

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -  
детский сад «Дружба»**



Паспорт

II группа раннего возраста

Воспитатели: Бессонова Н.В.

Землянскова А.С.

Качканар, 2021г.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы.....                                    | 3  |
| 2. Научно-методическое обеспечение   |    |
| 2.1. Методическая литература .....   | 3  |
| 3. Развивающая предметно-пространственная среда.....   | 4  |
| 4. Организация рабочего места.....   | 7  |
| 4.1. Карта расстановки мебели для ОД.....  | 7  |
| 5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4. 3648-20.....                      | 8  |
| 5.1 Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин.....                                       | 9  |
| 6. Перспективный план развития.....  | 10 |
| Приложение Аналитическая справка-анкета<br>«Самооценка развивающей предметно-пространственной среды..... | 11 |

## 1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы

| № п/п                                  | наименование  | наличие | актуальность |
|--|---|---------|--------------|
| <b>1 Нормативно-правовые документы</b> |   |         |              |
| 1                                      | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»   | имеется |              |
| 2                                      | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) | имеется |              |
| 3                                      | «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20                     | имеется |              |
|  |   |         |              |
|  |   |         |              |
|  |   |         |              |
|  |   |         |              |

## 2. Научно-методическое обеспечение

### 2.1. Методическая литература

| № п/п                          | Наименование, автор   | Год издания, издательство                                   |
|--------------------------------|---|---|
| <b>I Комплексные программы</b> |   |   |
| 1                              | Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева<br><b>Детство:</b> Примерная образовательная программа дошкольного образования. | ООО «Издательство «Учитель», 2016 г.                        |
| 2                              | А.В. Стефанко<br>Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста          | ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016 г.                  |
| 3                              | Погудкина И.С.<br>Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста                                | ООО «Издательство «Детство-пресс», 2019 г.                  |
| 4                              | Т.Э. Токаева, Л.М. Бояршинова, Л.Ф.Троегубова<br>Технология физического развития  | ТЦ Сфера 2018 г.<br><br>ООО «Русское слово-учебник», 2020г. |
| 5                              | А.В. Стефаненко<br>Методические рекомендации для организации работы воспитателя в группе раннего возраста                     | ООО «Издательство «Детство-пресс», 2019 г.                  |
| 6                              | С.В. Кахнович<br>Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста   | ООО «Русское слово-учебник», 2020г.                         |
|                                |   |   |
| 7                              | Федорова С.Ю<br>Примерные планы физкультурных занятий с   | М.: Мозаика-Синтез,   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста   | 2017.   |
| 8  | Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет  | М.: Мозаика-Синтез, 2016.                     |
| 9  | Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. 1 младшая группа. Интегрированный подход.                   | М.: Скрипторий2003», 2017г                    |
| 10 | Горбушина С.Б. Игровые дидактические пособия для развития мелкой моторики и познавательных процессов у дошкольников. | СПб.: ООО Издательство «детство-пресс», 2016  |
| 11 | Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа. Методическое пособие.                               | М.: Центр педагогического образования. 2016г. |
| 12 | Учебно-методическое пособие И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду»                                | Издательский дом «Цветной мир», 2017          |
| 13 | Конструирование Лыкова И.А.  | Издательский дом, «Цветной мир», 2015         |
| 14 | Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст                                    | ООО «М- Книга», 2017                          |
| 15 | Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст                                   | ООО «М-Книга»,2017                            |

### 3.Развивающая предметно-пространственная среда

| <b>I. Наличие и оформление развивающих центров:</b> | <b>Содержание</b>   |
|---|---|
| Центр физического развития                          | Обручи, палка гимнастическая, канат, корзина для метания мячей, шарики пластмассовые, флажки, скакалки, кегли. Кольцеброс, гантели. Пособие для дыхательной гимнастики. Массажный коврик для стоп. Картотека утренней гимнастики, подвижных игр. Дидактические игры. Мягкие легкие модули, султанчики, легкие поролоновые шарики для метания в даль, мячи большие, мяч-прыгун, мешочки с песком для равновесия, тоннель, горка.   |
| Центр воды и песка<br>Центр природы                 | Стол для экспериментирования. Коллекция ракушек, семян и круп (манка, пшеница, горох). Инструментарий для опытов с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. Формочки для создание фигур из песка, шишки. Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Сачки, формочки, лодочки, совочки, грабли, различные формочки, ведерки. Разрезанные картинки «Время суток». |
| Центр детского творчества                           | Восковые мелки. Цветной мел. Гуашь, фломастеры, цветные карандаши, альбомы. Цветная и белая бумага, цветной и белый картон. Мольберт для рисования мелом, рулон бумаги для свободного рисования, трафареты. Кисточки – разных размеров, непроливайки. Материал для творчеств- ватных дисков, ватные палочки, , салфетки, ракушки, горох.. Клеенки для аппликации, салфетки для промакивания, клейстер. Фартуки для работ с красками и клеем. Заготовки для аппликаций.              |

