог уральской народной росписи крестьянских домов и предметов быта.</p>
<p>Центр Уединения</p>	<p>Дом. Маски героев из сказок.</p>
<p>Центр сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Куклы разных размеров. Кукольные сервизы, кукольная мебель, Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Магазин», «Салон красоты», «Больница». Телефон, сумки, коляска, наборы кухонной и чайной посуды, наборы овощей, фруктов, ягод, хлебобулочные изделия. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр ( шапочки, бескозырки, фартуки, юбки, наборы медицинских принадлежностей)</p>

#### 4. Организация рабочего места

№ п/п	Наименование	Норма	Факт
1	<p>МИНИПЕДКАБИНЕТ:  - Наличие классификатора в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой детского сада.  - Наполнение разделов в соответствии с классификатором</p>	<p>имеется</p> <p>соответствует</p>	
1	Стул взрослый	4	
2	Шкаф для пособий	2	

3	Стеллаж	3	
5	Наличие подводки электрического тока	4	
6	ТСО/ИКТ		
	- Аудио колонка	1	
	- ноутбук	1	
	- Магнитофон	1	
	- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный «DEFENDER 2-15С»	1	
	Стол- учебный	1	
	Доска учебная	1	
	Стол лабораторный		
	Полка навесная	2	
	Мини-стенка детская	1	
	Парикмахерская	1	
	Магазин	1	
	Больница	1	
	Домик	1	

#### 4.1. Карта расстановки мебели для ОД

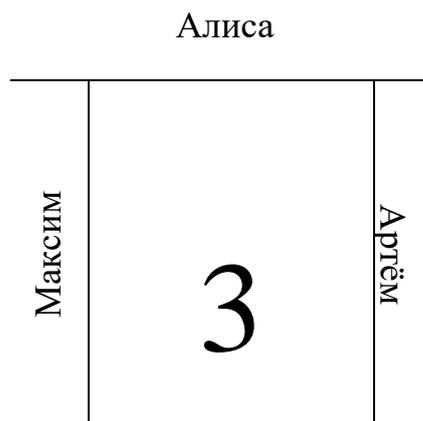
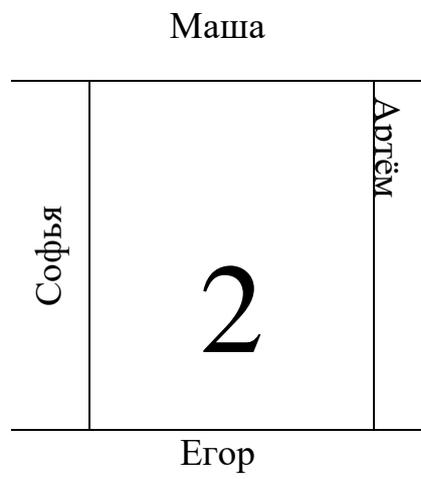
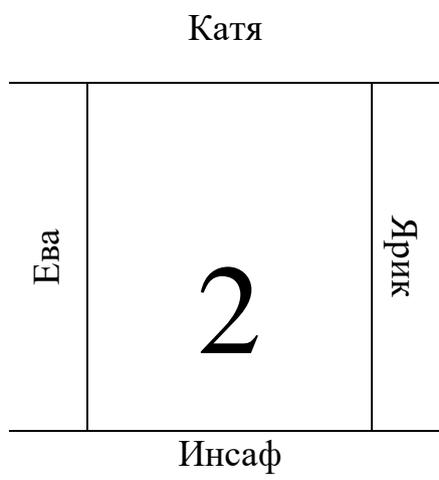
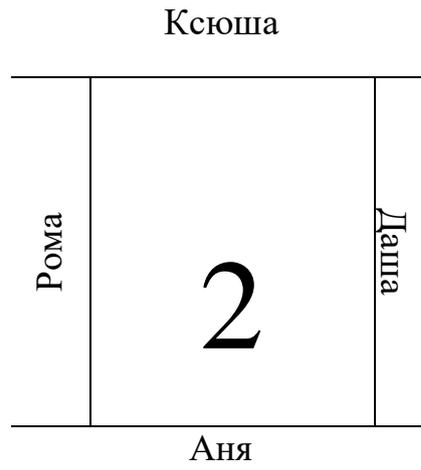
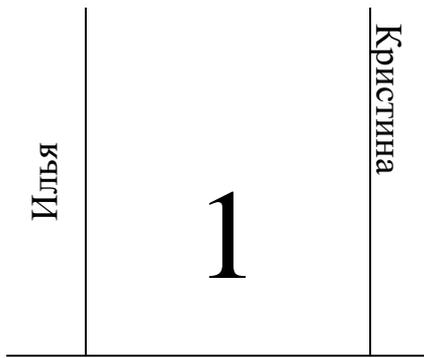


