

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -  
детский сад «Дружба»**



**Паспорт**  
**2 группа раннего возраста**

Педагоги:  
Русских И.И.  
Епанчинцева В.В.

Качканар, 2021г.

## Содержание

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы.....	3
2. Научно-методическое обеспечение	
2.1. Методическая литература .....	3
3. Развивающая предметно-пространственная среда.....	4
4. Организация рабочего места.....	6
4.1. Карта расстановки мебели для ОД.....	7
5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.3648-20.....	8
5.1 Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин.....	9
6. Перспективный план развития.....	10
Приложение Аналитическая справка-анкета «Самооценка развивающей предметно-пространственной среды.....	11

## 1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы

№ п/п	наименование	наличие	актуальность
<b>1 Нормативно-правовые документы</b>			
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	имеется	
2	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)	имеется	
3	"Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.43648-20	имеется	
4	Нормативно-правовые документы, регламентирующие введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования сост. В. В. Новгородова, И. А. Тарасова, К.В. Громова; ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014 г., Екатеринбург	имеется	

## 2. Научно-методическое обеспечение

### 2.1. Методическая литература

№ п/п	Наименование, автор	Год издания, издательство
<b>I Комплексные программы</b>		
1	Н.А. Карпухина. Реализация содержания образовательной деятельности .Ранний возраст.1,5-2г.	Воронеж 2017г..
2	Развивающие занятия с детьми 2-3лет.Зима.Весна.Осень.	Истоки знаний.Сфера2018г..
3	Е.Е .Хомякова Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста.	Санкт-Петербург 2018г.
4	Сенсомоторное развитие детей раннего возраста.	Образовательное пространство ДОО Волгоград 2018г.

## 3. Развивающая предметно-пространственная среда

<b>I. Наличие и оформление развивающих центров:</b>	<b>Содержание</b>
---	-------------------

Центр физического развития	Обручи, палка гимнастическая, канат, корзина для метания мячей, шарики пластмассовые, флажки, скакалки, кегли. гантели. Массажные коврики для стоп. Атрибуты для проведения подвижных игр, туннель-палатка.
Экспериментальный центр	Календарь погоды. Инструментарий для опытов с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. Формочки для изготовления цветных льдинок. Емкости для измерения, пересыпания. Стол с песком .Крупа(манная ,горох, фасоль). Мыльные пузыри. Трубочки для продувания.
Центр Сенсорного развития	Мозаики настольная и напольная, логический теремок, лабиринты, прищепки, пирамидки большие и маленькие, матрешки, пособия на липучках, грибочки-втулки, рамки – вкладыши, объемные вкладыши. Коробки с отверстиями геометрических фигур.
Центр речевого развития	Лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки. «Иллюстрации к сказкам», тематические наборы картинок(одежда, обувь ,мебель ,посуда ,овощи ,животные ,игрушки). Наборы разрезных картинок(2-4части). Музыкальные сказки. Парные картинки. Фланелеграф.
Центр книги	Детские книги, игрушки, изображающие сказочных персонажей. «Книжки-малышки». Книги-рассказы в картинках.
Центр музыкально-театрализованной деятельности	Игрушки-музыкальные , инструменты. (барабан , трещотки, ксилофон, губная гармошка, дудочки, ) В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений, песенного фольклора, записи звуков природы. Магнитофон. Настольный театр. Пальчиковый театр .Резиновый театр. Ширма- театральная. Маски-шапочки .Музыкальные рули ,разноцветная юла «Волчок»
Центр детского творчества	Восковые мелки. Фломастеры, цветные карандаши, альбомы. Пластилин. Цветная и белая бумага .Мольберт для рисования . раскраски. Клеенки .Трафареты ,штампы.
Центр Конструирования	Конструктор большой, конструктор малый. Конструктор «Лего». Деревянный конструктор. Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Конструктор на липучке «Украсть коврик». Напольный конструктор .Пластмассовый строитель содержащий геометрические фигуры :пластины ,кубики ,призмы, кирпичики.
Центр сюжетно-ролевых игр	«Семья» ,»Парикмахерская»,»Больница».Игрушки-угощения,куклы,пупсы,посуда.плита,комплект инструментов для больницы и парикмахерской. Сюжетные игрушки, транспортные игрушки, ролевые атрибуты. Кукольный уголок ,спальня ,кухня ,прачечная ,гараж: различные машины. Набор инструментов, разные виды игрушек.

