

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -
детский сад «Дружба»



Паспорт

2 младшая группа №1

Педагог: Хробостова О.М. – I К.К.

Кузьминых С.Ю.- I К.К.

Качканар, 2021г.

Содержание

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы.....	3
2. Научно-методическое обеспечение	
2.1. Методическая литература	4
3. Развивающая предметно-пространственная среда.....	6
4. Организация рабочего места.....	9
4.1. Карта расстановки мебели для ОД.....	10
5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.3648 –20	11
5.1 Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин.....	12
6. Перспективный план развития.....	13
Приложение Аналитическая справка-анкета	
«Самооценка развивающей предметно-пространственной среды.....	14

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы

№ п/п	наименование	наличие	актуальность
1 Нормативно-правовые документы			
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	имеется	
2	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)	имеется	
3	"Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.4.1.3049-13	имеется	
4	Нормативно-правовые документы, регламентирующие введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования сост. В. В. Новгородова, И. А. Тарасова, К.В. Громова; ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014 г., Екатеринбург	имеется	

2. Научно-методическое обеспечение

2.1. Методическая литература

№ п/п	Наименование, автор	Год издания, издательство
I Комплексные программы		
1	Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования.	ООО «Издательство «Детство- Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 г.
2	Г.Я.Затулина «Развитие речи дошкольников» 2 младшая	Москва 2020г
3	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада»:	Москва 2021г
4	О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3-4 лет»;	Москва 2021г
5	Е.В. Колесникова «Математика для детей 3-4 лет». ФГОС	Москва 2018г
6	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». («Детство-Пресс»).	Санкт – Петербург 2015г
7	Т.И. Данилова «Программа Светофор. Обучение детей дошкольного возраста ПДД».	(«Детство- Пресс») 2009г
8	О.В. Дыбина «Что было до...:игры-путешествия в прошлое предметов»;	Москва 2002г
9	Е.А Мартынова «Организация опытно – экспериментальной деятельности детей от 2 -7 лет»;	Волгоград
10	Е.В.Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Экспериментирование;	Санкт – Петербург 2015г
11	Г.Я.Затулина «Развитие речи дошкольников» 2 младшая	Москва 2020г
12	Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» 2 младшая;	Москва 2008г
13	Косарева «Народная культура и традиции» Занятия с детьми 3-7 лет	Волгоград
14	В.В.Журавлёва «Формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе»;	Волгоград
15	О. Э. Литвинова «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста».	(«Детство- Пресс»).
16	М Султанова «Простые опыты с водой, с бумагой и природными материалами»;	Москва 2014г
17	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа»;	Москва 2019г
18	Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет»;	Москва 2007г
19	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа»:	Москва 2011г
20	Малышева «Аппликация в детском саду» Младшая группа;	Москва 2009г
21	Д Н Колдина «Аппликация в детском саду» Младшая группа	Москва 2020г
22	А Грибовская «Лепка в детском саду»;	Москва 2014
23	Д Н Колдина «Лепка в детском саду» Младшая группа:	Москва 2020г
24	Д Н Колдина «Аппликация в детском саду» Младшая группа	Москва 2020г
25	Н.Н. Леонова «Художественное творчество» Младшая группа	Волгоград

26	А.В. Аджиджи «Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе»;	Воронеж 2009г
27	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия во 2 младшей группе детского сада»;	Волгоград 2004г
28	В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во 2 мл.группе детского сада»:	Воронеж 2009г
29	Ю.Б.Сержантова «Комплексные занятия по программе «Детство» 2 младшая»;	Волгоград 2015 г
30	Ю.Б.Сержантова « Планирование комплексных занятий по программе «Детство» 2 младшая»;	Волгоград 2019г
31	О.М.Подгорных «Формирование целостной картины мира у детей» Занятия с применением технологии ТРИЗ:	Волгоград