## 5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.1.3049-13

№ п/п	Наименование				Кол-во детей	Кол-во стульев		Кол-во столов
	Посадочные места для приема пищи (СанПин 2.4.1.3049-13 п. 6.6)							
1	Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)				
	до 850	00	340	180				
	свыше 850-1000	0	400	220				
	с 1000-1150	1	460	260	2	2		1
	с 1150-1300	2	520	300	12	12		3
	с 1300-1450	3	580	340	3	3		1
	с 1450-1600	4	640	380				

№ п/п	Наименование	Норма
2	Раздевальная комната 2.1. Шкаф для раздевания 2.2. Скамейки	по количеству детей  3
3	Спальная комната 3.1. Кровать детская	по количеству детей
4	Туалетная комната 4.1 Унитаз. 4.2. Раковина 3.3. Шкаф секционные для полотенец 3.4.Мыльница	 3 5 3 (по7 ячеек) 3
5	Шкафы и оборудование	исправность, устойчивость, закрепленность
6	Иголки, ножницы и другие острые и колющие предметы	хранение в недоступных для детей местах
7	Аптечка	- наличие, - соответствие срока годности, - расположение в недоступном для детей месте
8	Раздаточный стол	1
9	Дезинфицирующие средства	хранение в недоступном для детей месте
10	Электрические розетки	наличие надписи 220В
12	Наличие инструкций по безопасной эксплуатации электрооборудования	у каждого электроприбора
13	Наличие электрических лампочек во всех осветительных приборах	Имеется

## 5.1 Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин;



## 6. Перспективный план развития

№ п/п	Мероприятие	Срок
1	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» атрибутами: торты, пироги, пельмени. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Семья»: одежда для куклы на все времена года, сумочки, гладильный набор.	Декабрь, январь, март
2	Дополнить спортивный центр – спортивным инвентарём	Февраль
3	Обновить раздаточный материал по речевому развитию.	Апрель
4	Куклы в национальных костюмах народов России	Май, июнь, июль

## Аналитическая справка-анкета

### «Самооценка развивающей предметно-пространственной среды»

Возрастная группа подготовительная

Воспитатели: Неустроева Ю.В., Чупракова Ю.В.

Разработана модель РППС, в соответствии тематическим планированием ДОУ. ПППС соответствует возрастными и гендерным особенностям группы. Групповое пространство разграничено по секторам.

#### **Рабочий сектор:**

- центр экспериментирования (4 слайд)
- центр познания (5 слайд)
- центр творчества (6 слайд)
- центр математического развития (7 слайд)
- центр речевого развития (10 слайд)

**Активный сектор** включает в себя:

- центр музыки (9 слайд)
- центр движения (3 слайд)
- центр конструирования (15 слайд)
- центр литературы и театра (11 слайд)
- центр сюжетно-ролевых игр (14 слайд)

#### **Спокойный сектор:**

- центр уединения (13 слайд)
- центр настольно-манипулятивных игр (12 слайд)

Трансформируемость среды присутствует.

Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности; укрепление предметов интерьера.

Наличие карт расстановки мебели для ОД и приема пищи, с учетом маркировки СанПин;

Маркировка мебели в соответствии СанПин.

Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям;

Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка;

В оформлении интерьере ДОУ присутствует продукт детской деятельности. Детские рисунки, аппликации.

Имеется план обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга на начало (18-20 слайд)

Мебель как организующий элемент предметно пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста. (21 слайд)

Предметная среда для игровой деятельности Центр сюжетно – ролевой игры гендерный уголок для девочек; гендерный уголок для мальчиков; больница; парикмахерская; магазин.

Предметная среда для продуктивной деятельности. Центр творческого развития, который оснащен разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, красками, мелками, трафаретами, пособиями для нетрадиционного рисования.

-альбомы народной игрушки.

Предметная среда для познавательно — исследовательской деятельности экспериментирования где мы проводим опыты, развиваем мышление детей, любознательность, познавательную активность. В центре находится - микроскоп, лупа, воронки, пробирки разных форм, пробирки.

Предметная среда для организации двигательной активности детей В небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки, ленты, платочки, кегли, кольцеброс, массажные коврики и мячики.

Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс оснащено в полном объеме.

Участие родителей (законных представителей) в создании РППС.; Центр уединения.

Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДОУ-насыщенность -содержательность - вариативность -полифункциональность -безопасность -трансформируемость –доступность. ( 2 слайд)