

МДОУ "ЦРР - детский сад "Дружба" Качканар

## Консультация для родителей «Вместе играем — вместе развиваемся. Развитие логического мышления у дошкольников»



Подготовила: Горева О.С.

## Развития логического мышления у дошкольников"

Одна из важнейших задач воспитания маленького ребенка - **развитие его ума**, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое. Удовлетворять естественные потребности детей в познании и изучении окружающего мира, их неумную любознательность помогают игры – исследования.

И **родители**, и педагоги знают, что математика - это мощный фактор интеллектуального **развития ребенка**, формирования его познавательных и творческих способностей. Известно и то, что от эффективности математического **развития ребенка в дошкольном** возрасте зависит успешность обучения математике в начальной школе.

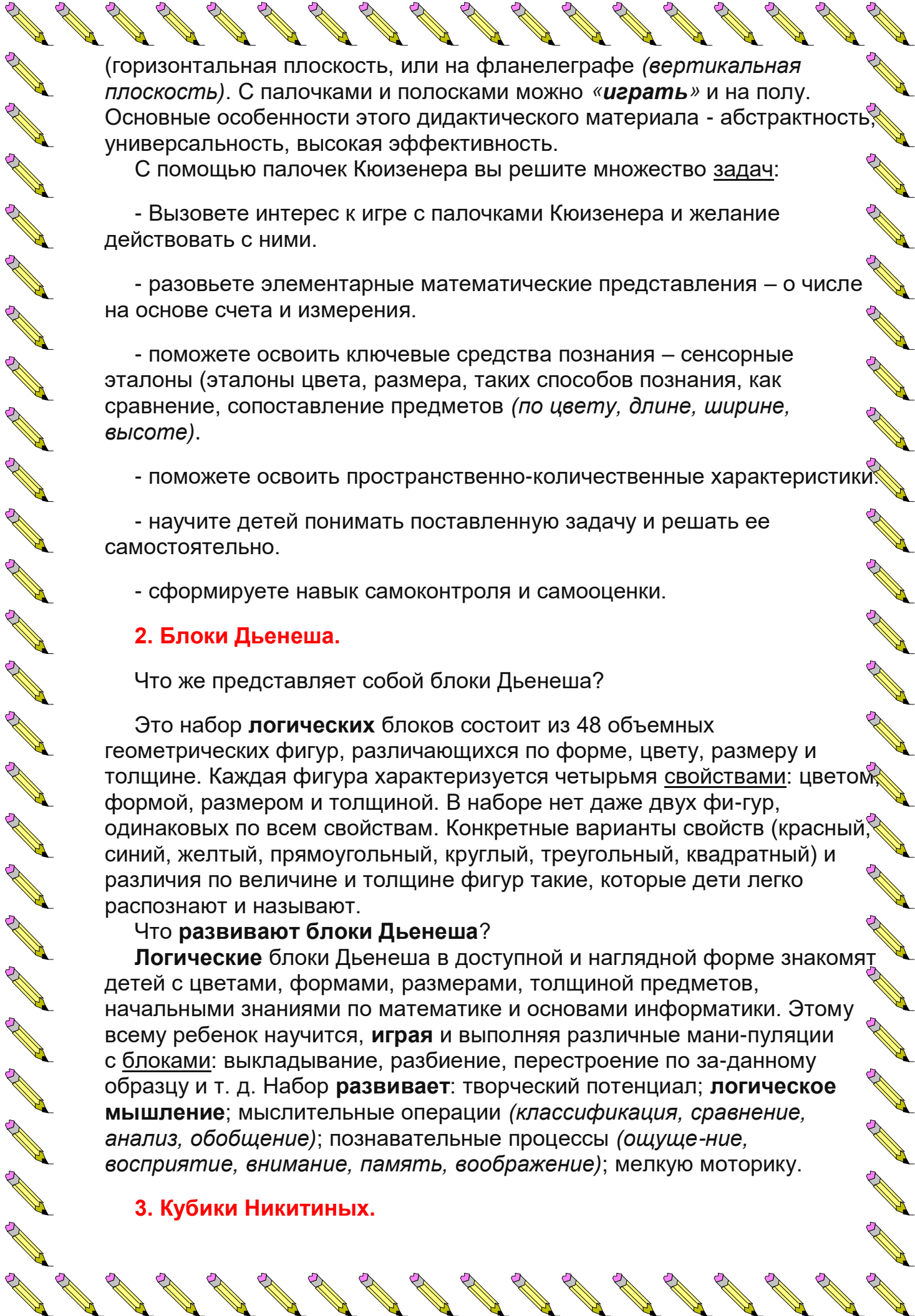
В условиях **дошкольного** учреждения существует множество настольно-печатных, дидактических игр и дидактических пособий, направленных на **развитие логического мышления**, которые используются как на занятиях, так и в самостоятельной деятельности детей. Важно понимать, что именно домашняя обстановка способствует полному раскрепощению ребенка, дома он усваивает материал в индивидуальном для себя темпе, закрепляет знания, полученные в детском саду. И здесь не маловажная роль отводится **родителям**.

