

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка –
детский сад «Дружба»
Вторая группа раннего возраста



Развивающая
предметно-
пространственная
среда

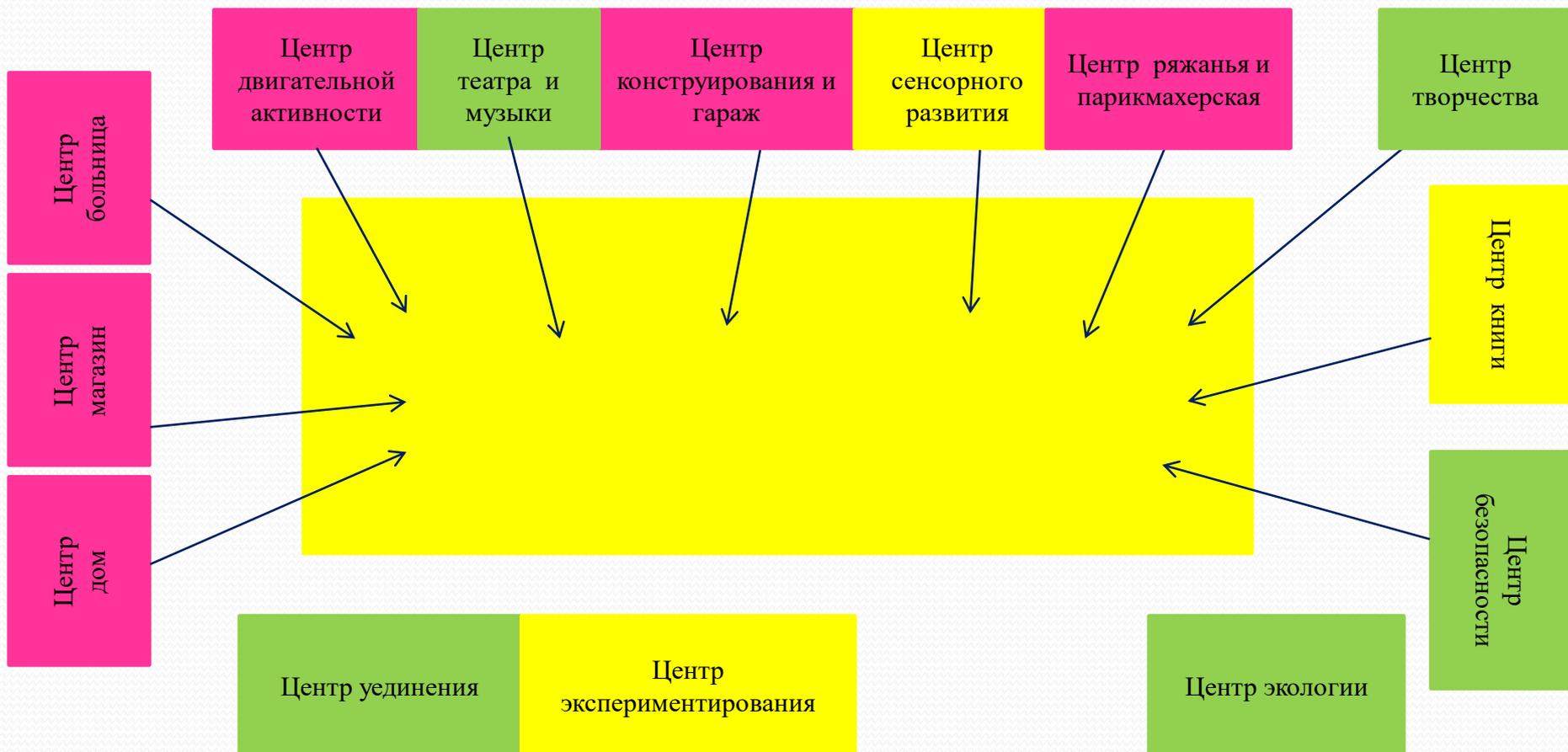
Воспитатели:
Васильченко О.В. (первая квалификационная категория)
Котельникова Е.Г. (первая квалификационная категория)



- Развивающая предметно-пространственная среда в группе содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная

Карта расстановки мебели в группе

№	Пространство группового помещения	Цвет
1	Активная деятельность	Розовый
2	Рабочий сектор	Желтый
3	Спокойная деятельность	Зеленый
3	Стрелки - возможность перемещения центров	





В зону активной деятельности
входят центры:
парикмахерская, ряжание,
больница, дом, театр,
двигательная деятельность, гараж,
конструирование





В зону рабочей деятельности
входят центры:
библиотека, сенсорное развитие,
экспериментирование





В зону спокойной деятельности
входят центры:
музыкальный, безопасность,
творчество, игровой, экология



Центр уединения



- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участке нашей группы обеспечивают:



Центр Парикмахерская и ряжения



Центр Больница



- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников

Центр Дом



- формирование навыков самообслуживания и элементов бытового труда



Центр экспериментирования



- экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)



Центр двигательной деятельности



- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики



- участие в подвижных играх



Центр сенсорного развития



- развитие сенсорных способностей



- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением



- развитие мелкой моторики рук

Центр книги



- возможность развития речевых навыков детей и познавательной активности

Центр театра и музыки



- возможность развития коммуникативных навыков детей через театрализованную деятельность





- возможность закреплять знания сказок и потешек в игровой деятельности, развитие творчества

Центр творчества



- возможность самовыражения детей в различных видах деятельности

Центр экологии



- достаточные возможности для предметной и игровой деятельности с разными материалами

Центр конструирования



- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей и т.д.



Родители принимают непосредственное участие в создании РППС в группе и на участке для прогулок



Родительский уголок



Стенды с информацией для родителей находятся в раздевалке, над шкафчиками детей. Информация регулярно обновляется и пополняется, касается различных сфер жизни и деятельности детей.

*Перспективы развития
развивающей
предметно-пространственной
среды в нашей группе
на учебный 2021-2022 год*



- Оформить центр уединения и экологии, соответствующий возрастным возможностям детей.



Спасибо за внимание!

