

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -
детский сад «Дружба»



Паспорт
2 младшая группа №2 «Непоседы»

Педагоги: Добрянская Н.Ю. – ВКК

Грунина Д.В. – 1 КК

2021-2022 уч.г.

Содержание

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы.....	3
2. Научно-методическое обеспечение	
2.1. Методическая литература	4
3. Развивающая предметно-пространственная среда.....	5
4. Организация рабочего места.....	10
4.1. Карта расстановки мебели для ОД.....	12
5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН	13
5.1 Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин.....	15
6. Перспективный план развития.....	16
 Приложение: Аналитическая справка-анкета «Самооценка развивающей предметно-пространственной среды».....	 17

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы

№ п/п	наименование	наличие	актуальность
1 Нормативно-правовые документы			
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	имеется	
2	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)	имеется	
3	"Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.4.3648-20	имеется	

2. Научно-методическое обеспечение

2.1. Методическая литература

№ п/п	Наименование, автор	Год издания, издательство
I Комплексные программы		
1	Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования.	ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 г.
2	Т.И. Данилова Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД	Санкт-Петербург Детство-Пресс 2011г.
3	Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.	Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.
4	Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие.	Екатеринбург: ИРО, 2013г.

3. Развивающая предметно-пространственная среда

I. Наличие и оформление развивающих центров:	Содержание
Центр физического развития	Обручи, палка гимнастическая, канат, шарики пластмассовые, флажки, скакалки, кегли, кольцеброс, гантели. Пособия: для дыхательной гимнастики, пальчиковая гимнастика, физ.минутки, динамические паузы в детском саду, упражнения по двигательной активности для детей, гимнастика после сна, артикуляционная гимнастика. Массажный коврик для стоп. «Летающие тарелки». Карточка утренней гимнастики, подвижных игр. Дидактические игры. Конспекты по валеологии.
Экспериментальный центр	Стол для экспериментирования. Коллекция ракушек, семян, ткани, камней. Альбом комнатные, лесные, садовые растения. Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии. Календарь погоды. Календарь – наблюдения за погодой. Набор для экспериментирования-колбочки разных размеров, очки для безопасности. Микроскоп, лупы. Инструментарий для опытов с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. Формочки для изготовления цветных льдинок. Емкости для

	<p>измерения, пересыпания, исследования, хранения.</p> <p>Песочные часы. Глобус. Набор «Опыты».</p>
<p>Центр математического развития</p>	<p>Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру. Числовой ряд. Песочные часы. Числовые карточки с изображением от 1 до 10. Математический набор с числами и фигурами на каждого ребенка. Математический планшет на каждого ребенка. Развивающие игры: «Танграм», «Уголки», «Шашки», «Геоконт».</p> <p>Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: Цветные счетные палочки «Кьюзера», Блоки «Дьенеша». Счеты цветные</p>
<p>Центр речевого развития</p>	<p>Лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок. Дидактические игры по обучению грамоте. Карточки с буквами. Дидактические игры по обучению грамоте и развитию речи. Магнитная доска, магниты. Алфавит, азбука. Серии сюжетных картинок для составления рассказов. Игры на развитие связной речи «Расскажи сказку», «Истории в картинках», «Что сначала, что потом», «Иллюстрации к сказкам», «Алгоритм для составления описательного рассказа», «Предметы из сюжетов». Картотека артикуляционных игр и упражнений, игры на развитие словаря и грамматического строя речи.</p>

Библиотека	Детские книги, портреты писателей и поэтов, «Книжки-малышки». Книги-рассказы в картинках. Альбом с мнемотаблицами.
Центр музыкально деятельности	Игрушки-музыкальные инструменты: барабан, ксилофон, дудочки, гитара. В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений, песенного фольклора, записи звуков природы. Музыкальная колонка.
Театрализованный уголок	Настольный театр. Театр «Бибабо», Пальчиковый театр, Театр –пазлы. Ширма-театральная. Маски. Фланелевый театр
Центр детского творчества	Восковые мелки. Цветной мел. Гуашевые краски. Фломастеры, цветные карандаши, альбомы, палитра. Пластилин. Цветная и белая бумага, цветной и белый картон, клей ПВА. Мольберт для рисования мелом, рулон бумаги для свободного рисования, трафареты. Кисточки –разных размеров, непроливайки, ножницы с тупым концом. Материал для творчеств- ватные диски, ватные палочки, шерстяные нитки, салфетки, скорлупа грецкого ореха, обертки от конфет, шпажки, трафареты из паралона. Набор свисающих прищепок. Лоскутки ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка. Образцы -как рисовать русскую матрёшку, раскраски. Детские работы. Клеенки. Пластилин, досочки, стеки.
Центр Конструирования	Конструктор большой, конструктор малый. Конструктор «Лего». Небольшие игрушки для