Педагоги **дошкольных** учреждений адаптируют и **развивают технологии** использования давно известных российских и зарубежных дидактических средств (**развивающие игры Б. Никитина**, блоки Дьенеша, «Лего», счетные палочки Кюизенера и др., расширяя горизонты мирового образовательного пространства. Разработка и внедрение в практику эффективных дидактических средств, **развивающих** методов позволяет педагогам и **родителям** разнообразить взаимодействие с детьми, познакомить со сложными, абстрактными математическими понятиями в доступной малышам форме.

Приведем примеры нескольких игр на **развитие логического мышления**, которые активно используются на занятиях по формированию элементарных математических представлений в ДОУ. Но они настолько просты, что у **родителей** есть возможность использовать их и при домашнем закреплении полученного материала.

### 1. Палочки Кюизенера

Палочки Кюизенера называют ещё цветными палочками, цветными числами, счетными палочками. В работе с **дошкольниками** может использоваться упрощенный вариант набора цветных палочек, содержащий 144 палочки; в нем белых палочек 36, а остальных — по 12 каждого цвета. Палочки дают возможность выполнять упражнения и в горизонтальной и в вертикальной плоскости на одном и том же месте, например на столе, в то время как полосы размещаются или на столе



(горизонтальная плоскость, или на фланелеграфе (*вертикальная плоскость*)). С палочками и полосками можно «*играть*» и на полу. Основные особенности этого дидактического материала - абстрактность, универсальность, высокая эффективность.

С помощью палочек Кюизенера вы решите множество задач:

- Вызовете интерес к игре с палочками Кюизенера и желание действовать с ними.
- разовьете элементарные математические представления – о числе на основе счета и измерения.
- поможете освоить ключевые средства познания – сенсорные эталоны (эталон цвета, размера, таких способов познания, как сравнение, сопоставление предметов (*по цвету, длине, ширине, высоте*)).
- поможете освоить пространственно-количественные характеристики.
- научите детей понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.
- сформируете навык самоконтроля и самооценки.

