



*Предметно – пространственная
развивающая среда, как аспект
образовательной среды для дошкольников
– ранний возраст.*

Как известно, развитие ребёнка происходит в деятельности. Никакое воспитывающее и обучающее влияние на ребёнка не может осуществляться без реальной деятельности его самого. Для удовлетворения своих потребностей ребёнку необходимо пространство, т.е. та среда, которую он воспринимает в определённый момент своего развития.

Важной задачей ДОУ при введении Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) становится совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации предметно – пространственной среды, обеспечивающей творческую активность и позволяющую детям наиболее полно реализовать себя.

Центр сенсорики



Центр музыкальной деятельности



Центр конструирования и театральной деятельности



Центр исследования «Мы познаем мир»



Уголок природы



Центр двигательной активности



Уголок безопасности



Уголок уединения



Игровой уголок



Центр красоты



Гараж



Ребенок находится в детском саду весь день и окружающая обстановка должна радовать его, способствовать пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.