|  |   |
|--|---|
|  |   |
| Центр театра и музыки                    | Театр Би-Ба-Бо, театр пальчиковый, ширма на настольного театра, театр на фленеграфе, сказка «Колобок» деревянный, зоопарк деревянный, пальчиковый и перчаточный театры, маски, аудиозаписи песен, сказок, потешек, бубны, ксилофон, пианино, маракасы, дудка, трещетки, шумелки, резиновый театр, сказки на магните «Курочка ряба», «Репка».  |
| Центр книги                              | Игрушки, изображающие сказочных персонажей, «Книжки-малышки», книги-рассказы в картинках, книги с потешками, стихами, дидактические картинки «Фрукты и овощи», «Одежда», «Мамы и детеныши», «Кто как говорит», «Мебель», Уроки малышам правила безопасности для малышей. Манакова.  |
| Центр Конструирования                    | Конструктор большой, конструктор малый. Конструктор «Лего». Деревянный конструктор. Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Мягкий модульный конструктор. Напольный конструктор-пазлы. Конструктор «Полянка». Палочки. Конструктор «Колечки»  |
| Центр сенсорного развития                | Пазлы, шнуровка, грибочки, куб «Малыш» мягкий, рамки вкладыши, доска вкладыши, вкладыши деревянные животные, мягкий лепбук «Чистим зубы», «Фрукты и овощи», деревянное лото «Времена года», игра «Сложи узор» кубики Никитина, геометрические фигуры, игра-собери сказку (на кубиках), дидактические игры-«Цвета», «Фигуры». Блоки «Дьенеша». Дидактическая игра «Одежда», «Собери воздушный шарик», «матрешки», «собери квадрат», «Собери пирамидку», «геометрический коврик», «посуда для трех медведей». Альбом развивающих игр и упражнений с детьми. Геометрическое лото на картоне. Пирамидки. Мозаика. Сортеры. Прищепки. Крышки. Стаканчики вкладыши. Различные баночки с прорезью. Игры на изучение цвета. Картинки половинки. Бусы. Игры лабиринты. Игра с прищепками «Найди пару». |
| Центр безопасности (остров безопасности) | Развивающие карточки «Азбука дорожного движения», карточки «Дорожные знаки». Дидактический материал «Многоразовые наклейки, Транспорт». Детская художественная литература: «Тили-тили бом загорелся кошkin дом». М. Манакова Уроки малышам «Правила безопасности для малышей». Обучающий плакат «ПДД для детей Берегись автомобиля». Макет светофора. Макет пешеходного перехода. Обучающие карточки по пожарной безопасности. Обучающий плакат по ПДД.   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Центр речевого развития          | Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок. Карточка артикуляционной гимнастики и игр и упражнений, по развитию мелкой моторики, пальчиковой гимнастики. Настольно-печатные игры: «Лото», «Сложи картинку» кубики, «Чей малыш «Картинки-половинки», «Герои русских сказок», «Потешки».   |
| Центр Патриотического воспитания | Русская матрёшка. Сборник русских народных потешек, сказок, аудиозаписи русских народных потешек.  |
| Центр сюжетно-ролевых игр        | Игровая мебель:<br>«Кухня», круглый стол, «Больница», «Парикмахерская»<br>«Уголок ряженья». Кровать для кукол . Гладильная доска .<br>Игрушки:<br>Коляска, сумки, утюг, посуда для кукол (набор), куклы, пупсы, машина большая, машины, резиновые игрушки, неваляшки, часы, ванночка с губкой для купания кукол, одежда для кукол, маски горка «Лягушка», костюм доктора, набор «Парикмахерская», набор «Больница», набор «Для ванной комнат», набор «Фрукты», «Овощи». Каталка «Черепашка». Качалка «Дракон». |
| Центр уединения.                 | Мягкий, уютный диванчик, шторы, изображение на стене из потешки «Сидит кошка на окошке», игрушки для релаксации, книги.  |