## 2. Блоки Дьенеша.

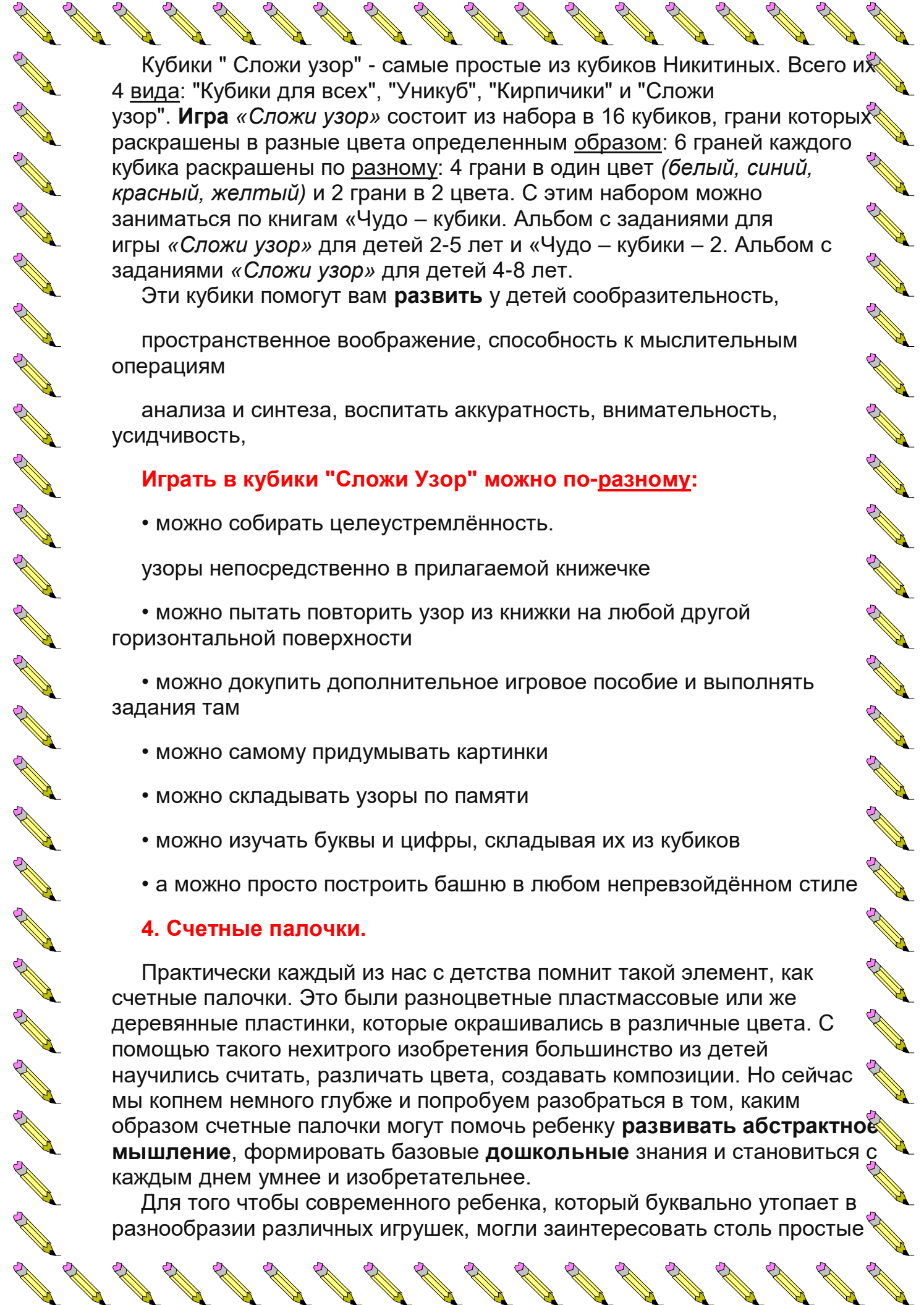
Что же представляет собой блоки Дьенеша?

Это набор **логических** блоков состоит из 48 объемных геометрических фигур, различающихся по форме, цвету, размеру и толщине. Каждая фигура характеризуется четырьмя свойствами: цветом, формой, размером и толщиной. В наборе нет даже двух фи-гур, одинаковых по всем свойствам. Конкретные варианты свойств (красный, синий, желтый, прямоугольный, круглый, треугольный, квадратный) и различия по величине и толщине фигур такие, которые дети легко распознают и называют.

Что **развивают** блоки Дьенеша?

**Логические** блоки Дьенеша в доступной и наглядной форме знакомят детей с цветами, формами, размерами, толщиной предметов, начальными знаниями по математике и основами информатики. Этому всему ребенок научится, **играя** и выполняя различные мани-пуляции с блоками: выкладывание, разбиение, перестроение по за-данному образцу и т. д. Набор **развивает**: творческий потенциал; **логическое мышление**; мыслительные операции (*классификация, сравнение, анализ, обобщение*); познавательные процессы (*ощуще-ние, восприятие, внимание, память, воображение*); мелкую моторику.

