

Российская Федерация
Свердловская область
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр развития ребенка – детский сад «Дружба»
Россия, 624351 Свердловская область
г. Качканар, 10 микрорайон, дом 19
Телефон: (34341)6-71-24
ИНН 6615007259 КПП 661501001

ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА
МДОУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД «ДРУЖБА»
за 2025 год

В МДОУ «ЦРР – детский сад «Дружба» (далее - Учреждение) продолжает осуществлять свою деятельность консультационный центр (далее - КЦ).

Цель работы КЦ заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения и семьям воспитанников Учреждения, по вопросам обучения и воспитания детей.

Количество специалистов, привлекаемых к работе в консультационном центре, определилась кадровым составом ДОО: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагоги, заместитель заведующего.

Основные задачи КЦ:

- ✓ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- ✓ диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- ✓ оказание дошкольникам логопедической помощи;
- ✓ обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОО или школу;
- ✓ информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Принципы деятельности КЦ:

- ✓ лично – ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями);
- ✓ сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства;
- ✓ открытость системы воспитания.

Основными видами деятельности КЦ являлись:

- ✓ просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем, повышение психолого-педагогического уровня и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
- ✓ диагностика развития ребенка - психолого-педагогическое и логопедическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;
- ✓ консультирование (психологическое, социальное, педагогическое);