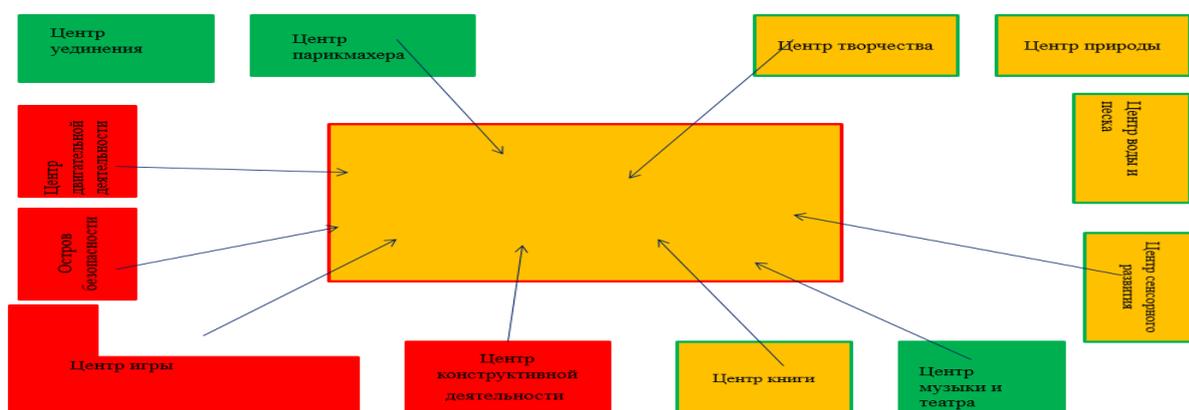
#### 4. Организация рабочего места

| № п/п | Наименование  | Норма                        | Факт |
|-------|---|------------------------------|------|
| 1     | МИНИПЕДКАБИНЕТ:<br>- Наличие классификатора в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой детского сада.<br>- Наполнение разделов в соответствии с классификатором | имеется<br><br>соответствует |      |
| 1     | Стул взрослый   | 3                            |      |
| 2     | Шкаф для пособий  | 4                            |      |
| 3     | Стеллаж   | 2                            |      |
| 5     | Наличие подводки электрического тока  | 3                            |      |
| 6     | ТСО/ИКТ   |                              |      |
|       | - Магнитофон  | 1                            |      |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | - Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный «DEFENDER 2-15С» | 1 |  |
|  | Стол- учебный   | 1 |  |
|  | Доска учебная   | 1 |  |
|  | Стол лабораторный   | 1 |  |
|  | Мини-стенка детская   | 1 |  |
|  | Кухня   | 1 |  |
|  | Больница  | 1 |  |
|  |   |   |  |
|  |   |   |  |
|  |   |   |  |
|  |   |   |  |
|  |   |   |  |
|  |   |   |  |
|  |   |   |  |

### 1. Карта расстановки мебели для ОД

| № | Пространство группового помещения       | Цвет    |
|---|---|---------|
| 1 | Активная деятельность                   | Красный |
| 2 | Рабочая деятельность                    | Желтый  |
| 3 | Спокойная деятельность                  | Зеленый |
| 4 | Стрелка-возможность перемещения центров |         |



