

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -
детский сад «Дружба»



Паспорт

Первая младшая группа №1

Педагоги Васильченко О.В. – ВКК

Котельникова Е.Г. - ПКК

Качканар, 2021г.

Оглавление

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы.....	3
2.1. Методическая литература	3
3. Развивающая предметно-пространственная среда	6
4. Организация рабочего места	8
4.1. Карта расстановки мебели для ОД	9
5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.1.3049-13	10
5.1 Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин;	11
6. Перспективный план развития	12
Приложение. Аналитическая справка-анкета «Самооценка развивающей предметно-пространственной среды	13

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы

№ п/п	наименование	наличие	актуальность
1 Нормативно-правовые документы			
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	имеется	
2	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)	имеется	
3	СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	имеется	
4	Нормативно-правовые документы, регламентирующие введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования сост. В. В. Новгородова, И. А. Тарасова, К.В. Громова; ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014 г., Екатеринбург	имеется	

2. Научно-методическое обеспечение

2.1. Методическая литература

№ п/п	Наименование, автор	Год издания, издательство
Методическая литература		
1	Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования.	ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 г.
2	Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.	Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.
3	Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие.	Екатеринбург: ИРО, 2013г.
4	Теплюк С.Н. «Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет.	Москва-синтез 2013
5	Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка.	Интернет ресурс 1993

6	Микляева Н.В. Физическое развитие дошкольников. Часть1. Охрана и укрепление здоровья.	М.: ТЦ Сфера 2015
7	Микляева Н.В. Физическое развитие дошкольников. Часть2. Формирование двигательного опыта и физических качеств.	М.: ТЦ Сфера 2015
8	Полтавцева Н.В.и др. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни.	М.: ТЦ Сфера 2013
9	Артюхова И.С.,Бельович В.Ю. Играем, дружим, растем. Сборник развивающих игр. Группа раннего возраста.	М.: Русское слово – учебник 2015
10	Микляева Н.В. Первые шаги в мир. Игровые сеансы для детей 2-3 лет.	М.: ТЦ Сфера 2014
11	Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа. Интегрированный подход.	М.: Скрипторий-2003 2013
12	Литвинова М.Ф. Играют непоседы: игры и упражнения для детей от 1,5 до 3 лет: методическое пособие.	М.: ТЦ Сфера 2012
13	Шорыгина Т.А. Сказки-подсказки. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели.	М.: ТЦ Сфера 2014
14	Шорыгина Т.А. Сказки-подсказки. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице.	М.: ТЦ Сфера 2015
15	Беляковская Н.Н., Засорила Л.Н. Учим ребенка говорить: здоровьесозидающие технологии.	М.: ТЦ Сфера 2010
16	Стефанко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста.	СПб.: Детство-Пресс 2014
17	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста. С 1,5 до 3 лет.	СПб.: Детство-Пресс 2015
18	Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности.	СПб.: Детство-Пресс 2015
19	Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду.Планирование и конспекты.	М.: ТЦ Сфера 2015
20	Шорыгина Т.А. Понятные сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных.	М.: ТЦ Сфера 2015
21	Шорыгина Т.А. Сказки-подсказки. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и её жителях.	М.: ТЦ Сфера 2014

22	Высокова Т.П. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста. Программа, конспекты занятий.	Волгоград: Учитель 2015
23	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». Планирование, Конспекты. Первая младшая группа.	Волгоград: Учитель 2014
24	Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности.	СПб.: Детство-Пресс 2014
22	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет. Учебное пособие.	СПб.: Детство-Пресс 2015
25	Бодраченко И.В. Игровые досуги для детей 2-5 лет.	М.: ТЦ Сфера 2011