	<p>обыгрывания построек. Напольный конструктор - пазлы. Напольная игра «Пятнашки»</p>
<p>Центр дидактической игры</p>	<p>Игры –ходилки, лото-профессии, пазлы, шнуровка, Меморина-игра, Игра-собери сказку (на кубиках) дидактические игры-«Цвета», «Фигуры», «Букв», «Контрасты». Цветные счетные палочки «Кьюзера», Блоки «Дьенеша».</p>
<p>Центр безопасности ПДД. Пожарная безопасность</p>	<p>Обучающие карточки «Правила дорожного движения», карточки «Дорожные знаки». Лэтбок «Стихи и загадки о правилах дорожного движения». Дидактический материал «Дорожная Безопасность». Дорожная игра «Улицы города». Атрибуты для переодевания - «Светофор», «Полицейский постовой». Макет проезжей части. Макет светофора, дорожных знаков. Конструктор «Город». Домино.</p> <p>Обучающие папки по пожарной безопасности «Ситуации если в помещении много дыма», «Помоги пожарному найти все потерянные вещи», «Лабиринты по пожарной безопасности», «Детям о профессиях пожарный", «Противопожарные загадки». Игра «Знаки пожарной безопасности». Дидактический материал «Пожарная безопасность». Игра-ходилка «Служба спасения». Атрибуты по пожарной безопасности- Костюм «пожарный», инвентарь для пожарного - огнетушитель, рация.</p> <p>Телевизор, ноутбук.</p>

<p>Центр Патриотического воспитания</p>	<p>Портрет президента. Российский флаг. Коллекция картонных кукол в национальных костюмах.</p> <p>Раскраски «Национальные костюмы»- народы России. Русская матрёшка. Папка «Памятники России». Папка «Корабли». Альбом «Достопримечательности города Качканар». Альбом «Самолеты». Раскраски про военную технику и самолеты. Альбом «Космос».</p> <p>Энциклопедия «Военная техника». Значки «Флаг России». Набор игровой «Солдаты». Макеты военной техники.</p>
<p>Центр Кулинарии</p>	<p>«Мы дежури́м» - уголок, перчатки, головные уборы-шапочки, салфетки, ложки, вилки, для сервировки стола, фартуки, косынки. Папка «Занимательные опыты на кухне». Папка «Домашние рецепты».</p>
<p>Центр сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Куклы разных размеров. Кукольные сервизы, кукольная мебель.</p> <p>Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Салон красоты», «Больница», «Магазин»).</p> <p>Военная техника, Машины среднего размера, мотоциклы, макет-ковёр города и заправки с мелкими машинками. Набор юного строителя.</p>

