

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Дружба»
Российская Федерация, Свердловская область, г. Качканар,
10 микрорайон, дом 13, дом 19, e-mail: dou.d@kgo66.ru.
сайт: <https://druzhba-kch.tvoysadik.ru/>
ОГРН 1026601126507 ИНН 6615007259 КПП 668101001
т. 8 (34341) 6-71-24, 8 (34341) 6-74-60

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МДОУ «ЦРР - детский сад «Дружба»
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности заведующего
МДОУ «ЦРР - детский сад «Дружба»
(распоряжение УО от 25.04.2022г. №35-к)
/Л. И. Фаисханова/
Приказ от «31» августа 2022 г. № 140 од



Дополнительная общеобразовательная программа
«Родной край»
(туристско – краеведческой направленности)
с детьми 3-7 лет

Воспитатель:

Потехина И.А.(ВК)

Качканарский ГО
2022 год

Пояснительная записка

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности. Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, родную . Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

1. Актуальность программы

Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

2. Цель и задачи программы

Цель:

Формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

Развивать у дошкольников интерес к родному городу: к улицам, достопримечательностям; к символике, традициям.

Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.

Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился.

Воспитывать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям.

Формировать основы экологической культуры, гуманное отношение ко всему живому.

Формировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развивать творческие способности.

Воспитывать здоровый образ жизни.

Воспитывать чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

3. Педагогические принципы программы

Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

Культурообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработка на этой основе ценностных ориентаций.

4. Законодательно-нормативное обеспечение программы

Закон РФ «Об образовании»

Устав МДОУ ЦРР «Дружба»

«Национальная доктрина образования в Российской Федерации» (1999 год)

II. Структура программы

Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает четыре возрастных периода развития детей: младший возраст (3-4 года, вторая младшая группа), средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-7 лет, старшая и подготовительная к школе группа).

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

1 раздел «Вместе дружная семья» (семья, детский сад)

2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».

3 раздел «Город, в котором я живу».

4 раздел «Наша кладовая».

1 раздел «Вместе дружная семья»

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

Цель: Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

Задачи:

Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.

Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.

Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.

Познакомить детей с историей детского сада.

2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом»

Возникла необходимость воспитания бережного отношения к малой Родине через её познание.

Основной его задачей является формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины. Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположения города, климат, природа и полезные ископаемые, символика родного края.

Задачи:

Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.

Расширять представления о природных богатствах сахалинской земли, в особенности города: растительном и животном мире; полезных ископаемых.

Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению. Дать понятие о заповедниках.

3 раздел «Город, в котором я живу»

Цель: Дать элементарные представления об истории, первопроходцах, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, достопримечательностях города, социально-экономической значимости города.

Задачи:

Формировать представление об исторических корнях города.

Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города.

Воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

4 раздел «Наша кладовая»

Цель: Дать представление дошкольникам о народах, живущих в городе и культуре, которую они представляют.

Задачи:

Формировать представление об основных профессиях жителей города.

Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов округа, их жизни, быту, культуре, языку, традициям.

Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

III. Ожидаемый результат реализации программы

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

Дети должны знать:

3–4 года

Знать имя, отчество родителей.

Знать где работают их родители.

Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.

Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.

Знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.

Знать название своего города; с доверием относиться к взрослым, которые заботятся о них.

4–5 лет

С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на что, чтобы порадовать взрослых, детей.

Уметь рассказывать о своем родном городе.

Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).

Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

5–6 лет

Знать свой домашний адрес, название города, округа.

Иметь представление о символике города, округа.

Знать название близлежащих улиц.

Узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них.

Знать профессии своих родителей.

Знать правила поведения в природе.

Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.

Различать некоторые рода войск.

6–7 лет

Краткие сведения об истории города, округа.

Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.

Знать герб своего города.

Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.

Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качеств, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.

Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.

Правила безопасности поведения в природе и на улице города.

Иметь элементарные представления об охране природы,

Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

IV. Этапы внедрения программы

Сбор информации.

Разработка и внедрение программы.

Разработка и реализация плана программы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Реализация планов обеспечивающих выполнение программного материала.

Регулирование выполнения программы.

Текущий мониторинг выполнения программы.

Итоговый анализ реализации программы, итоговый мониторинг.

V. Механизм сопровождения программы

1. Планирование и подготовка

Изучение методической литературы.