3. Развивающая предметно-пространственная среда

I. Наличие и оформление развивающих центров:	Содержание
Центр физического развития	Обручи, палка гимнастическая, канат, корзина для метания мячей, шарики пластмассовые, флажки, скакалки, кегли, султанчики, флажки, ленты, платочки, мешки с песком. Туннель для ползания, лесенка, мягкий модуль, мотоцикл, машины, фитбол, ребристая доска, кольцоброс. Пособие для дыхательной гимнастики. Массажный коврик для стоп. Картотека утренней гимнастики, подвижных игр, бодрящей гимнастики, дыхательной гимнастики. Дидактические картинки.
Центр экспериментирования и экологии	Стол для экспериментирования. Коллекция ракушек, орехи, крупы (манка, фасоль, горох), шишки. Календарь погоды. Календарь – наблюдения за погодой. Стенд «Времена года». Инструментарий для опытов с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы, фартуки. Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.
Центр сенсорного развития	Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру. Математический планшет на. Развивающие игры: напольные пирамидка, деревянные пирамидки, пластмассовые пирамидки, доски Сегена, кубы с вкладышами, матрешки, мозаика, шнуровки, застёжки, большой мягкий куб для развития моторики, коврик с застежками, пазлы деревянные, лабиринт с бусинками, счетные палочки. Дидактические игры: «Грибочки на полянке», «Сложи узор», «Математический планшет», «Рамки и вкладыши Монтессори» «Парные картинки», «Подбери прищепку» (петушку, ежику), «Цилиндры», «Дроби», «Мишки. Весёлая семейка», «Рыбалка» «Логическая игра-конструктор», «Спрячь пуговку», «Шарики по цвету», «Бабочки и цветочки», «Разноцветные рыбки», «Выложи узор», «Поймай рыбку», «Собери бусы», «Намотай ниточку», «Подбери колечко к шнурку», «Сдуй бабочку», «Найди пару сапожку», «Найди такой же по форме», «Одинаковые корабли», «Построй из палочек», «Чудесный мешочек» (фрукты), «Овощи» (парные картинки).
Центр речевого развития	Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок. Картотека артикуляционной гимнастики и игр и упражнений, по развитию мелкой моторики, пальчиковой гимнастики. Настольно-печатные игры: «Лото», «Сложи картинку» кубики, «Чей малыш?», «Огород», «Чей домик?», «Противоположности», «Картинки-половинки», «У нас порядок», «Дорожные знаки», «Потешки».
Центр книги	Детские книги, игрушки, изображающие сказочных персонажей, «Книжки-малышки», книги с объемными картинками.

<p>Центр музыкально-театрализованной деятельности</p>	<p>Игрушки - музыкальные инструменты: металлофон, губная гармошка, погремушки, бубны, дудочки. В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений, песенного фольклора, записи звуков природы. Колонка. Настольный театр, театр «Бибабо», пальчиковый театр, театр картинок, резиновый театр. Ширма театральная. Маски по сказкам. Дидактические игры по сказкам «Герои русских сказок», «Парные картинки», «Лото», «Картинки-половинки».</p>
<p>Центр детского творчества</p>	<p>Стеллаж для творчества. Мольберт для рисования мелом и магнитная доска. Материалы для творчества: восковые мелки, цветной мел, гуашевые краски, цветные карандаши, бумага для рисования, пластилин, цветная и белая бумага, цветной и белый картон, клей ПВА, клей-карандаш, рулон бумаги для свободного рисования, трафареты. муляжи фруктов, кисточки разных размеров, непроливайки, ватные диски и палочки, салфетки, скорлупа грецкого ореха, листы раскраски, клеенки для аппликации, доски для лепки. Фартуки. Детские работы. Папки для детских рисунков.</p>
<p>Центр Конструирования</p>	<p>Конструктор большой, конструктор малый, конструктор «Лего», деревянный конструктор, настольный конструктор-пазлы, мягкий модульный конструктор. Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Конструктор «Автомобильная дорога». Конструкторы «Полянка», «Паучки», «Змейка».</p>
<p>Центр безопасности ПДД. Пожарная безопасность</p>	<p>Обучающие карточки «Правила дорожного движения», карточки «Дорожные знаки». Дорожная игра «Улицы города». Макет светофора. Обучающие плакаты по пожарной и дорожной безопасности. Игра «Знаки дорожной безопасности».</p>
<p>Центр Патриотического воспитания</p>	<p>Русские матрёшки, альбом «Пейзажи родного города».</p>
<p>Центр сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Игровая мебель: «Кухня», круглый стол, «Больница», «Парикмахерская», «Уголок ряжания», кровать для кукол, гладильная доска. Домик с туннелем Игрушки: коляски, сумки, утюг, посуда для кукол (наборы), куклы, пупсы, пластмассовый домик, машина большая, разные машины, резиновые игрушки, юла, неваляшки, телефоны, часы, ванночка с губкой для купания кукол, одежда для кукол, маски, горка «Лягушка», лабиринт «Мишка»</p>