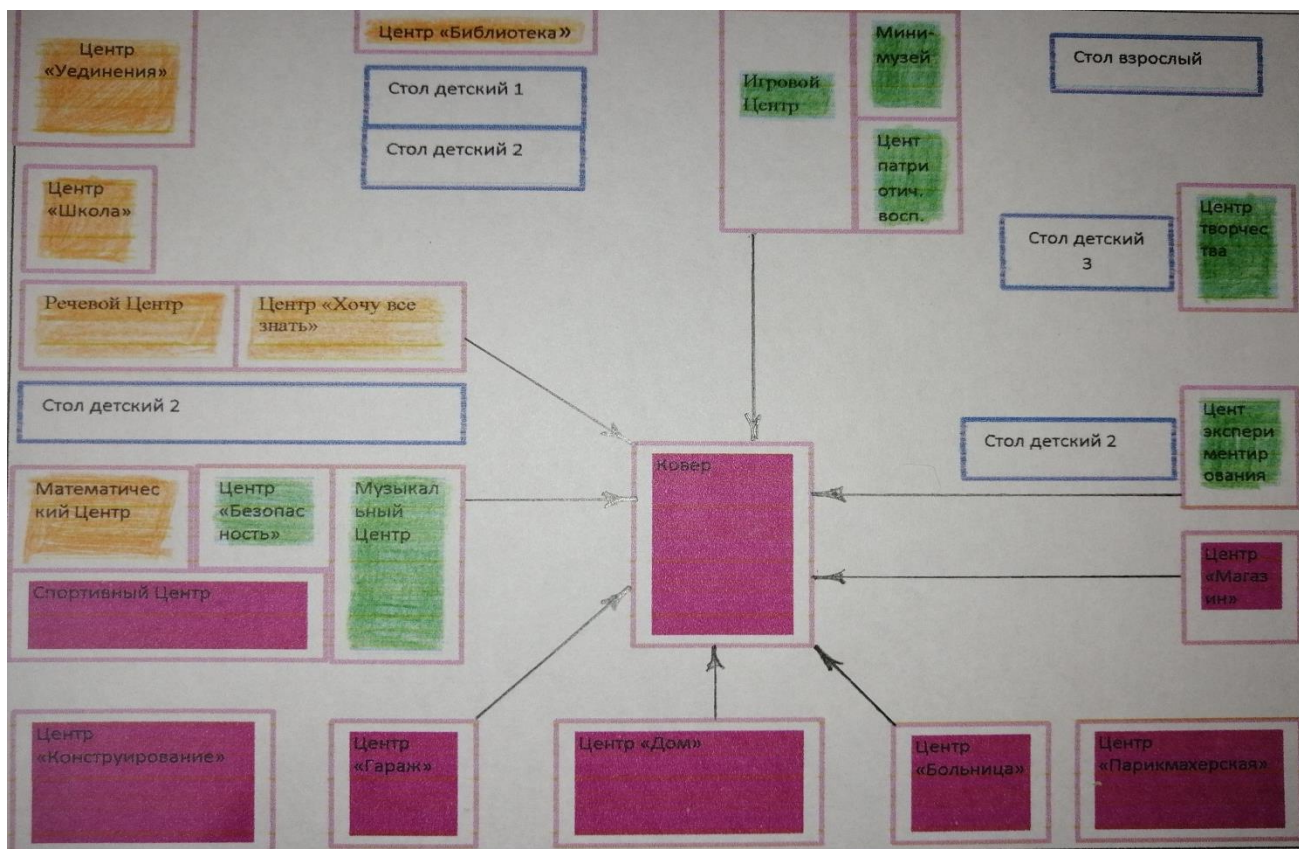
4. Организация рабочего места

№ п/п	Наименование	Норма	Факт
1	МИНИПЕДКАБИНЕТ: - Наличие классификатора в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой детского сада. - Наполнение разделов в соответствии с классификатором	имеется соответствует	
1	Стул взрослый	2	
2	Шкаф для пособий	2	
3	Тумба	1	
5	Наличие подводки электрического тока	4	
6	ТСО/ИКТ		
	- Телевизор	1	
	- ноутбук	1	
	- калонка	1	
	- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный	1	
	Стол - учебный	1	
	Доска учебная	1	
	Стол лабораторный	1	
	Полка навесная	5	
	Мини-стенка детская	1	

	Парикмахерская	1	
	Магазин	1	
	Кухня	1	
	Больница	1	
	Спортивный комплекс	1	

4.1. Карта расстановки мебели для ОД

№	Пространство группового помещения	Цвет
1	Активная деятельность	
2	Рабочий сектор	
3	Спокойная деятельность	
4	Стрелки – возможность перемещения центра	