<p>Центр безопасности ПДД. Пожарная безопасность</p>	<p>« Обучающие карточки «Правила дорожного движения», карточки «Дорожные знаки». Папка «Стихи и загадки о правилах дорожного движения». Светофор, Полицейский. Макет светофора, дорожных знаков. Обучающие папки по пожарной безопасности. Игрушки для постановки и рассказыванию сказки «Кошкин дом».</p>
<p>Центр Патриотического воспитания</p>	<p>Портрет президента. Российский флаг. Русская матрёшка. Альбом «Пейзажи родного города». Фото «Моя семья»</p>
<p>Центр ряженья</p>	<p>Столик с зеркалом ,косынки ,шапки .юбки, платья ,фартуки.</p>
<p>Центр Развивающих игр</p>	<p>Лото, «Чей малыш?» ,»короткие слова», «Чей домик?», «Ассоциации», «Играем и учим цвета», «Спрячь мышку».</p>

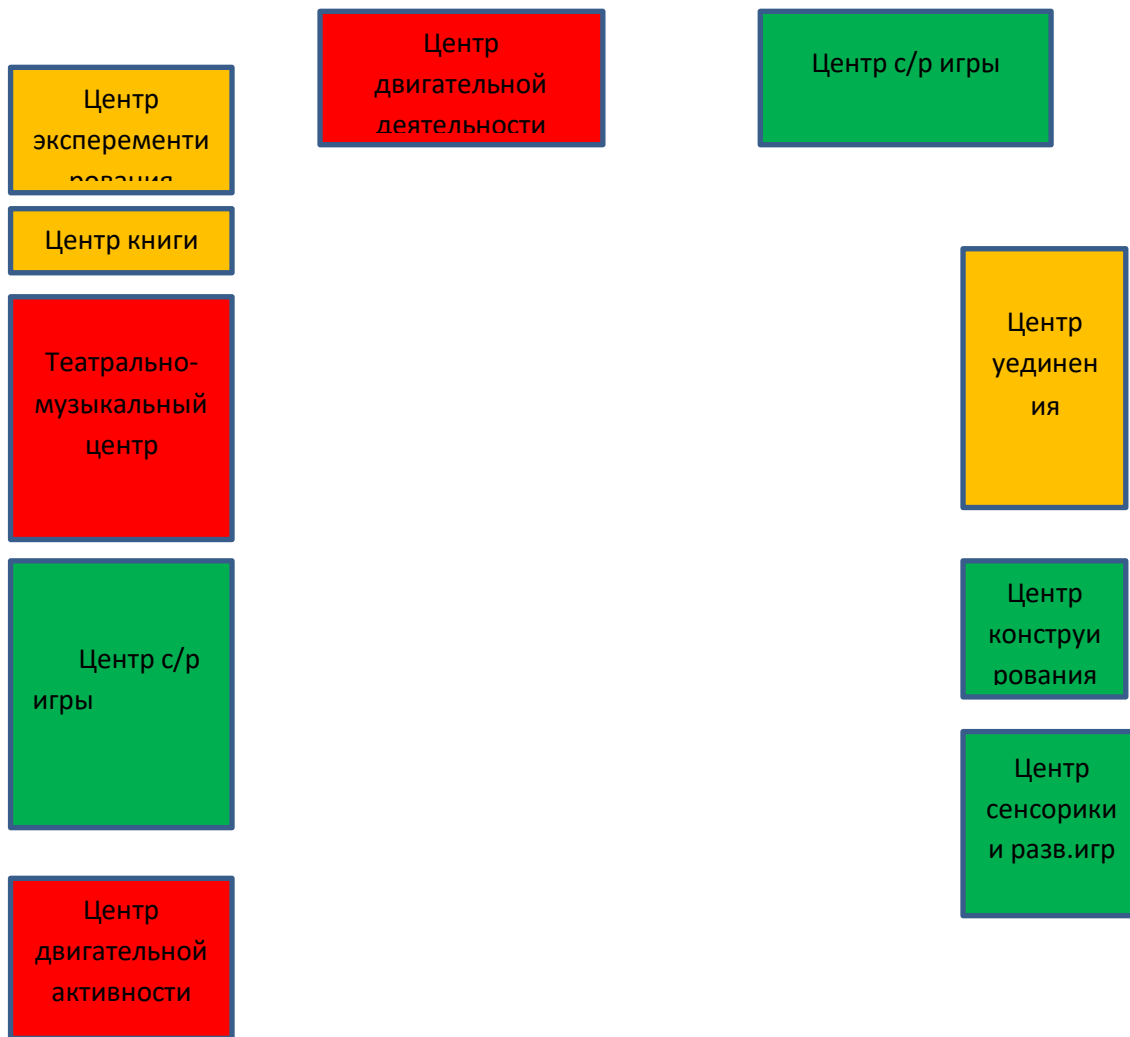
#### 4. Организация рабочего места

№ п/п	Наименование	Норма	Факт
1	МИНИПЕДКАБИНЕТ:		

	- Наличие классификатора в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой детского сада. - Наполнение разделов в соответствии с классификатором	имеется  соответствует	