## 3. Кубики Никитиных.



Кубики "Сложи узор" - самые простые из кубиков Никитиных. Всего их 4 вида: "Кубики для всех", "Уникуб", "Кирпичики" и "Сложи узор". Игра «Сложи узор» состоит из набора в 16 кубиков, грани которых раскрашены в разные цвета определенным образом: 6 граней каждого кубика раскрашены по разному: 4 грани в один цвет (*белый, синий, красный, желтый*) и 2 грани в 2 цвета. С этим набором можно заниматься по книгам «Чудо – кубики. Альбом с заданиями для игры «Сложи узор» для детей 2-5 лет и «Чудо – кубики – 2. Альбом с заданиями «Сложи узор» для детей 4-8 лет.

Эти кубики помогут вам **развить** у детей сообразительность, пространственное воображение, способность к мыслительным операциям

анализа и синтеза, воспитать аккуратность, внимательность, усидчивость,

### **Играть в кубики "Сложи Узор" можно по-разному:**

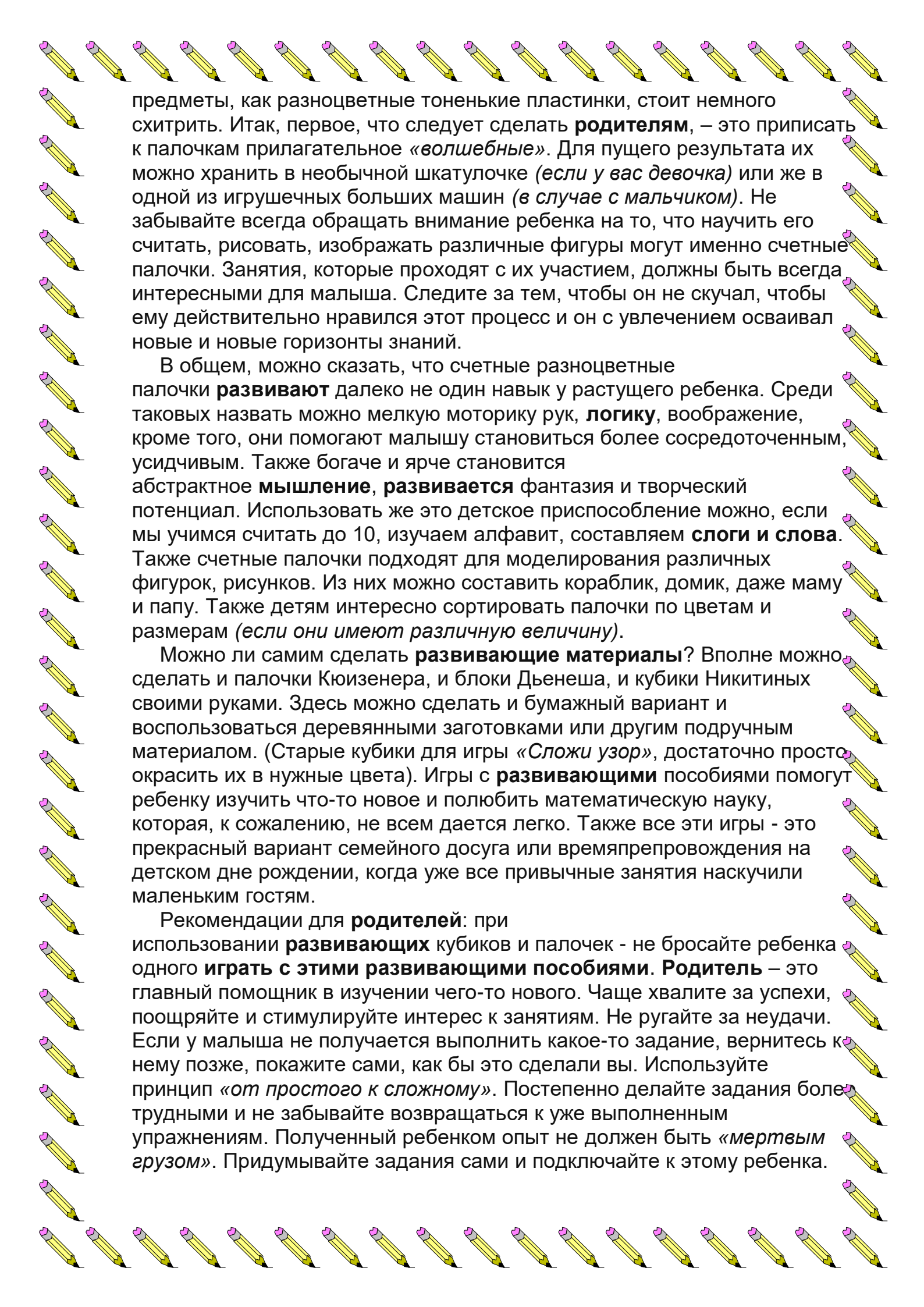
- можно собирать целенаправленно.
- можно складывать узоры непосредственно в прилагаемой книжечке
- можно попытаться повторить узор из книжки на любой другой горизонтальной поверхности
- можно докупить дополнительное игровое пособие и выполнять задания там
- можно самому придумывать картинки
- можно складывать узоры по памяти
- можно изучать буквы и цифры, складывая их из кубиков
- а можно просто построить башню в любом непревзойдённом стиле

