

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад «Дружба»



Паспорт  
Первая младшая №2

Педагоги Путяшева Е.С ППК  
Евстратова Ю.А ППК

г. Качканар, 2021г.

## Содержание

1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы.....	3
2. Научно-методическое обеспечение	
2.1. Методическая литература .....	6
3. Развивающая предметно-пространственная среда.....	9
4. Организация рабочего места.....	11
4.1 Карта расстановки мебели.....	12
5. Требования техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.1.3049-13.....	13
5.1 Карта расстановки приема пищи, с учетом маркировки СанПин.....	14
6. Перспективный план развития.....	15
Приложение Аналитическая справка-анкета «Самооценка развивающей предметно-пространственной среды.....	15

## 1. Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы

№ п/п	наименование	наличие	актуальность
<b>1 Нормативно-правовые документы</b>			
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Имеется	
2	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)	Имеется	
3	«Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13	Имеется	
<b>2 Организационно-содержательные документы д/с *</b>			
1	Устав МДОУ «ЦРР – д/с «Дружба»		
2	Коллективный договор		
3	Правила внутреннего трудового распорядка		
4	Положение о Педагогическом совете ДОУ Дружба		
5	Положение об Управляющем совете		
6	Положение о родительских комитетах групп		
7	Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.		
8	Кодекс профессиональной этики педагога		
9	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования		
10	План работы МДОУ «ЦРР – д/с «Дружба» на учебный год		
№	наименование	наличие	актуальность

п/п			
<b>3 Организационно-содержательные документы группы</b>			
1	Модель организации воспитательно – образовательного процесса в группе (в соответствии с ООП детского сада):		
	на учебный год,	Имеется	
	на месяц,	Имеется	
	на неделю.	Имеется	
	- Расписание ННОД	Имеется	
	- Распорядок дня	Имеется	
2	План образовательной деятельности	Имеется	
3	Программа дополнительного образования		
4	Папка «Здоровья»	Имеется	
5	Накопительная папка по профилактике ДДТТ	Имеется	
6	Папка «Взаимодействие с родителями»	Имеется	
7	Должностная инструкция младшего воспитателя	Имеется	
8	Должностная инструкция воспитателя	Имеется	
9	Инструкция по охране труда воспитателя	Имеется	
10	Инструкция по охране труда младшего воспитателя	Имеется	
11	Комплект инструкций по санитарному содержанию МДОУ «ЦРР – д/с «Дружба»	Имеется	
<b>4 Документация группы</b>			
1	Табель посещаемости	Имеется	
2	Сведения о родителях	Имеется	
3	Программа по самообразованию (по форме)		
4	Журнал здоровья	Имеется	
5	Сетка стула (ранний возраст)	Имеется	
6	Журнал приема (ранний возраст)	Имеется	
7	Карты нервно-психического развития (ранний возраст)	Имеется	
8	Журнал передачи смен	Имеется	

## 2. Научно-методическое обеспечение

### 2.1. Методическая литература

№ п/п	Наименование, автор	Год издания, издательство
<b>I</b>	<b>Методическая литература, приобретенная за последний учебный год</b>	
1	Стефанко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста	Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2014
2	Соляник Е.В. Развивающие игры для детей раннего возраста	Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2014
3	Боброва Т.А. Работа по адаптации и развитию детей в возрасте от года до двух лет в условиях ДОУ	Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2013
4	Пешкова Н.В. Развивающие занятия с детьми раннего возраста: простые секреты успешной работы	Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2014
5	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 года до 3 лет	Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2013
6	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа	Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2014
7	Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа. Интегрированный подход	Москва, «Скрипторий 2003», 2013
8	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет	Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2013
9	Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста	Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2014
10	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 1-я младшая группа	Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2014
11.	Затулина Г.Л. Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа. Методическое пособие	М.: Центр педагогического образования, 2014
12.	Хохрякова Ю.М. Сенсорное воспитание детей раннего возраста: учебно-методическое пособие.	М.: ТЦ Сфера, 2014
13.	Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности	СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-

