

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -
детский сад «Дружба»



Паспорт

1 младшая группа

Педагог: Дербенева М.Н. – ПКК

Содержание.

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы.....	3
2. Научно-методическое обеспечение	
2.1. Методическая литература	3
3. Организационно – содержательные документы	4
4. Научно-методическое обеспечение методическая литература.....	5
5 Организация рабочего места.....	6
5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.1.3648-20.....	7
5.1 Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин.....	8
6. Перспективный план развития.....	9
Аналитическая справка-анкета.....	10

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы

№ п/п	наименование	наличие	актуальность
1 Нормативно-правовые документы			
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	имеется	
2	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)	имеется	
3	"Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.4.1.3648-20	имеется	
4	Нормативно-правовые документы, регламентирующие введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования сост. В. В. Новгородова, И. А. Тарасова, К.В. Громова; ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014 г., Екатеринбург	имеется	

2 Организационно-содержательные документы д/с*			
1	Устав МДОУ «ЦРР – д/с «Дружба»		
2	Коллективный договор		
3	Правила внутренне трудового распорядка		
4	Положение о Педагогическом совете ДОУ		
5	Положение о родительских комитетах групп		
6	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений		
7	Положение об управляющем совете		
8	Кодекс профессиональной этики педагога		
9	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования		
10	План работы МДОУ «ЦРР – д/с «Дружба»		

*Документы находятся в методическом кабинете и на сайте ДОУ

3 Организационно – содержательные документы			
1	Модель организации воспитательно – образовательного процесса в группе (в соответствии с ООП детского сада)		
	На учебный год		
	На месяц		
	На неделю		
	Расписание НОД		
	Распорядок дня		
2	План образовательной деятельности		
3	Папка здоровья		
4	Накопительная папка по профилактике ДДТ		
5	Папка «Взаимодействие с родителями»		
6	Должностные инструкции воспитателя		
7	Должностные инструкции младшего воспитателя		
8	Инструкции по охране труда воспитателя		
9	Инструкции по охране труда младшего воспитателя		
10	Комплект инструкций по санитарному содержанию МДОУ «ЦРР – д/с «Дружба»		

4 Документы группы			
1	Табель посещаемости		
2	Сведения о родителях		
3	Журнал здоровья		
4	Сетка стула (ранний возраст)		
5	Журнал приема (ранний возраст)		
6	Карты нервно-психического развития (ранний возраст)		
7	Журнал передачи смен		
8			

2. Научно-методическое обеспечение

2.1. Методическая литература

№ п/п	Наименование, автор	Год издания, издательство
I Комплексные программы		
1	Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования.	ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 г.
2	Развивающие игры – занятия с детьми от рождения до трех Павлова Л.НН.	Москва 2003 г Т.Ц. Сфера
3	Планирование образовательной деятельности в ДОО Первая младшая группа Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнейчева, Н.И. Грачева	Москва, 2015.
4	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова	Москва 2014
5	Развитие игровой деятельности Н.Ф.Губанова	Москва 2014
6	Диагностика психического развития ребенка М.А.Васильева	Москва 2013
7	Програмная разработка образовательных областей в ясельной группе Н.А.Карпухина	Воронеж 2013
8	Изобразительная деятельность в детском саду	Издательский дом «Цветной мир» Москва 2017
9	Развивающие занятия с детьми 2-3 лет (осень, зима, весна)	Т.Ц. Сфера, 2018

3. Развивающая предметно-пространственная среда

I. Наличие и оформление развивающих центров:	Содержание
Центр физического развития	Обручи, палка гимнастическая, , корзина для метания мячей, шарики пластмассовые, флажки, кегли. Пособие для дыхательной гимнастики. Массажный коврик для стоп...» Картотека утренней гимнастики, подвижных игр. Дидактические игры.
Экспериментальный центр	Стол для экспериментирования «Мы познаем мир» - эксперименты с песком, водой (песок, формочки, совочки, лейки) Календарь погоды. Календарь – наблюдения за погодой, камушки, прищепки
Центр математического развития	Пирамидки, вкладыши, матрешки, домик по сенсорике, мозайка, набор бусы, шнуровка, грибочки на доске, лабиринты, черепаха, гриб
Библиотека «В гостях у сказки»	Детские книги, игрушки, изображающие сказочных персонажей, потешки, стихи, набор картинок для группировки – посуда, фрукты, овощи, одежда, животные, профессии
Центр	Конструктор большой, конструктор малый. Деревянный конструктор.