1	Стул взрослый	2	
2	Шкаф для пособий	1	
3	Стеллаж	3	
5	Наличие подводки электрического тока	3	
6	ТСО/ИКТ		
	- Телевизор		
	- ноутбук		
	- Магнитофон	1	
	- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный «DEFENDER 2-15С»	1	
	Стол- письменный	1	
	Доска учебная		
	Стол лабораторный		
	Полка навесная	3	
	Мини-стенка детская	1	
	Парикмахерская		
	Магазин		
	Кухня	1	
	Больница		

#### 4.1. Карта расстановки мебели для ОД

Красный-сектор активной деятельности.  
Жёлтый-сектор спокойной деятельности.  
Зелёный-рабочий сектор.



**5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.3648-20**

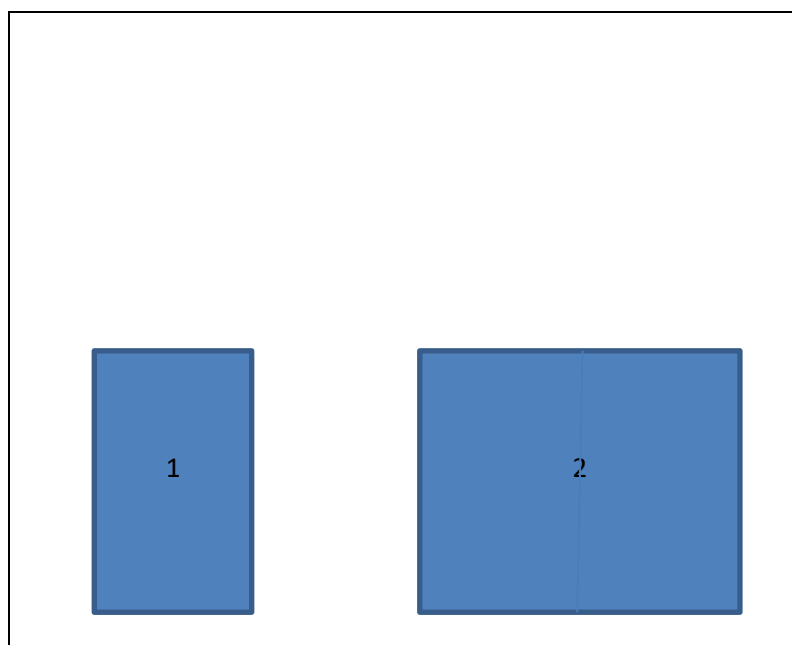
№ п/п	Наименование				Кол-во детей	Кол-во стульев		Кол-во столов
Посадочные места для приема пищи (СанПин 2.4-3648-20)								
1	Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)				
	до 850	00	340	180	3	3		1
	свыше 850-1000	0	400	220	4	4		2
	с 1000-1150	1	460	260				
	с 1150-1300	2	520	300				
	с 1300-1450	3	580	340				
	с 1450-1600	4	640	380				