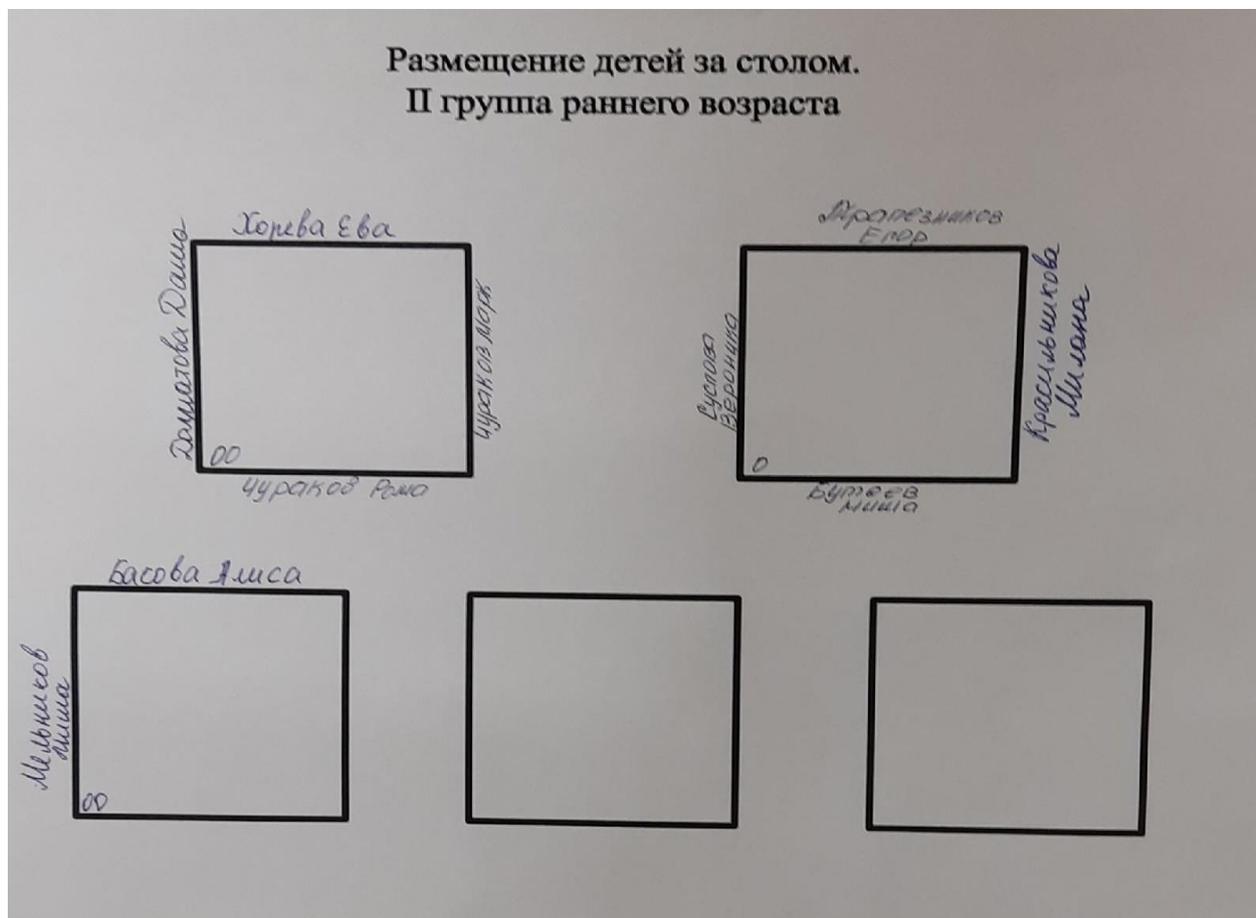
## 5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.3648-20

| № п/п | Наименование   |               |                   |                   | Кол-во детей | Кол-во стульев | Маркировка | Кол-во столов |
|-------|--|---------------|-------------------|-------------------|--------------|----------------|------------|---------------|
|       | Группа роста детей (мм)                                | Группа мебели | Высота стола (мм) | Высота стула (мм) |              |                |            |               |
| 1     | Посадочные места для приема пищи (СанПиН 2.4.36048-20) |               |                   |                   | 10           | 5              | Черный     | 3             |
|       | до 850   | 00            | 340               | 180               |              |                |            |               |
|       | свыше 850-1000   | 0             | 400               | 220               |              |                |            |               |
|       | с 1000-1150  | 1             | 460               | 260               |              |                |            |               |
|       | с 1150-1300  | 2             | 520               | 300               |              |                |            |               |
|       | с 1300-1450  | 3             | 580               | 340               |              |                |            |               |
|       | с 1450-1600  | 4             | 640               | 380               |              |                |            |               |
|       |  |               |                   |                   |              |                |            |               |
|       |  |               |                   |                   |              |                |            |               |