3. Развивающая предметно-пространственная среда

I. Наличие и оформление развивающих центров:	Содержание
Центр физического развития	Обручи, корзина для метания мячей, шарики пластмассовые, флажки, скакалки, кегли. Кольцеброс, гантели. Пособие для дыхательной гимнастики. Массажные ортопедические дорожки для стоп. Картотека утренней гимнастики, подвижных игр. Дидактические игры, Фитбол
Экспериментальный центр	Коллекция ракушек, семян. Календарь погоды. Календарь – наблюдения за погодой. Набор для экспериментирования-колбочки разных размеров, очки для безопасности. Микроскоп, лупы. Инструментарий для опытов с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. весы, перчатки. Формочки для изготовления цветных льдинок. Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Песочные часы. Песок, глина
Центр математического развития	Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру. Числовой ряд. Песочные часы. Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов, квадратов, треугольников. Линейки на каждого ребенка. Математический набор с числами и фигурами на каждого ребенка. Математический планшет на каждого ребенка. Развивающие игры: «Танграм», «Шашки», «Колумбово яйцо» Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.» Цветные счетные палочки «Кьюзера» Блоки «Дьенеша», Математические наборы для занятий по математике (счётные палочки, геометрические фигуры, цифры), Математические тетради.
Центр речевого развития	Лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок. Дидактические игры по обучению грамоте. Карточки с буквами. Дидактические игры по обучению грамоте и развитию речи. Магнитная доска, Мальберт, магниты. Алфавит, азбука. Серии сюжетных картинок для составления рассказов; Игры на развитие связной речи «Расскажи сказку», «Что сначала, что потом», «Иллюстрации к сказкам», Картотека артикуляционных игр и упражнений, игры на развитие словаря и грамматического строя речи:
Библиотека «В гостях у сказки»	Детские книги, игрушки, изображающие сказочных персонажей, Портреты писателей и поэтов, «Книжки-малышки». Книги-рассказы в картинках.

<p>Центр музыкально-театрализованной деятельности</p>	<p>Игрушки-музыкальные инструменты. (барабан, погремушка, бубен, губная гармошка, дудочки,) В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений, песенного фольклора, записи звуков природы. Аудио колонка Настольный театр, Пальчиковый театр, Кукольный театр. Резиновый театр, Маски-шапочки.</p>
<p>Центр детского творчества</p>	<p>Меловая доска для творчества, настенная доска для рисования, Восковые мелки. Цветной мел. Гуашевые и акварельные краски. Фломастеры, цветные карандаши, альбомы. Пластилин. Цветная и белая бумага, цветной и белый картон, клей ПВА, рулон бумаги для свободного рисования, трафареты. Кисточки –разных размеров, непроливайки, ножницы с тупым концом, фигурные ножницы. Материал для творчеств- ватных дисков, ватные палочки, шерстяные нитки, салфетки, скорлупа грецкого ореха, обертки от конфет, шпажки. Набор свисающих прищепок. Лоскутки ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, поролон –кусочки. Образцы -как рисовать русскую матрёшку, раскраски. Детские работы. Клеенки для аппликации, скатерти для разукрашивания., макет фигуры человека.</p>
<p>Центр Конструирования</p>	<p>Конструктор большой, конструктор малый. Конструктор «Лего». Деревянный конструктор. Небольшие игрушки для обыгрывания построек . Напольный конструктор-пазлы.</p>
<p>Центр дидактической игры</p>	<p>Лото-(профессии, дикие и домашние животные, ягоды, фрукты и овощи, заплатки) ,пазлы, шнуровка, Игра- «Собери картинку» (пазлы и кубики) дидактические игры-«Цвета», «Фигуры», Домино (транспорт, геометрические фигуры, цвета). Макеты природных зон.</p>
<p>Центр безопасности ПДД. Пожарная безопасность</p>	<p>Т.И Данилова «Светофор» образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста. Обучающие карточки «Правила дорожного движения», карточки «Дорожные знаки». Дидактический материал «Дорожная Безопасность. Атрибуты для переодевания. Макет проезжей части. Макет светофора, дорожных знаков. Обучающие папки по пожарной безопасности., ноутбук.</p>

<p>Центр Патриотического воспитания</p>	<p>Портрет президента. Российский флаг. Коллекция картонных кукол в национальных костюмах .Кубики «Народы мира», Раскраски «Национальные костюмы»- народы России , Фото родного города. «Качканарский горно-обогатительный комбинат «Ванадий , коллекция ракушек</p>
<p>Центр Кулинарии</p>	<p>«Мы дежури́м»-уголок, перчатки, головные уборы-шапочки, бумажные полотенца, ложки, вилки, ножи для сервировки стола, доска разделочная, фартуки, косынки., скалки, формочки для теста, пищевые красители, коллекция круп, крахмал, мука.</p>
<p>Центр сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Куклы разных размеров. Кукольные сервизы, кукольная мебель, Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Салон красоты», «Больница» Военная техника, Машины разного размера, мотоциклы, макет-ковёр города и парковка, .Набор юного строителя</p>

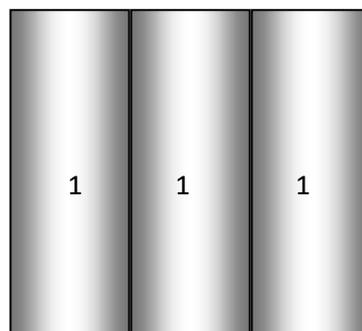
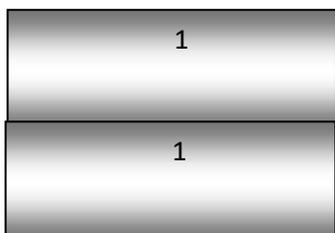
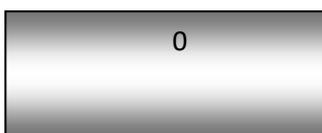
**5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности,
СанПиН 2.4.3648 – 20**