4. Организация рабочего места

№ п/п	Наименование	Норма	Факт
1	МИНИПЕДКАБИНЕТ: - Наличие классификатора в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой детского сада. - Наполнение разделов в соответствии с классификатором	имеется соответствует	
1	Стол письменный	1	
2	Стул взрослый	2	
3	Шкаф для пособий	2	
4	Наличие подводки электрического тока	5	
5	ТСО/ИКТ		
	- Колонка	1	
	- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный «DEFENDER 2-15С»	1	
	Комод	1	
	Мини-стенка детская	1	
	Парикмахерская	1	
	Шкаф для ряжання	1	
	Кухня	1	
	Больница	1	

4.1. Карта расстановки мебели для ОД

Розовый-сектор активной деятельности.
 Зеленый- сектор спокойной деятельности
 Желтый –рабочий сектор
 —————> - трансформируемость мебели



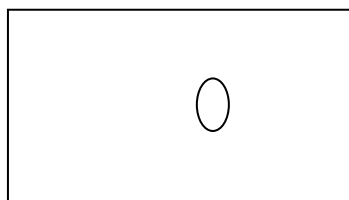
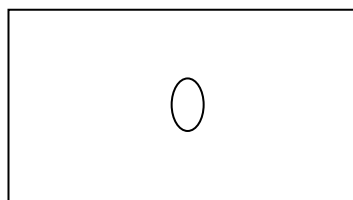
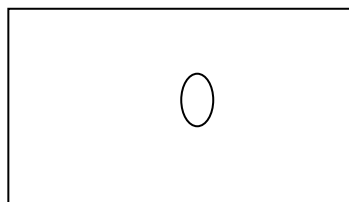
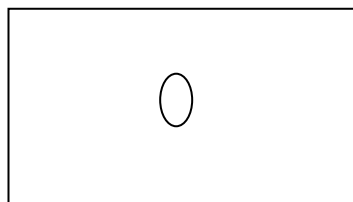
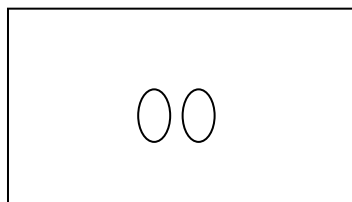
5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.1.3049-13

№ п/п	Наименование				Кол-во детей	Кол-во стульев		Кол-во столов
	Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)				
1	Посадочные места для приема пищи (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 6.6)							
	до 850	00	340	180	1	1		1
	свыше 850-1000	0	400	220	13	17		4
	с 1000-1150	1	460	260		1		
	с 1150-1300	2	520	300				
	с 1300-1450	3	580	340				
	с 1450-1600	4	640	380				

№ п/п	Наименование	Норма
2	Раздевальная комната 2.1. Шкаф для раздевания 2.2. Скамейки	по количеству детей 20 2
3	Спальная комната 3.1. Кровать детская	по количеству детей 19
4	Туалетная комната 4.1 Горшок 4.2 Унитаз. 3.3. Шкаф для полотенец 3.4. Раковина 3.5. Мыльница	16 1 - 3 3
5	Шкафы и оборудование	исправность, устойчивость, закрепленность
6	Иголки, ножницы и другие острые и колющие предметы	хранение в недоступных для детей местах
7	Аптечка	- наличие, - соответствие срока годности, - расположение в недоступном для детей месте
8	Раздаточный стол	1
9	Дезинфицирующие средства	хранение в недоступном для детей месте
10	Электрические розетки	наличие надписи 220В
12	Наличие инструкций по безопасной эксплуатации электрооборудования	у каждого электроприбора
13	Наличие электрических лампочек во всех осветительных приборах	Имеется