		ПРЕСС», 2015
14.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду Первая младшая группа (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»). Учебно-методическое пособие	М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014
15.	Голицына Н.С. Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия. Деятельность в режиме дня. 1-я младшая группа.	М.: Издательство СКРИПТОРИЙ-2003, 2014
16.	Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Методическое пособие. – 2-е изд., доп.	М.: ТЦ Сфера, 2014.- 112с. – (От рождения до трех).
17.	Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Методическое пособие. – 2-е изд., доп.	М.: ТЦ Сфера, 2015.- 144с. – (От рождения до трех).
18.	Стефанко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет).	Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160с.
19.	Батяева С,В., Савостьянова Е.В. Альбом по развитию речи для самых маленьких	М.: РОСМЭН, 2015. – 88с.
20.	Шмелева Е.Б. Пальчиковые игры. Пособие по развитию мелкой моторики и речи у детей 2-4 лет / Е.Б.Шмелева	М.: Издательство «Ювента», 2011. – 48с.: ил.
21.	Данилова Е.А. Издание для развивающего обучения. Для детей до 3 лет. Серия «Пальчиковые занятия»	ЗАО «Росмэн», 2014г.
22.	Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка: Сенсорика. Физическое развитие: 2+. ФГОС ДО / С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина, И.Г.Топоркова, С.В. Щербинина	М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»)
23.	Дидактические карточки «Домашние животные и их детеныши»	ООО «Маленький Гений – Пресс», июль, 2015
24.	Дидактические карточки «Игрушки»	ООО «Маленький Гений – Пресс», июль, 2014
25.	Дидактические карточки «Овощи, фрукты, ягоды»	«Росмэн», 2013
26.	Дидактические карточки «Животные»	«Росмэн», 2013
27.	Дидактические карточки «Мои занятия»	«Росмэн», 2013

28.	Дидактические карточки «Посуда»	ООО «Маленький Гений – Пресс», июль, 2015
29.	Дидактические карточки «Противоположности»	«Росмэн», 2015
30.	Дидактические карточки «Транспорт»	
31.	Дидактические карточки «Дикие животные»	
№ п/п	Наименование, автор	Год издания
<b>II</b>	<b>Медиатека, ЦОР</b>	

### 3. Предметно-развивающая среда

I. Наличие и оформление развивающих центров:	Содержание
Игры	Уголок «Кухня» 1 шт, «Гостиная» (Диван, стол, кресла) 1 шт, Уголок «доктора» 1 шт, Куклы – 16 шт., коляски - 2 шт., машины большие – 2 шт., тракторы – 1 шт., резиновые игрушки, неваляшки – 3 шт., телефоны, набор посуды – 1 шт., кроватки для кукол – 3 шт., одежда для кукол и др.
Творческая мастерская	Карандаши, гуашь, кисточки, пластилин и доски для лепки, картинки для раскрашивания, трафареты, шаблоны для печати, клей, книги для рассматривания и др.
Сенсорное развитие	<p>Пирамидки 8 шт., мозаика крупная – 2 набора, шнуровки – 1 шт, набор для развития моторики – 1 шт., застежки – 1 шт., логическая игра «Лягушка» - 1 шт., лабиринт «Шарики» - 2 шт., набор «фрукты-овощи в волшебном мешочке» - 1 шт., «Цилиндры-втыкалки» - 1 шт., Матрешка – 2 шт., счеты – 1 шт., вкладыши деревянные – 4 шт., «солнышко – лабиринт» - 2 шт., «Грибочки на полянке» - 2 шт., «Рыбалка» - 1 шт., «Бабочки и цветочки» - 2 шт., прищепки разноцветные – 1 набор, «Собери бусы» - 1 набор, лабиринты – 8 шт.</p> <p>Кубы для развития моторики, пазлы – 4 набора, лото – 6 наборов. Стаканчики-вкладыши 6 наборов, деревянные вкладыши «Геометрические фигуры» 7 штук, сортировщик «Бабочка» 2 набора, пазлы напольные мягкие 2 набора, овощи деревянные 1 набор, домик сортировщик 1 набор.</p>
Экспериментирование и исследование	подносы с манной крупой, тарелочки с фасолью и горохом, соломинки для воды, чайные ложки, тарелочки, губки, мыльные пузыри, шишки, орехи.
Театрализованный	Магнитный театр «Теремок, колобок, репка» - 1 шт., разнообразные книги для чтения и рассматривания с твердыми страничками, кукольный театр – 1 шт, пальчиковый театр – 2 шт.