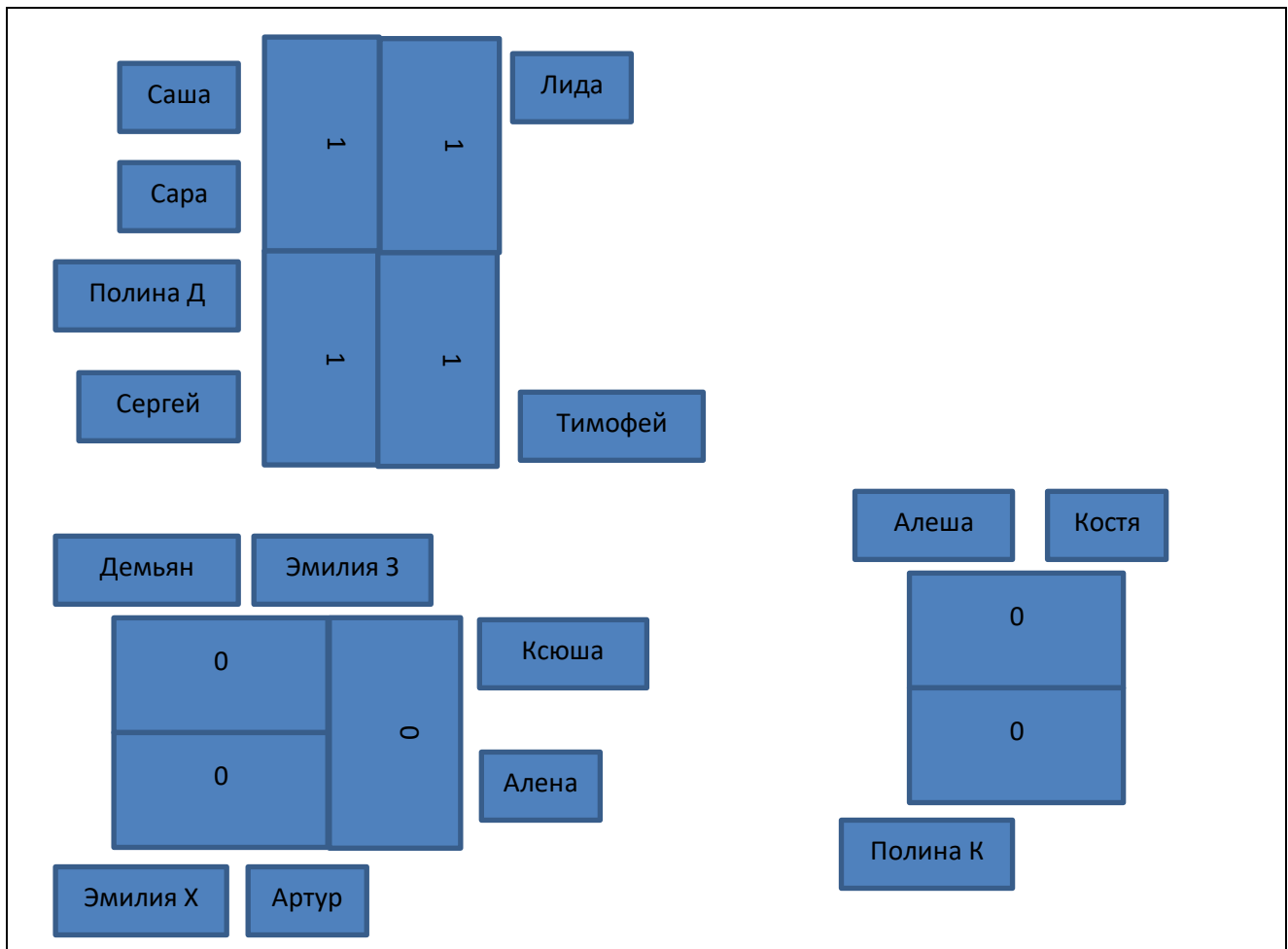
5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН

№ п/п	Наименование				Кол-во детей	Кол-во стульев		Кол-во столов
Посадочные места для приема пищи (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 6.6)								
	Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)				
1	до 850	00	340	180				
	свыше 850-1000	0	400	220	9	9		5
	с 1000-1150	1	460	260	6	6		4
	с 1150-1300	2	520	300				
	с 1300-1450	3	580	340				
	с 1450-1600	4	640	380				