5.1 Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин;

Вход в группу



6. Перспективный план развития

№ п/п	Мероприятие	Срок
1	Дополнить центр экологии пособиями	Январь
2	Оформить новый Центр уединения	Февраль
3	Обновить дидактический материал по речевому и сенсорному развитию	Март, апрель
4	Изготовить пособия для центра безопасности	Май, июнь, июль

Приложение. Аналитическая справка-анкета «Самооценка развивающей предметно-пространственной среды»

Возрастная группа первая младшая группа

Воспитатель Васильченко О.В., Котельникова Е.Г.

ППРС соответствует возрастными и гендерным особенностям группы. Групповое пространство разграничено по секторам.

Рабочий сектор:

-центр сенсорного развития **Слайд 5, 15, 16, 17**

-центр экспериментирования **Слайд 5, 12**

- центр творческой деятельности **Слайд 6, 21**

-центр экологии и безопасности **Слайд 6, 22, 23**

Активный сектор включает в себя:

-центр игры **Слайд 4,10,11**

-центр двигательной деятельности **Слайд 4, 13,14**

-центр конструирования **Слайд 4, 24, 25**

-центр музыкально театрализованной деятельности **Слайд 4, 19, 20**

Спокойный сектор:

-центр уединения **Слайд 8**

-центр книги **Слайд 18**

При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – розовый; сектор спокойной деятельности – зеленый рабочий сектор – желтый **Паспорт стр 9**

Трансформируемость среды присутствует. **Паспорт стр. 9 Слайд 3, 13, 14, 24**

Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности; укрепление предметов интерьера. **Паспорт стр.9,10**

Наличие карт расстановки мебели для ОД и приема пищи, с учетом маркировки СанПин; **Паспорт стр. 9,10,11**

Маркировка мебели в соответствии СанПин. **Паспорт стр. 10**

Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям; **Слайд 10,11**

Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка; **Слайд 10, 24**

В оформлении интерьере ДООУ присутствует продукт детской деятельности. Детские рисунки **Слайд 21**

Имеется план обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга на начало года. **Паспорт стр 12, Слайд 29**

Мебель как организующий элемент предметно пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей раннего возраста. **Слайд 2, 4, 10, 11, 26**

Предметная среда для игровой деятельности Центр сюжетно – ролевой игры больница; кухня, парикмахерская, центр ряжания. **Слайд 2,4,10,11**

Предметная среда для продуктивной деятельности. Центр творческого развития, который оснащен разными видами бумаги, листами - раскрасками, карандашами, пластилином, красками, мелками, трафаретами, пособиями для нетрадиционного рисования. **Слайд 6, 21**

Предметная среда для познавательно — исследовательской деятельности, экспериментирования где мы проводим опыты, развиваем мышление детей, любознательность, познавательную активность. В центре находится – стол для экспериментирования с водой и песком, разнообразные материалы для экспериментирования (крупы, шишки, орехи и другие) **Слайд 5,12**

Предметная среда для организации двигательной активности детей В небольшом количестве присутствуют мячи, шарики, обручи, палки гимнастические, скакалки, ленты, платочки, кегли, кольцоброс, массажные коврики и мячики, султанчики, флажки, фитбол, туннель для лазания, лесенка. **Слайд 13,14**

Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс оснащено в полном объеме. **Слайд 27**

Участие родителей (законных представителей) в создании РППС: дидактические игры и игрушки для центров, книги, оказание активной помощи и содействия в организации безопасной РППС в группе и на участке для прогулок. **Слайд 26**

Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДОУ-насыщенность -содержательность - вариативность -полифункциональность -безопасность -трансформируемость –доступность **Слайд 2, 24, 16, 17**