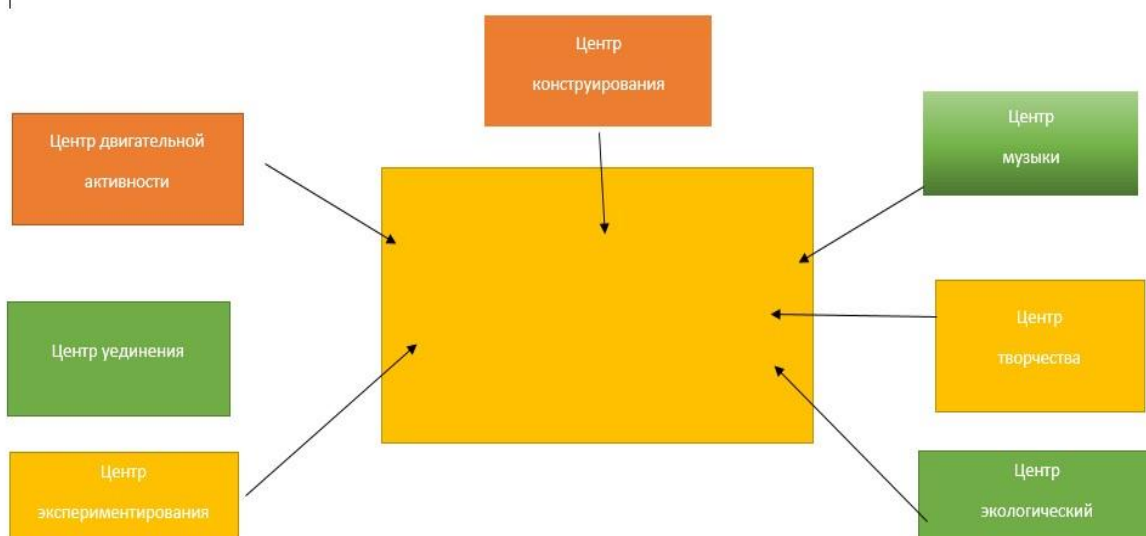
#### 4. Организация рабочего места

№ п/п	Наименование	Норма	Факт
1	МИНИПЕДКАБИНЕТ: - Наличие классификатора в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой детского сада. - Наполнение разделов в соответствии с классификатором	имеется	Нет
		соответствует	Нет
2	Стол письменный	1	
3	Стул взрослый	3	
4	Шкаф для игрушек и пособий	1	
5	Наличие подводки электрического тока	4	
6	ТСО/ИКТ		
7	Телевизор	1	
8	ДВД	1	
9	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный «DEFENDER 2-15С»	1	
10	Магнитная доска	1	
11	Гостинная	1	
12	Кухня	1	
13	Уголок красоты	1	
14	Больница	1	

## 4.1 Карта расстановки мебели в ДО

Карта расстановки мебели в группе:

№	Пространство группового помещения	Цвет
1	Активная деятельность	
2	Рабочий сектор	
3	Спокойная деятельность	
3	Стрелки возможность перемещать центры	



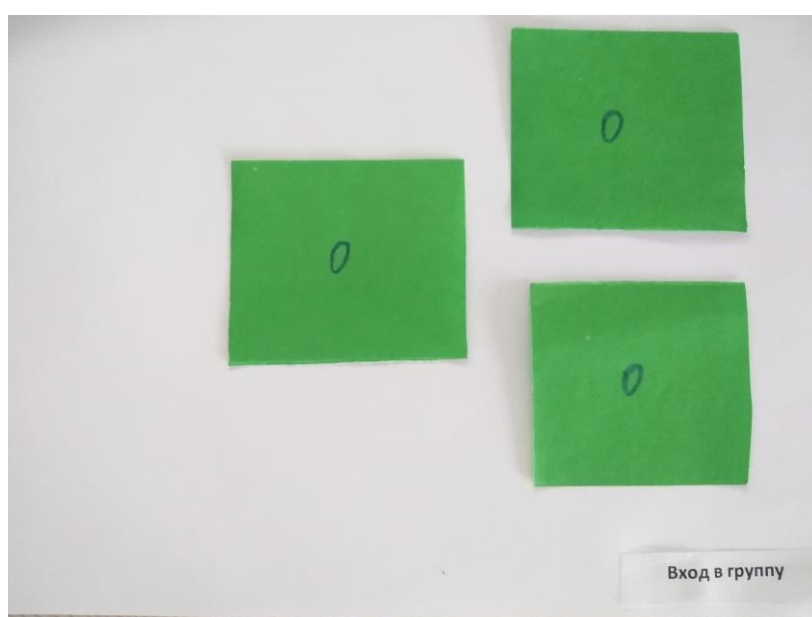
**5. Правила техники безопасности, пожарной безопасности,  
СанПиН 2.4.3648-20**

№ п/п	Наименование				Кол-во детей	Кол-во стульев	Кол-во столов
	Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)			
1	Посадочные места для приема пищи (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 6.6)						
	до 850	00	340	180	-	1	1
	свыше 850-1000	0	400	220	12	18	5
	с 1000-1150	1	460	260			
	с 1150-1300	2	520	300			
	с 1300-1450	3	580	340			
	с 1450-1600	4	640	380			

№ п/п	Наименование	Норма	Факт
2	Раздевальная комната 2.1. Шкаф для раздевания 2.2. Скамейки, банкетки (посадочных мест)	по количеству детей	
3	Спальная комната 3.1. Кровать детская	по количеству детей	18
4	Туалетная комната 4.1. Горшок 4.2. Унитаз 3.3. Шкаф для полотенец 3.4. Раковина 3.5. Мыльница	по количеству детей	18 2 - 3 3
5	Шкафы и оборудование	исправность, устойчивость, закрепленность	Исправны Устойчивы Закреплены
6	Иголки, ножницы и другие острые и колющие предметы	хранение в недоступных для детей местах	хранение в недоступных для детей местах
7	Аптечка	- наличие, - соответствие срока годности, - расположение в недоступном	В наличии, соответствует сроку годности, расположена в недоступном