### **4. Счетные палочки.**

Практически каждый из нас с детства помнит такой элемент, как счетные палочки. Это были разноцветные пластмассовые или же деревянные пластинки, которые окрашивались в различные цвета. С помощью такого нехитрого изобретения большинство из детей научились считать, различать цвета, создавать композиции. Но сейчас мы копнем немного глубже и попробуем разобраться в том, каким образом счетные палочки могут помочь ребенку **развивать абстрактное мышление**, формировать базовые **дошкольные** знания и становиться с каждым днем умнее и изобретательнее.

Для того чтобы современного ребенка, который буквально утопает в разнообразии различных игрушек, могли заинтересовать столь простые



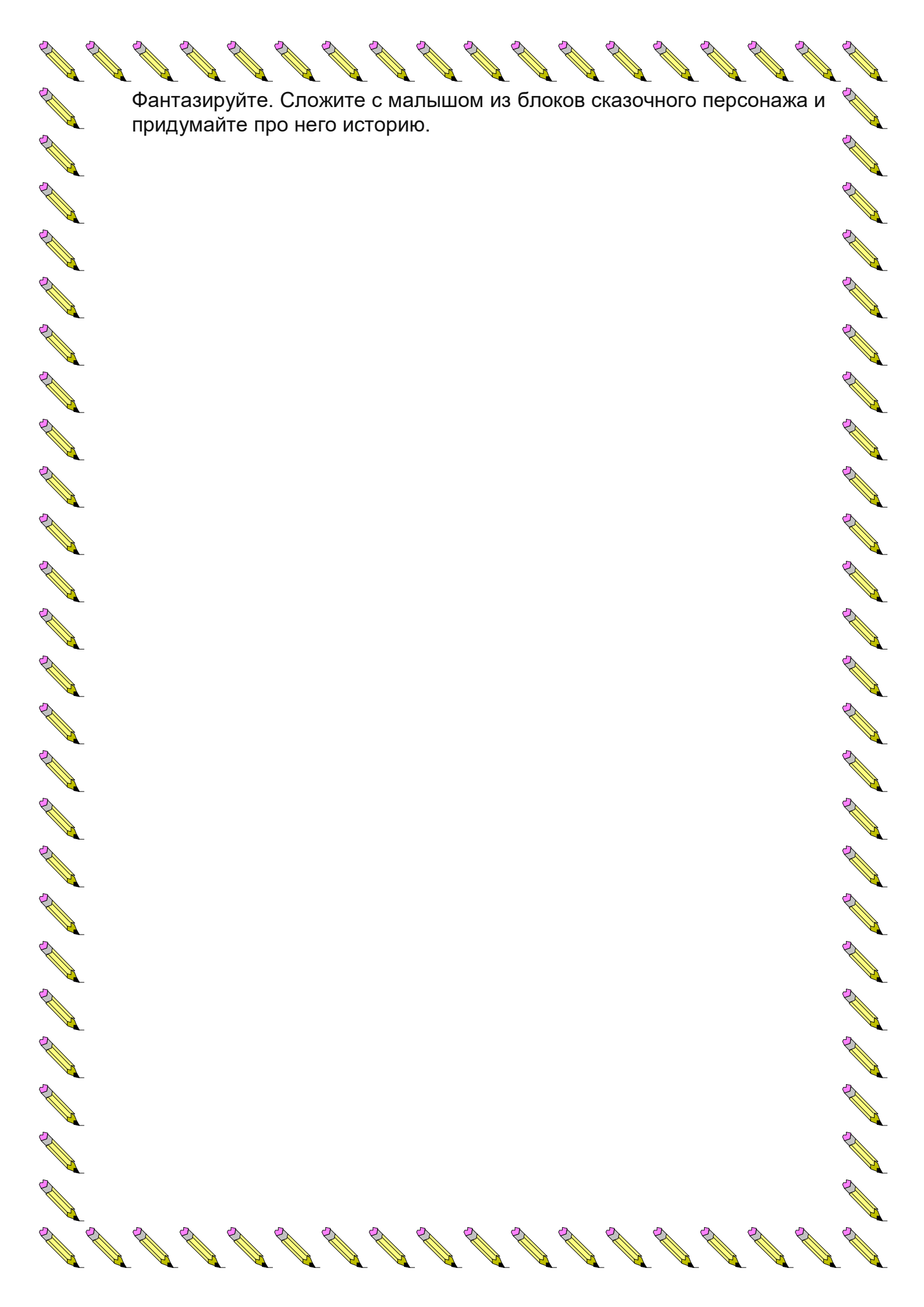


предметы, как разноцветные тоненькие пластинки, стоит немного схитрить. Итак, первое, что следует сделать **родителям**, – это приписать к палочкам прилагательное «*волшебные*». Для лучшего результата их можно хранить в необычной шкатулочке (*если у вас девочка*) или же в одной из игрушечных больших машин (*в случае с мальчиком*). Не забывайте всегда обращать внимание ребенка на то, что научить его считать, рисовать, изображать различные фигуры могут именно счетные палочки. Занятия, которые проходят с их участием, должны быть всегда интересными для малыша. Следите за тем, чтобы он не скучал, чтобы ему действительно нравился этот процесс и он с увлечением осваивал новые и новые горизонты знаний.

В общем, можно сказать, что счетные разноцветные палочки **развивают** далеко не один навык у растущего ребенка. Среди таковых назвать можно мелкую моторику рук, **логику**, воображение, кроме того, они помогают малышу становиться более сосредоточенным, усидчивым. Также богаче и ярче становится абстрактное **мышление**, **развивается** фантазия и творческий