Конструирования	Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Напольный конструктор-пазлы.
Центр безопасности ПДД.	Картинки по безопасному поведению на дороге, светофор, папка раскладушка по ПДД

4. Организация рабочего места

№ п/п	Наименование	Норма	Факт
1	МИНИПЕДКАБИНЕТ: - Наличие классификатора в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой детского сада. - Наполнение разделов в соответствии с классификатором	имеется соответствует	
1	Стул взрослый	2	
2	Шкаф для пособий	2	
3	Стеллаж	3	
5	Наличие подводки электрического тока	3	
6	ТСО/ИКТ		
	- музыкальная колонка	1	
	- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный «Дезар»	1	
	Полка навесная	3	
	Парикмахерская	1	
	Кухня	1	
	Мягкая мебель	2	
	Спальный гарнитур	1	
	Модуль - автомобиль	1	

5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.1.3648-20

№ п/п	Наименование				Кол-во детей	Кол-во стульев		Кол-во столов
	Посадочные места для приема пищи (СанПин 2.4.1.3049-13 п. 6.6)							
1	Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)				
	до 850	00	340	180				
	свыше 850-1000	0	400	220				
	с 1000-1150	1	460	260	2	2		2
	с 1150-1300	2	520	300	16	16		4
	с 1300-1450	3	580	340	2	2		1
	с 1450-1600	4	640	380				

№ п/п	Наименование	Норма
2	Раздевальная комната 2.1. Шкаф для раздевания 2.2. Скамейки	19 3
3	Спальная комната 3.1. Кровать детская	18
4	Туалетная комната 4.1 Унитаз. 4.2. Раковина 4.3 Мыльница 4.4 Горшки	13 2 1 18
5	Шкафы и оборудование	исправность, устойчивость, закрепленность
6	Иголки, ножницы и другие острые и колющие предметы	хранение в недоступных для детей местах
7	Аптечка	- наличие, - соответствие срока годности, - расположение в недоступном для детей месте
8	Раздаточный стол	1
9	Дезинфицирующие средства	хранение в недоступном для детей месте
10	Электрические розетки	наличие надписи 220В
12	Наличие инструкций по безопасной эксплуатации электрооборудования	у каждого электроприбора

13	Наличие электрических лампочек во всех осветительных приборах	Имеется
----	---	---------

5.1 Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин;

1-2 СТОЛ

ОТ 85 ДО 100 СМ.

СТОЛ - 40 СМ.

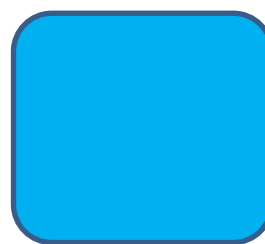
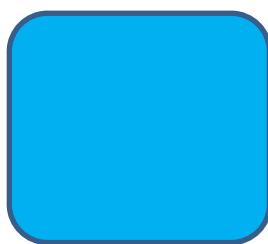
СТУЛ - 22 СМ.

3 СТОЛ

ДО 85 СМ.

СТОЛ – 34 СМ.

СТУЛ – 18 СМ.



6. Перспективный план развития

№ п/п	Мероприятие	Срок
1	Пополнять развивающую среду: по ПДД, Времена года	В течении года
2	Обновлять материалы в родительском уголке	ежемесячно
3	Пополнить с/р игру больница (сшить шторы для ширмы, новые халаты, шапочки, добавить атрибуты)	В течении года
4	Обновлять и дополнять уголок ряжений, приобрести шкаф для ряжений.	В течении года

Аналитическая справка-анкета.

«Самооценка развивающей предметно-пространственной среды.

Возрастная группа 1 младшая

Воспитатель: Дербенева М.Н.

Разработана модель ППРС, в соответствии тематическим планированием ДОУ.

ППРС соответствует возрастными и гендерным особенностям группы. Групповое пространство разграничено по секторам.

Рабочий сектор:

-центр сенсорики **Слайд 3**

-центр исследования «Мы познаем мир» **Слайд 6**

-уголок природы **Слайд 7**

- уголок безопасности **Слайд 9**

Активный сектор:

-центр игры (центр красоты, гараж, кухня) **Слайд 11,12,13**

-центр двигательной деятельности **Слайд 8**

-центр конструирования **Слайд 5**

-центр музыкально театрализованной деятельности **Слайд 4, 5**

Спокойный сектор:

-центр уединения **Слайд 10**

Трансформируемость среды присутствует.

Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности; укрепление предметов интерьера.

Маркировка мебели в соответствии СанПин. Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям;

Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка; В оформлении интерьере ДОУ присутствует продукт детской деятельности. Детские рисунки

Мебель как организующий элемент предметно пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей младшего возраста.

Предметная среда для игровой деятельности Центр сюжетно – ролевой игры гендерный уголок для девочек; гендерный уголок для мальчиков; больница; кухня; салон красоты;

Предметная среда для продуктивной деятельности. Центр творческого развития, который оснащен разными видами бумаги, карандашами, фломастерами, красками, мелками, пластилином.

Предметная среда для познавательного развития — центр исследовательской деятельности «Мы познаем мир» экспериментирования где мы проводим опыты и игры с песком и водой, развиваем мышление детей, любознательность, познавательную активность. Предметная среда для организации двигательной активности детей. В небольшом количестве присутствуют мячи, мяч-прыгун, валик, корзина-кольцо (для мячей), труба (тоннель), гимнастическая лесенка, наклонная доска, ребристая доска, платочки, кегли, массажные коврик и мячики.

Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс оснащено в полном объеме.

Участие родителей (законных представителей) в создании ППРС.

Соблюдение принципов ППРС в соответствии с ФГОС ДОУ - насыщенность -
содержательность - вариативность - полифункциональность - безопасность -
трансформируемость