№ п/п	Наименование	Норма
2	Раздевальная комната 2.1. Шкаф для раздевания 2.2. Скамейки	по количеству детей  4
3	Спальная комната 3.1. Кровать детская	по количеству детей 19
4	Туалетная комната 4.1 Унитаз. 4.2. Раковина 3.3. Шкаф секционные для полотенец 3.4.Мыльница	 1 3 2 3
5	Шкафы и оборудование	исправность, устойчивость, закрепленность
6	Иголки, ножницы и другие острые и колющие предметы	хранение в недоступных для детей местах
7	Аптечка	- наличие, - соответствие срока годности, - расположение в недоступном для детей месте
8	Раздаточный стол	1
9	Дезинфицирующие средства	хранение в недоступном для детей месте
10	Электрические розетки	наличие надписи 220В
12	Наличие инструкций по безопасной эксплуатации электрооборудования	у каждого электроприбора



13	Наличие электрических лампочек во всех осветительных приборах	Имеется
----	---	---------

**5.1 Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин;**



## 6. Перспективный план развития

№ п/п	Мероприятие	Срок
1	Дополнять родительский уголок сообщениями : «Особенности развития и воспитания детей 2-3 года» »,»Детские тревоги, их истоки».	Декабрь, январь
2	Дополнить двигательный центр –спортивным инвентарём	Февраль
3	Обновлять и дополнять уголок ряжений.	Март, апрель
4	Дополнять материал к занятиям и играм «Социально-коммуникативное развитие». «Художественно-эстетическое развитие».	Май, июнь, июль

## Аналитическая справка-анкета

### «Самооценка развивающей предметно-пространственной среды»

Возрастная группа 2 группа раннего возраста

Воспитатель Русских И.И. Епанчинцева В.В.

Разработана модель РППС, в соответствии тематическим планированием ДОУ.

ППРС соответствует возрастными особенностям группы. Групповое пространство разграничено по секторам.

#### **Рабочий сектор:**

-центр познавательной и исследовательской деятельности

- центр продуктивной и творческой деятельности

**Активный сектор** включает в себя:

-центр игры

-центр двигательной деятельности

-центр конструирования

-центр музыкально театрализованной деятельности

#### **Спокойный сектор:**

-центр уединения

При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – красный; сектор спокойной деятельности – жёлтый рабочий сектор –зеленый

Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности; укрепление предметов интерьера.

Наличие карт расстановки мебели для ОД и приема пищи, с учетом маркировки СанПин;

Маркировка мебели в соответствии СанПин.

Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям;

Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка;

Имеется план обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга на начало года.

Мебель как организующий элемент предметно пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Предметная среда для игровой деятельности Центр сюжетно – ролевой игры

уголок для девочек; уголок для мальчиков; больница; кухня ;

салон красоты;

Предметная среда для продуктивной деятельности. Центр творческого развития, который оснащен разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, красками, трафаретами.

Предметная среда для познавательно — исследовательской деятельности , где мы проводим опыты, развиваем мышление детей, любознательность.

Предметная среда для организации двигательной активности детей В небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки, ленты, платочки, кегли, массажные коврики и мячики.

Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс оснащено в полном объеме.

Участие родителей (законных представителей) в создании РППС. Центр уединения .

Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДОУ-насыщенность -содержательность - безопасность –доступность .