

*** Развивающая
предметно-пространственная
среда
в старшей группе №2**

Воспитатели: Устинова С. Н.
Неустроева Ю. В.

* Требования к развивающей среде ФГОС ДО:

1. **Насыщенность** – соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических, разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой).
2. **Трансформированность** – возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.
3. **Доступность** – свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
4. **Полифункциональность** – возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.
5. **Вариативность** – наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов.
6. **Безопасность** – соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества.

* Центр движения



* Центр экспериментирования



* Центр познания



* Центр творчества



* Центр математического развития



* Патриотический уголок



* Центр музыки



* Центр речевого развития



* Центр литературы и театра



Центр настольно-манипулятивных игр



* Центр уединения



* Центр сюжетно-ролевых игр



* Центр конструирования



* Центр ПДД



* Центры ОБЖ и пожарной безопасности



* Желает обогатить

1. Сюжетно-ролевую игру «Магазин» атрибутами:

Торт



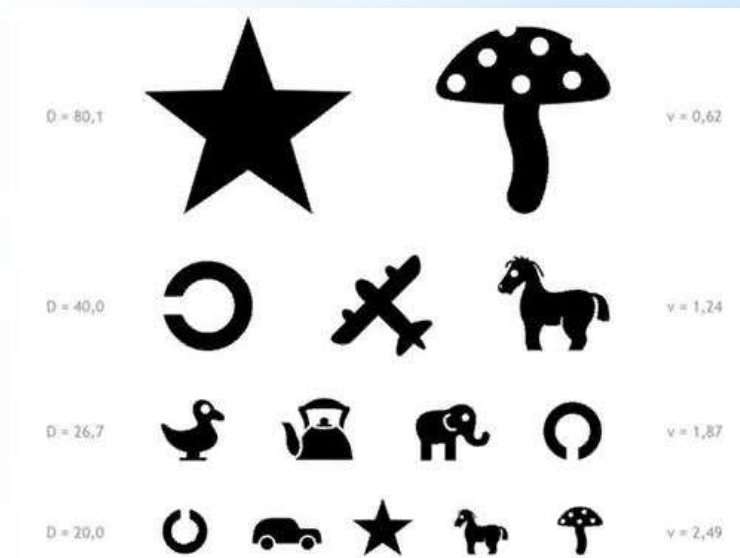
пироги



пельмени



2. Сюжетно-ролевую игру «Больница»



* Желаем обогатить

3. Сюжетно-ролевую игру «Семья»

Сумочки



одежда для куклы Маши на все времена года



Коляски



гладильный набор



*Желаем обогатить

4.Куклы в национальных костюмах народов России



SAMOE-VAZHNOE.
BLOGSPOT.
RU



SAMOE-VAZHNOE.
BLOGSPOT.
RU



SAMOE-VAZHNOE.
BLOGSPOT.
RU



