

# Предметно-пространственная развивающая среда



**Цель организации ППРС в детском саду —  
создание условий для успешного развития  
способностей воспитанников.**

Средняя группа №1

# Центр литературы, театрального и музыкального развития





Книгу первую мою  
Берегу я и люблю.  
Хоть пока и по слогам,  
Я ее читаю сам –  
И с конца, и с серединки,  
В ней красивые картинки,  
Есть стихи, рассказы, песни.  
С книгой жить мне интересней!



Пианино радо:  
Получился звук,  
Музыка в награду  
Зазвучит вокруг!

# Центр логико-математического развития



# Центр безопасности по ПДД



На дороге множество правил:  
Кто где едет, куда как идти.  
Их придумали, чтобы аварий  
Не случилось с тобою в пути.

# Центр сюжетно-ролевых игр





Детский доктор утром рано  
Надевает свой халат,  
Руки моет он под краном,  
В кабинет зовет ребят.



Парикмахер, взяв расчёску,  
Ловко делает причёску.  
Быстро ножницы стригут,  
Облик новый создают.



Пирожок, пирожок испечем мы сами,  
Пирожок, пирожок мы подарим маме.

# Центр физического развития



Ну-ка, обруч покатаем,  
Он от нас, а мы – за ним,  
Поспеваем, подгоняем,  
Только падать не дадим!

# Центр изобразительного творчества



Нарисуем желтый круг,  
После лучики вокруг –  
Пусть на белом свете  
Ярче солнце светит!

# Центр природы и экспериментирования



# Центр строительно-конструктивного развития



Дом самостоятельно строим замечательно!  
Есть строительный набор крупный, примечательный!

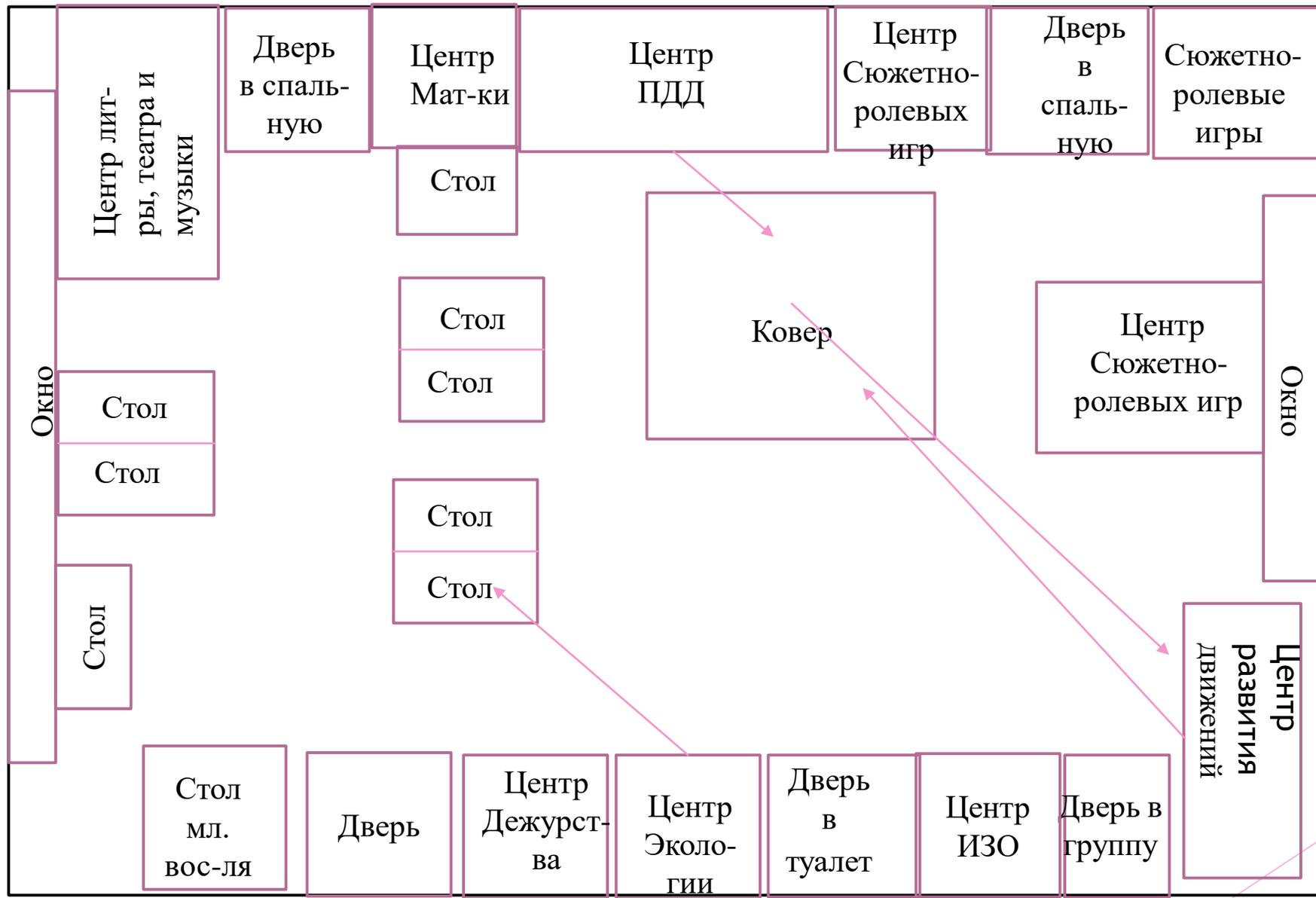
# Центр дежурства



Мы дежурные сегодня.  
Станем быстро помогать,  
Аккуратно и красиво  
Все столы сервировать.

Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДООУ с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.





**Построение предметно-развивающей среды в группе**