потенциал. Использовать же это детское приспособление можно, если мы учимся считать до 10, изучаем алфавит, составляем **слоги и слова**. Также счетные палочки подходят для моделирования различных фигурок, рисунков. Из них можно составить кораблик, домик, даже маму и папу. Также детям интересно сортировать палочки по цветам и размерам (*если они имеют различную величину*).

Можно ли самим сделать **развивающие материалы**? Вполне можно сделать и палочки Кюизенера, и блоки Дьенеша, и кубики Никитиных своими руками. Здесь можно сделать и бумажный вариант и воспользоваться деревянными заготовками или другим подручным материалом. (Старые кубики для игры «*Сложи узор*», достаточно просто окрасить их в нужные цвета). Игры с **развивающими** пособиями помогут ребенку изучить что-то новое и полюбить математическую науку, которая, к сожалению, не всем дается легко. Также все эти игры - это прекрасный вариант семейного досуга или времяпрепровождения на детском дне рождения, когда уже все привычные занятия наскучили маленьким гостям.

Рекомендации для **родителей**: при использовании **развивающих** кубиков и палочек - не бросайте ребенка одного **играть с этими развивающими пособиями**. **Родитель** – это главный помощник в изучении чего-то нового. Чаще хвалите за успехи, поощряйте и стимулируйте интерес к занятиям. Не ругайте за неудачи. Если у малыша не получается выполнить какое-то задание, вернитесь к нему позже, покажите сами, как бы это сделали вы. Используйте принцип «*от простого к сложному*». Постепенно делайте задания более трудными и не забывайте возвращаться к уже выполненным упражнениям. Полученный ребенком опыт не должен быть «*мертвым грузом*». Придумывайте задания сами и подключайте к этому ребенка.



Фантазируйте. Сложите с малышом из блоков сказочного персонажа и придумайте про него историю.