План работы на год.

Обсуждение проектов каждого плана.

Утверждение плана.

2. Методическое сопровождение

Консультации.

Проведение мастер-классов.

Самообразование.

3. Использование результатов работы

Оформление результатов работы.

Написание творческих работ, проектов.

4. Мероприятия поддержки

Разработка и проведение комплексных занятий, совместных праздников.

Взаимодействие с семьей.

Сотрудничество с детской библиотекой.

Сотрудничество с краеведческим музеем.

5. Итоговый анализ

Оформление результатов работы.

Совместная выработка рекомендаций по совершенствованию педагогического процесса в рамках программы.

VI. Тематическое планирование

II младшая группа (3–4 года)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	Природоохраняемая акция «Сохраним цветок»	Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)
Октябрь	Беседа «Моя семья»	Проект (занятие) «Мама, папа, я – семья»	Проект (рисование) «Портрет семьи»	Театрализованная деятельность «Зайки серые сидят»
Ноябрь	Тематический день «Русские народные игры»	Беседа «Хорошо у нас в саду»	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
Декабрь	Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой»	Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада.	Наблюдение за трудом младшего воспитателя.	Краеведческий Музей
Январь	Проект «Мой родной город».	Беседа «Добрые дела в сказках и в жизни»	Беседа «Домашние животные у нас дома».	Рассматривание фотоальбома «Город Качканар» здания и памятники города.
Февраль	«Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе.	Проект (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей».	Игра – путешествие «Микрорайон детского сада» (с использованием карты –схемы)	Беседа «Как стать сильным?»
Март	«Я и моя мама».	Акция «Бережливым будь с водой, хорошенъко кран закрой»	«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых.	Природоохраняемая акция «Посади цветок»
Апрель	«Рассказы о своей семье».	«Наши добрые дела». Труд взрослых	Беседа «Дом в котором мы живем».	Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный».
Май	Целевая прогулка к украшенной к празднику улице.	Проект вспыхнул перед нами «Это яркий,	Чтение стихотворений из сборника	Беседа «Наш город».

		праздничный салют»	В.Степанова «Наша природа».	
--	--	--------------------	-----------------------------	--

Средняя группа (4–5 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	«Детский сад» Знакомить с детским садом и его сотрудниками.	Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Акция «Сохраним цветок»	«В нашем детском саду» Труд взрослых.
Октябрь	Беседа «Семья» – дать понятие семья, о родственных отношениях.	Прохождение экологической тропы – природа	«Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье.	Проект «Мой родной город».
Ноябрь	Экскурсия «С чего начинается Родина?» (улицы города).	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	С.Черный «Когда никого нет дома» – чтение стихотворения.	Чтение художественной литературы для детей на семейную тему
Декабрь	Проект (рисование) «Построим большой дом».	Беседа «Мое здоровье».	Труд взрослых: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада.	«Моя семья» – любимые занятия родителей и других членов семьи.
Январь	Природо-охраняемая акция «Покорми птиц зимой».	Рассматривание фотоальбома «Достопримечательности города Качканар».	Целевая прогулка по близлежащей улице, прилегающей к детскому саду.	Физкультурный досуг «В здоровом теле, здоровый дух».
Февраль	«Мы следопыты» – о жизни диких животных в Качканаре	. Чтение художественной литературы для детей на семейную тему.	«На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск.	«Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Зашитники Отечества».
Март	«Наша мама лучше всех».	«Город. Транспорт. пешеход».	«Люблю березку русскую». (деревья и растения, природа родного края)	Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья».
Апрель	«Мой город», рассматривание альбома о городе Качканар	«В гости к деду Природоведу» – экологическая тропа весной.	Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети	Знакомство детей с флагом России и Свердловской области.

			выполняют дома, об обязанностях членов семьи.	
Май	Экскурсия по праздничным улицам города.	Рассказ воспитателя «О Дне Победы».	«Украсим детский сад» (озделение территории детского сада).	Рассказ о лекарственных растений.