№ п/п	Наименование				Кол-во детей	Кол-во стульев		Кол-во столов
	Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)				
1	Посадочные места для приема пищи (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 6.6)							
	до 850	00	340	180				
	свыше 850-1000	0	400	220	4	4		1
	с 1000-1150	1	460	260	17	17		5
	с 1150-1300	2	520	300				
	с 1300-1450	3	580	340				
	с 1450-1600	4	640	380				

5.1

№ п/п	Наименование	Норма
2	Раздевальная комната 2.1. Шкаф для раздевания 2.2. Скамейки	по количеству детей 7
3	Спальная комната 3.1. Кровать детская	по количеству детей
4	Туалетная комната 4.1 Унитаз. 4.2. Раковина 3.3. Шкаф секционные для полотенец 3.4. Мыльница	 3 3 5 3
5	Шкафы и оборудование	исправность, устойчивость, закрепленность
6	Иголки, ножницы и другие острые и колющие предметы	хранение в недоступных для детей местах
7	Аптечка	- наличие, - соответствие срока годности, - расположение в недоступном для детей месте
8	Раздаточный стол	1
9	Дезинфицирующие средства	хранение в недоступном для детей месте
10	Электрические розетки	наличие надписи 220В
12	Наличие инструкций по безопасной эксплуатации электрооборудования	у каждого электроприбора
13	Наличие электрических лампочек во всех осветительных приборах	Имеется

Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин;



6 . Перспективный план развития

№ п/п	Мероприятие	Срок
1	Пополнить театрално-музыкальный центр (инструменты)	В течении учебного года
2	Дополнить спортивный центр –спортивным инвентарём	В течении учебного года
3	Обновить раздаточный материал по речевому и математическому развитию	В течении учебного года
4	Изготовить именные брелки , маркеры для выбора детьми центров своей деятельности, смайлики для оценивания прошедшего дня.	Ноябрь 2021
5	Оформить стенд «Я пришёл»	Декабрь 2021

Аналитическая справка-анкета

«Самооценка развивающей предметно-пространственной среды

Возрастная группа 2 младшая

Воспитатель: Хробостова О.М, Кузьминых С.Ю

Разработана модель РППС, в соответствии тематическим планированием ДООУ.

ППРС соответствует возрастными и гендерным особенностям группы. Групповое пространство разграничено по секторам.

Рабочий сектор:

-центр познавательной и исследовательской деятельности **Слайд 9,12,18**

- центр продуктивной и творческой деятельности **Слайд 10,11**

-центр правильной речи и математического развития **Слайд 9**

Активный сектор включает в себя:

-центр игры **Слайд 5,6,7**

-центр двигательной деятельности **Слайд 8**

-центр конструирования **Слайд 18**

-центр музыкально театрализованной деятельности **Слайд 6,15**

Спокойный сектор:

-центр уединения **Слайд 17**

-центр кулинарии **Слайд 16**

При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – **Паспорт слайд 10**

Трансформируемость среды присутствует. **Паспорт Слайд 10**

Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности; укрепление предметов интерьера.

Наличие карт расстановки мебели для ОД и приема пищи, с учетом маркировки СанПин; **Паспорт стр. 11**

Маркировка мебели в соответствии СанПин. **Паспорт стр 11**

Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям;

Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка;

В оформлении интерьере ДООУ присутствует продукт детской деятельности. Детские рисунки и поделки.

Имеется план обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга на начало **Паспорт стр 13**

Мебель как организующий элемент предметно пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста. **Слайд 11**

Предметная среда для игровой деятельности Центр сюжетно – ролевой игры. **Слайд 5,6,7**

гендерный уголок для девочек; гендерный уголок для мальчиков; больница; кухня супермаркет; салон красоты;

Предметная среда для продуктивной деятельности. Центр творческого развития, который оснащен разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, красками, мелками, трафаретами, пособиями для нетрадиционного рисования.

-альбомы народной игрушки.

Предметная среда для познавательно — исследовательской деятельности экспериментирования где мы проводим опыты, развиваем мышление детей, любознательность, познавательную активность. В центре находится - микроскоп, лупа, воронки, пробирки разных форм, пробирки. **Слайд 9,12,18**

Предметная среда для организации двигательной активности детей В небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки, кегли, кольцеброс, массажные ортопедические коврики и мячики, футбол **Слайд 8**

Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс оснащено в полном объеме. **Слайд**

Участие родителей (законных представителей) в создании РППС.

Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДОУ-насыщенность -содержательность - вариативность -полифункциональность -безопасность -трансформируемость –доступность.