		для детей месте	для детей месте
8	Раздаточный стол	1	1
9	Расположение цветов	- безопасное, - отсутствие цветов в горшках на подоконниках в групповых и спальных помещениях	- безопасное, - отсутствие цветов в горшках на подоконниках в групповых и спальных помещениях
10	Дезинфицирующие средства	хранение в недоступном для детей месте	хранение в недоступном для детей месте
11	Электрические розетки	наличие надписи 220В	наличие надписи 220В
12	Наличие инструкций по безопасной эксплуатации электрооборудования	у каждого электроприбора	у каждого электроприбора
13	Наличие электрических лампочек во всех осветительных приборах		В наличии
14	Наличие огнетушителя (в факте указать ближайшее местоположение)	1-2	1
15	Отсутствие на фортепиано предметов, игрушек (за исключением нот)		отсутствуют

### 5.1 Карта расстановки приема пищи с учетом маркировки СанПин 2,4,3648-20



## 6. Перспективный план развития

№ п/п	Мероприятие	Срок
1	Создание медиатеки «Любимые стихи и сказки малышей»	Сентябрь
2	Оформление центра уединения	Октябрь
3	Обновление центра театрализации	Ноябрь
4	Изготовление и приобретение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Кухня»	Декабрь
5	Изготовление атрибутов и масок для игр и инсценировок (уголок доктора)	Январь
6	Пополнение центра экспериментирования	Февраль
7	Изготовление и приобретение игр для центра сенсорики	Март
8	Изготовление пособий для развития мелкой моторики рук	Апрель
9	Создание медиатеки «Наблюдения в природе».	Май
10	Создание медиатеки «Наблюдения в природе». Ремонт группы, раздевалки	Июнь
11	Пополнение центра музыки музыкальными инструментами, покраска участка	Июль-Август
12		

## Аналитическая справка-анкета

### «Самооценка развивающей предметно-пространственной среды

Возрастная группа первая младшая группа

Воспитатель Путяшева Е.С., Евстратова Ю.А.

ППРС соответствует возрастными и гендерным особенностям группы. Групповое пространство разграничено по секторам.

#### **Рабочий сектор:**

-центр познавательной и исследовательской деятельности **Слайд6**

- центр продуктивной и творческой деятельности **Слайд 8**

-центр развития речи и сенсорного развития **Слайд 6**

**Активный сектор** включает в себя:

-центр игры **Слайд 4**

-центр двигательной деятельности **Слайд 2**

-центр конструирования **Слайд 3**

-центр музыкально театрализованной деятельности **Слайд5**

#### **Спокойный сектор:**

-центр уединения **Слайд**

-центр кулинарии **Слайд4**

При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – красный; сектор спокойной деятельности – жёлтый рабочий сектор – зеленый **Паспорт стр 11**

Трансформируемость среды присутствует. **Паспорт стр. 11**

Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности; укрепление предметов интерьера. **Паспорт стр12**

Наличие карт расстановки мебели для ОД и приема пищи, с учетом маркировки СанПин; **Паспорт стр.13**

Маркировка мебели в соответствии СанПин. **Паспорт стр. 13**

Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям; **Слайд 4,6,7**

Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка; **Слайд 1**

Имеется план обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга на начало **Паспорт стр 14**

Мебель как организующий элемент предметно пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей раннего возраста. **Слайд 10**

Предметная среда для игровой деятельности Центр сюжетно – ролевой игры **Слайд 4**  
больница; кухня, парикмахерская, гостиная.

Предметная среда для продуктивной деятельности. Центр творческого развития, который оснащен разными видами бумаги, листами - раскрасками, карандашами, пластилином, красками, мелками, трафаретами, пособиями для нетрадиционного рисования.

#### **Слайд 4**

Предметная среда для познавательно — исследовательской деятельности экспериментирования где мы проводим опыты, развиваем мышление детей, любознательность, познавательную активность. В центре находят, разнообразные материалы для экспериментирования ( крупы, шишки, орехи и другие) **Слайд №5**

Предметная среда для организации двигательной активности детей В небольшом количестве присутствуют мячи, шарики, обручи, палки гимнастические, скакалки, ленты, платочки, кегли, кольцо-брос, массажные коврики и мячики, султанчики, флажки, фитбол, туннель для лазания, лесенка. **Слайд 2**

Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс оснащено в полном объёме. **Слайд 9**

Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДОУ-насыщенность -  
содержательность -вариативность -полифункциональность -безопасность -  
трансформируемость –доступность Слайд ,1-7