№ п/п	Наименование	Норма
2	Раздевальная комната	
	2.1. Шкаф для раздевания	25
	2.2. Скамейки	2
3	Спальная комната	
	3.1. Кровать детская	25
4	Туалетная комната	
	4.1 Унитаз.	3
	4.2. Раковина	5
	3.3. Шкаф секционные для полотенец	25
	3.4. МЫЛЬНИЦА	5
5	Шкафы и оборудование	исправность, устойчивость,

		закрепленность
6	Иголки, ножницы и другие острые и колющие предметы	хранение в недоступных для детей местах
7	Аптечка	- наличие, - соответствие срока годности, - расположение в недоступном для детей месте
8	Раздаточный стол	1
9	Дезинфицирующие средства	хранение в недоступном для детей месте
10	Электрические розетки	наличие надписи 220В
12	Наличие инструкций по безопасной эксплуатации электрооборудования	у каждого электроприбора
13	Наличие электрических лампочек во всех осветительных приборах	Имеется

5.1 Карта расстановки столов для приема пиццы, с учетом маркировки СанПин;



6. Перспективный план развития

№ п/п	Мероприятие	Срок
1	Музыкальный центр: Сделать шумовые инструменты из бросового материала.	Октябрь, ноябрь
2	Театральный уголок: пополнить уголок масками и сказочными героями	Декабрь, январь
3	Обновить раздаточный материал по речевому и математическому развитию	Февраль, март
4	Пополнение уголка безопасности дидактическими играми и материалами	Апрель, май

Аналитическая справка-анкета

«Самооценка развивающей предметно-пространственной среды»

Возрастная группа: 2 младшая группа №2

Воспитатели: Грунина Д.В., Добрянская Н.Ю.

Разработана модель РППС, в соответствии с тематическим планированием ДОУ.

ППРС соответствует возрастными и гендерным особенностям группы.

Групповое пространство разграничено по секторам.

Рабочий сектор:

-центр познавательной и исследовательской деятельности

- центр продуктивной и творческой деятельности

- центр правильной речи и математического развития

Активный сектор включает в себя:

-центр игры

-центр двигательной деятельности

-центр конструирования

-центр музыкальной и театрализованной деятельности

Спокойный сектор:

- центр уединения

- центр кулинарии

При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – красный; сектор спокойной деятельности – жёлтый, рабочий сектор – зеленый.

Трансформируемость среды присутствует.

Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности; укрепление предметов интерьера.

Есть в наличии карты расстановки мебели для ОД и приема пищи, с учетом маркировки СанПин.

Маркировка мебели в соответствии СанПин.

Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям.

Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка.

В оформлении интерьера ДООУ присутствует продукт детской деятельности. Детские рисунки.

Имеется план обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга.

Мебель как организующий элемент предметно пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Предметная среда для игровой деятельности:

1. Центр сюжетно – ролевой игры (уголок ряженья, театральный уголок);
2. Гендерный уголок для девочек (дом, семья);
3. Гендерный уголок для мальчиков (гараж и уголок конструирования);
4. Больница;
5. Кухня;
6. Магазин;
7. Салон красоты;

Предметная среда для продуктивной деятельности: разные виды бумаги, книжки-раскраски, карандашги, фломастеры, гуашь, мелки, трафареты, пособия для нетрадиционного рисования, альбомы народной игрушки, мини-выставка работ детей?

Предметная среда для познавательно — исследовательской деятельности и экспериментирования: микроскоп, лупа, воронки, пробирки разных форм, баночки, коллекции камней, ракушек, ткани, стол для экспериментирования с песком и водой. Предметная среда для организации двигательной активности детей: мячи, обручи, скакалки, ленты, платочки гимнастические, кегли, кольцоброс, массажный коврик, канат, гантели, гимнастическая стенка, тоннель, БОССО, мешочки для метания, воротики, ракетки, султанчики, флажки, штанга.

Содержание информационных материалов для родителей представлены в раздевалке в папках А4, эстетически оформлены, и отражают включение родителей в образовательный процесс.

Участие родителей (законных представителей) в создании РППС:
Изготовление физкультурного оборудования и центра уединения.

Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДОУ:

1. насыщенность
2. содержательность
3. вариативность
4. полифункциональность
5. безопасность
6. трансформируемость
7. доступность