

Родительское собрание. Мастер - класс

Тема: Головоломки и логические игры

Составитель: Воспитатель Рыжкова Н.А.

Цель: формирование представлений у родителей о необходимости использования головоломок и логических игр для развития логического мышления детей не только в детском саду, но и дома.

Задачи:

- Обратить внимание родителей на большую значимость дидактических игр для развития ребёнка.
- Познакомить родителей с различными видами головоломок и логических игр.
- Способствовать положительной мотивации родителей на использование полученных знаний для совместного проведения досуга с детьми.

Предварительная работа: провести анкетирование среди родителей. (Приложение)

Организовать в зале выставку развивающих игр и головоломок: Блоки Дьенеша, Палочки Кьюизнера, «Математический планшет», игры Никитина (Узелки, Сложи узор, Уникуб), картотека игр со спичками, альбомы с головоломками «Колумбово яйцо», «Волшебный круг», «Волшебный квадрат», «Вьетнамская игра», «Головоломка Пифагора», «Пентамино» и игровой набор «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников т. д.

Ход — мастер класса:

Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада приветствовать Вас на сегодняшнем мастер классе.

Хотелось бы начать нашу совместную встречу с результатом нашего опроса. *(Подвести итоги анкетирования)*

С помощью развивающих игр ребёнок не только закрепляет ранее полученные знания, а так же приобретает новые умения, навыки, развивает умственные способности. В игре формируются такие качества личности как: сообразительность, находчивость, самостоятельность, развиваются конструктивные умения, вырабатывается усидчивость. Исходя из этого, я хотела бы сегодня вас познакомить с играми, головоломки которые помогут вам в развитии логического мышления, смекалки ваших детей.

К тому же, решение головоломок – это не простое времяпровождение. Головоломки способствуют созданию воображаемого образа. Любая получившаяся фигура, может развить воображение малыша до такой степени, на которую не способны даже взрослые. Так как решения головоломок чаще всего нестандартные, это позволяет развивать творческие способности ребенка, формирует умение находить выход из любой ситуации, в то же время развивает умение мыслить последовательно и системно. И чем чаще ребенок будет решать головоломки, тем больше у него будет нестандартных путей решения той или иной задачи. Ребенок имеет возможность самостоятельного решения, убеждается в важности, ценности его собственных поисков и усилий. Это развивает самостоятельность,

осознанность действий. Знаменитый автор головоломок Борис Кордемский отмечал: «Творческая активность, находчивость, изобретательность и смекалка достигают высшего напряжения и получают отличную тренировку, когда мысль захвачена стремлением решить заинтересовавшую задачу. Найденное решение или даже чтение изложенного остроумного решения всегда вызывает умственное удовлетворение, эстетическое наслаждение»

Первая игра, которую я хотела бы представить это счетные палочки. Счетные палочки могут пригодиться не только для счета, но и для решения головоломок, Такие задания развивают конструктивные навыки и нестандартное мышление, поэтому очень полезны. Лучше, если эти задания будут преподнесены в игровой форме.

Задание для родителей: составить домик из 6 палочек.

Далее предлагаю вам познакомиться с разными играми из геометрических фигур. Эти игры развивают пространственное мышление и воображение, глазомер и внимание, помогают запомнить геометрические фигуры, усвоить, что такое разные формы и размеры. Усидчивость, конечно, тоже развивают: за 5 минут задачку не решить. Всё эти навыки потом очень пригодятся в школе да и просто в жизни.

Палочки Кюизенера помимо развития у детей элементарных математических представлений, задействуют еще и ряд пограничных областей: развивают мелкую моторику, зрительное и пространственное восприятие, стимулируют воображение, приучают к порядку.

Логические блоки Дьенеша. Каждая геометрическая фигура имеет 4 признака: форму, цвет, размер, толщину. Блоки Дьенеша разовьют у детей комбинаторику, аналитические способности, умение выделять различные свойства, называть их, обозначать словом их отсутствие. Обобщать по нескольким свойствам, разовьют память, воображение, творческие способности, научат сравнивать, анализировать, классифицировать.

Задание для родителей: Кто живет в доме? *(с помощью закодированной карточки с отрицанием найти жильцов дома)*

Так незаметно, в игре дети овладевают и сложными мыслительными операциями и получают знания элементарных математических представлений.

Кубики Никитина — «Сложи узор»

Сначала дети учатся по узорам-заданиям складывать точно такой же узор из кубиков. Затем ставят обратную задачу: глядя на кубики, нарисовать узор, который они образуют. И, наконец, третье – придумывать новые узоры из 9 или 16 кубиков, каких еще нет в книге, т. е. выполнять уже творческую работу.

Используя разное число кубиков и разную не только по цвету, но и по форме (квадраты и треугольники) окраску кубиков, можно изменять сложность заданий в необыкновенно широком диапазоне.

В этой игре хорошо развивается способность детей к анализу и синтезу, этим важным мыслительным операциям, используемым почти во всякой

интеллектуальной деятельности, и способность к комбинированию, необходимая для конструкторской работы.

Сложи квадрат. Эта игра возникла из головоломки, в которой требовалось из нескольких кусочков различной формы сложить квадрат. Головоломка была трудна даже для взрослых, но за нее брались и дети, и безуспешность их попыток натолкнула нас на мысль сделать ряд более простых заданий, которые постепенно подведут к решению сложного.

Следующая игра называется «**Математический планшет**». Её можно изготовить и в домашних условиях, к деревянной разделочной доске в определенном порядке прикрепить канцелярские кнопки и взять разноцветные резинки.

