

Этапы речевого развития ребенка в норме.

Первый крик своего малыша родители слышат еще в родильном зале. Он должен быть ясным, чистым, не хриплым. Рефлекторные крики остаются у ребенка до **8 недель**, так он сигнализирует о состоянии дискомфорта.

2 – 5 месяцев: начинается **период гуления**. Ребёнок активно гулит, произносит нараспев звуки «а-а-а», «у-а-а», «агу», «аха», «авя», «угу». Но гуление не возникает стихийно, оно появляется в результате эмоционального общения со взрослым, поэтому, разговаривая с малышом, вы стимулируете его речевую деятельность.

3 месяца: появляется **смех**. Малыш с удовольствием заливисто хохочет, что способствует развитию его речевого дыхания.

5 месяцев – 6 месяцев: появляется **лепет**, соответствующий речевой среде ребёнка. В это время появляются звуки П, ПЬ, Б, БЬ, М, МЬ. Постепенно появляется интонация. Ребёнок проявляет усиленное внимание к артикуляции взрослых, Вы должны говорить чётко и правильно, **НЕ СЮСЮКАЙТЕ** с ребёнком! Это очень важно!

Если малыш перестал гулить, но не начал лепетать, это должно стать поводом для беспокойства. Необходимо срочно показать ребёнка оториноларингологу и провести углубленное исследование состояния слуха.

10 месяцев: ребенок повторяет слова осознанно, произносит слово «да» или «нет», подкрепляя их жестами. Ребёнок конкретным словом называет конкретный предмет.

1 год: в словаре ребёнка будет уже 10 - 15 осознанно произносимых слов (*папа, баба, мама, тётя, дядя, ко – ко, ляля, дай, кысь, мяу* и т.д.)

1,5 – 2 года: К этому возрасту, здоровый ребенок имеет словарный запас 20 - 30 слов, в его речи должны появляться простые фразы из 2-3 слов: «*Мама дай сок*», «*Мишка, сиди тут*», «*Хочу пить чай!*», конечно эти фразы будут искажены, например «*Мама, ди!*» (Мама, иди), «*Дай, ляля*» - Дай куклу и т.д. Можно отметить появление первых прилагательных в активной речи ребенка: хороший, плохой, большой, маленький, красный. Естественно звучать они будут примерно так: «*хаёси*», «*пахой*», «*басёй*», «*маукий*», «*касый*» и т.д. В 2 года ребенок правильно понимает и выполняет двухэтапную инструкцию («*Пойди на кухню и принеси чашку*»), верно использует местоимения **я, ты, мне**, малыш уже знает и может показать 5 частей тела. К двум годам ребенок уже усваивает звуки **п, б, ф, в, т, д, к, г, х**. Свистящие, шипящие или соноры он обычно пропускает или заменяет. В норме на первом этапе речевое развитие девочек идёт быстрее, но после 2х лет мальчики опережают девочек.

3 года: К трем годам из речи уходит так называемое физиологическое смягчение (сюсюканье, т.е. когда малыш почти все согласные звуки произносил смягченно). Ребенок правильно произносит все гласные и простые согласные звуки: **п, нь, в, вь, ф, фь, м, мь, к, кь** и т.д. Словарный запас ребенка составляет 250 – 700 слов, он может составить предложение из 5 – 8 слов, может назвать свое имя, возраст и пол. Малыш владеет множественным числом существительных и глаголов, понимает значение простых предлогов – выполняет задания: «*положи кубик под чашку*», «*положи кубик в коробку*». В 3 года ребенок уже может строить простые распространенные предложения («*Папа купил мне новую грузовую машину*»). Нов его речи еще достаточно много грамматических ошибок

«пить чашки», «копать лопатком», «яблоко синий» и т.д. В этом возрасте дети запоминают и рассказывают небольшие стишки, а также понимают короткие рассказы и сказки, может оценить чужое и свое произношение, спрашивает значение слов.

4 года: В речи четырехлетнего малыша уже встречаются сложноподчиненные и сложносочиненные предложения «Я люблю рисовать красками, потому что они разноцветные», «Я не люблю играть с Федей, потому что он дерется», употребляют предлоги *по, до, вместо, после*, союзы *что, куда, сколько*. Он с удовольствием расскажет вам о том, что с ним произошло на прогулке или что он видел по телевизору. Словарный запас ребенка в 4 года – 1500 – 2000 тысячи слов, в том числе слова, обозначающие временные и пространственные понятия: год, день, месяц, день, ночь, утро, лево, право и т.д. В этом возрасте ребенок правильно произносит свистящие звуки: *с, съ, з, зь, ц* и шипящие: *ш, ж, ч, щ*. Не надо настаивать, чтобы ребенок в этом возрасте правильно произносил звук Р, это может привести к серьезному нарушению звукопроизношения.

5 лет: К 5 годам запас слов у ребенка увеличивается до 2500 – 3000 тысяч слов. Он активно употребляет обобщающие слова: одежда, овощи, животные, посуда, называет большое количество предметов и явлений окружающей действительности. В речи почти не допускаются грамматические ошибки, в словах уже не встречаются пропуски, перестановки звуков и слогов, исключением могут быть только некоторые трудные незнакомые слова: экскаватор, электричество, милиционер и т.д. В предложении использует все части речи. Ребенок овладевает правильным произношением соноров: *л, р*. Ребенок может связно рассказать, что изображено на картинке или серии сюжетных картинок.

6-7 лет: Нормально развивающийся ребенок правильно произносит все звуки родного языка, практически не допускает в речи грамматических ошибок, владеет всеми формами устной речи: диалогической и монологической, контекстной, ситуативной. Словарный запас ребенка до 3500 слов, в нем активно накапливаются устойчивые словосочетания, слова и выражения: «ни свет ни заря», «на скорую руку». Умеет изменять интонацию.

Сигналы тревоги, которые должны Вас насторожить.

1-2 года: ребенок не может показать изображение на картинке, не понимает простейших вопросов, не может выполнить простую инструкцию («Принеси мячик»).

2-3 года: ребенок путает понятия верх – низ, не может выполнить последовательно 2 команды, составить фразу из 2-3х слов, назвать известные предметы. Не может показать близких на фотографии. Не понимает разницу между понятиями «большой» и «маленький».

3-4 года: ребенок не отвечает на простейшие вопросы «Кто?», «Что?», «Где?». Посторонние люди не понимают речь ребенка. Ребенок употребляет фразы не более, чем из 4х слов, неправильно говорит большинство звуков.