| № п/п | Наименование   | Норма  |
|-------|--|--|
| 2     | Раздевальная комната<br>2.1. Шкаф для раздевания<br>2.2. Скамейки  | по количеству детей<br>3   |
| 3     | Спальная комната<br>3.1. Кровать детская   | по количеству детей  |
| 4     | Туалетная комната<br>4.1 Унитаз.<br>4.2. Раковина<br>3.3. Шкаф секционные для полотенец<br>3.4. Мыльница | 2<br>3<br>3  |
| 5     | Шкафы и оборудование   | исправность,<br>устойчивость,<br>закрепленность  |
| 6     | Иголки, ножницы и другие острые и колющие предметы   | хранение в недоступных для детей местах  |
| 7     | Аптечка  | - наличие,<br>- соответствие срока годности,<br>- расположение в недоступном для детей месте |
| 8     | Раздаточный стол   | 1  |
| 9     | Дезинфицирующие средства   | хранение в недоступном для детей месте   |
| 10    | Электрические розетки  | наличие надписи 220В   |
| 12    | Наличие инструкций по безопасной эксплуатации электрооборудования  | у каждого электроприбора   |

|    |   |         |
|----|---|---------|
| 13 | Наличие электрических лампочек во всех осветительных приборах | Имеется |
|----|---|---------|

### 5.1 Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин;



### 6. Перспективный план развития

| № п/п | Мероприятие   | Срок            |
|-------|---|-----------------|
| 1     | Театрально-музыкальный центр<br>Сделать шумовые инструменты из бросового материала, мини-театр. | Декабрь, январь |
| 2     | Обновить центр двигательной деятельности – флажками, султанчиками .                             | Февраль         |
| 3     | Приобрести наборы для центра доктор, набор парикмахера  | Март, апрель    |
| 4     | Обновить куклы для дидактических занятий  | Май, июнь, июль |

## Аналитическая справка-анкета

### «Самооценка развивающей предметно-пространственной среды

Возрастная группа II группа раннего возраста №1

Воспитатели: Бессонова Н.В., Землянскова А.С.

Разработана модель РППС, в соответствии тематическим планированием ДОУ

ППРС соответствует возрастными и гендерным особенностям группы. Групповое пространство разграничено по секторам.

#### **Рабочий сектор:**

- центр воды и песка слайд 9
- центр природы слайд 9
- центр творчества слайд 7
- центр сенсорного развития слайд 4
- центр книги слайд 6

#### **Активный сектор** включает в себя:

- двигательная деятельность слайд 12
- центр игры слайды 10-11
- центр конструирования слайд 5
- центр ряженья слайд 14

#### **Спокойный сектор:**

- центр уединения слайд 13
- музыки и театра слайд 8

При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – красный; сектор спокойной деятельности – зеленый рабочий сектор – желтый **Паспорт стр 7**

Трансформируемость среды присутствует. **Паспорт стр. 7 Слайд 10,11**

Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности; укрепление предметов интерьера. **Паспорт стр. 8**

Наличие карт расстановки мебели для ОД и приема пищи, с учетом маркировки СанПин; **Паспорт стр. 7; 9**

Маркировка мебели в соответствии СанПин. **Паспорт стр. 8**

Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям; **Слайд 5,11,12**

Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка; **Слайд 11,12**

В оформлении интерьера ДОУ присутствует продукт детской деятельности. Детские рисунки **Слайд 7**  
Имеется план обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга на начало **Паспорт стр 9**

Мебель как организующий элемент предметно пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста. **Слайд 11,12,13**

Предметная среда для игровой деятельности Центр сюжетно – ролевой игры **Слайд 10,11**

гендерный уголок для девочек; гендерный уголок для мальчиков; больница; кухня; парикмахерская;

Предметная среда для продуктивной деятельности.

Центр творческого развития, который оснащен разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, красками, мелками, трафаретами, пособиями для нетрадиционного рисования. Слайд 7

Предметная среда для познавательно — исследовательской деятельности экспериментирования где мы проводим опыты, развиваем мышление детей, любознательность, познавательную активность .В центре находится: Стол для экспериментирования. Коллекция ракушек, семян и круп (манка, пшеница, горох). Инструментарий для опытов с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. Формочки для создание фигур из песка, шишки. Емкости для

измерения, пересыпания, исследования, хранения. Сачки, формочки, лодочки, совочки, грабли, различные формочки, ведерки. Разрезанные картинки «Время суток». Слайд 9

Предметная среда для организации двигательной активности детей В небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки, ленты, платочки, кегли, кольцеброс, массажные коврики и мячики. **Слайд 12**

Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс оснащено в полном объёме.

Участие родителей (законных представителей) в создании РППС. Изготовление Центра уединения, песочницы.

Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДОУ-насыщенность -содержательность - вариативность -полифункциональность -безопасность -трансформируемость –доступность Слайд **10,12**