С помощью разноцветных резинок можно познакомить ребенка с различными геометрическими понятиями. Ребенку легче понять наглядно, что такое точка или линия — прямая или замкнутая, что такое угол прямой, острый или тупой, что такое отрезок и т.д. С таким игровым наглядным пособием ребенок легко узнает и усваивает различные геометрические фигуры — треугольник, прямоугольник, трапеция. Но с помощью резинок Воскобовича можно устраивать и другие, самые различные игры. Например, превращать геометрические фигуры друг в друга, передвигая резинки по гвоздикам или достраивать симметричную половинку какой-нибудь фигуре, или переворачивать фигуру зеркально.

Задание для родителей: Родителям предлагаются Математические планшеты, необходимо из резинок изобразить заданную фигуру и отобразить его симметрично на второй половине планшета.

Также хотела бы вам напомнить о таких видах головоломок типа «Танграм», «Колумбово яйцо», «Пентамино» и т.д. Сущность игр заключается в том, чтобы воссоздать на плоскости силуэты предметов по образцу или по замыслу. Они развивают пространственное представление, воображение, конструктивное мышление, комбинаторские способности, сообразительность, смекалку, находчивость, целенаправленность в решении практических и интеллектуальных задач. Их также очень просто сделать дома. Используется самый разнообразный материал: плотная бумага, картон, фанера, пластик и т. д.

Нашему детскому саду присвоен статус инновационной площадки «**Мир головоломки**» **смарт-тренинг для дошкольников**. И вашему вниманию представляем игровой набор «Мир головоломки».

«**Складушки**» состоит из 9 квадратов-фишек в углах, которых нанесены разноцветные фрагменты $\frac{1}{4}$ круга. Основной целью игры является правильное расположение фишек, углы или стороны которых должны подходить друг другу. Придуманные нами упражнения (дополнительные задания) сделают игру с данной головоломкой доступной детям с 2,5 лет.

Головоломка «**Слагалица**» состоит из коробочки и расположенных в ней 7 деревянных элементов. Её автору, В.И. Красноухову удалось представить более 300 вариантов различных фигур в сплошной заливке. Разработанные нами схемы имеют три уровня сложности. Позволяют детям,

начиная с 5 лет, пройти путь от простого к сложному разбивая фигуры на элементы и составляя разнообразные жанровые картинки.

Головоломки с Пуговицами принесут много положительных эмоций и детям и взрослым. Разноцветные, различные по величине и замысловатые по форме, несущие сенсорные впечатления – они смогут стать началом чьей-то коллекции.

Игру-головоломку **«Репка»**, Владимир Иванович изобрел для своей внучки. Она представляет собой набор из 12 деревянных элементов разной конфигурации, уложенных в коробочку. Суть игры – составление различных образов из элементов набора на основе технологии смарт-тренинга для дошкольников.

Игра-головоломка **«Осенний кубик»** включает в себя набор из 6 деревянных игровых элементов. Для решения ставится конкретная цель – из ряда отдельных деталей определённой конфигурации собрать объёмную конструкцию, соединив все детали в прочный, не распадающийся узел. Для поддержания интереса к решению игры-головоломки хорошо использовать прием тематического обыгрывания: дети могут собирать образы животных, предметы мебели, строения и т.д.

«Гала-куб» относится к объёмным играм-головоломкам, изготовленным из дерева. Головоломка имеет 8 деталей разнообразной формы: три одинаковых элемента 1-ой группы, три элемента 2-ой группы и два кубика.

Предложить родителям рассмотреть альбомы с головоломками.

На нашей выставке представлены и множество других игр, если у кого то, возникнет интерес к ним можно будет это обсудить индивидуально.

Так же в домашних условиях можно изготовить игры на развитие логики из доступных материалов.

Задание для родителей: Предлагаю вам изготовить игру «Продолжи ряд». Эта игра помогает закрепить с детьми понятие ритм, умение видеть закономерность.

Родителям предлагается изготовить наборное полотно из картона и цветной бумаги, на котором изображена цепочка с определенной закономерностью из геометрических фигур и вырезать, геометрические фигуры из цветного картона для того, чтобы продолжить цепочку.

Мы представили вам варианты игр, с помощью которых можно весело вам поиграть с вашими детьми. Дети обожают игры и им очень важно проводить время с родителями, если вы предложите им поиграть вместе, я не сомневаюсь в том, что они с удовольствием включатся в игру. Совместное решение головоломок – прекрасный способ провести с ребенком свободное время с пользой, тренируя при этом логику, смекалку и воображение. Логические игры способствуют интеллектуальному развитию ребенка. Будем очень рады, если игры продемонстрированные сегодня вам понравятся и станут любимым развивающим материалом.

Спасибо за участие!

Приложение

Анкета-опросник для родителей:

1. Любит ли ваш ребёнок играть в дидактические и развивающие игры?
 - да;
 - нет;
 - не знаю, дома не играем;
 - свой вариант ответа.
2. Любимая игра вашего ребёнка?
3. Как часто вы играете с детьми в игры развивающего характера дома?
 - не играем из-за отсутствия свободного времени;
 - играем, когда приобретаем новую игру;
 - по желанию ребёнка;
 - свой вариант ответа.

Литература и интернет источники.

Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников — Москва: «Просвещение», 1985

Носова Е. А., Непомнящая Р. Л. Логика и математика для дошкольников -Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2002

https://урок.пф/library/matematiceskij_planshet_201340.html

http://nikitiny.ru/igri_nikitinyh

http://novijmir.blogspot.com/p/blog-page_17.html?m=1

<https://disk.yandex.ru/d/vzL97WcULP9BIA>

<https://disk.yandex.ru/d/HctJQPtZJplbSA>