Старшая группа (5–6 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Беседа «Щедрые дары Уральской земли»	Беседа с детьми о летнем отдыхе – страна большая, наш край, город ее часть.	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности).	Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края,).
Октябрь	Мир природы «Хвойные и лиственные деревья».	Сюжетно-ролевая игра «МЧС».	Рассказ воспитателя «О символике родного края».	Рассматривание карты России, карты Свердловской области (местоположение г. Качканар).
Ноябрь	Беседа «Чем славится г. Качканар	Беседа «Рыбы наших водоёмов»	«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете» посвященная Дню матери.
Декабрь	«Панорама добрых дел».	Экскурсия в краеведческий музей.	Природоохраняемая акция «Не рубите елочку».	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа).
Январь	Чтение рассказа «Кто хозяин?» (В.Осеева)	Беседа «Путешествие на Средний Урал».	История возникновения г. Качканар	Проект (д/и) «Вкусная и полезная пища».
Февраль	Зашитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович).	Природный мир «Природа и человек».	Беседа «Зимний Уральский лес»	Праздник День Защитника Отечества.
Март	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта	«Символика города».	Беседа «Рыбы наших водоемов».	Экскурсия в детскую библиотеку
Апрель	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш город».	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по г. Качканар».	«Кем работают наши родители».	«В гости к Берендею»

Май	Тематический праздник «День Победы»..	«Вкусная и полезная пища».	Беседа «Национальная одежда коренных народов».	Викторина «Знаешь ли ты свой город?»
-----	---------------------------------------	----------------------------	--	--------------------------------------

Подготовительная группа (6–7 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Беседа «Край родной, навек любимый»	Родные просторы (знакомство с местоположением г. Качканара на карте).	«Край, в котором мы живем».	Проект «Наше дерево».
Октябрь	«Как можно стать юным экологом»	Посещение детской библиотеки «Как все начиналось?»	Беседа «Это Русская сторонка-это Родина моя»	Экскурсия по близлежащим улицам
Ноябрь	Проект (комплексное занятие) «Символика Свердловской области»	Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря.	«Кладовая г. Качканар» (полезные ископаемые округа).	Спортивный досуг, посвященный Дню матери.
Декабрь	Беседа «Важные даты	Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город».	Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку».	Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов»
Январь	Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте».	Чтение З. Александрова «Дозор». А. Нехода «Летчики».	Экскурсия в детскую библиотеку.	Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города.
Февраль	Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой».	«История горы Качканар»	Беседа «Традиции русского народа» (игры, обряды)	Праздник – День Защитника Отечества.
Март	Праздник «Наши мамы».	«Все профессии нужны, все профессии важны».	Беседа «Край суровый и ласковый» (климатические особенности).	«Главная улица города»
Апрель	Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья).	«Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий музей.	Беседа «Качканарский горно-обогатительный комбинат»	Беседа «Архитектура родного города».
Май	Досуг «Зарница».	Рассказ педагога о	Викторина	«Я и мой город» с

		заповедных местах.	«Конкурс знатоков родного города».	использованием поэтических произведений .
--	--	--------------------	------------------------------------	---

IX. Материально-техническое сопровождение

Дидактические и наглядные пособия.

Современные средства ТСО.

Методическая литература.

Репродукции картин.

Картинки с различными видами войск и Защитников Отечества.

Фотоальбомы «Мой город», «Моя семья».

Художественная литература.

Грамзаписи и аудиозаписи.

Карты Свердловской области.

Символика Свердловской области и г. Качканара, глобус и т.д.

Используемая литература:

Программа «Мы живём на Урале», Институт развития образования.
г. Екатеринбург 2013г.

Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», Воронеж: ТЦ «Учитель», 2007.

Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.

Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.

Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.

Пантелеева Н.Г. «Знакомим детей с малой Родиной» Издательство «ТЦ СФЕРА»2015г.

Матова В.Н. «Краеведение в детском саду» Санкт- Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2014г.

Ашиков В.И. «Семицветик» Москва 2000г.

Методические разработки воспитателей детских садов г. Качканара «Уральская горная страна», Екатеринбург 2006г.

Кондраткинская Л.А. «С чего начинается Родина ?», Творческий Центр Сфера Москва 2005г.

Комратова Н.Г. «Мир в котором я живу» ,Творческий Центр Сфера . Москва 2005г.

Масленникова О.М. «Экологические проекты в детском саду». Волгоград Издательство «Учитель» 2015г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908508

Владелец Шепелина Наталья Ивановна

Действителен С 16.10.2024 по 16.10.2025