

Консультация для родителей на тему: «Развитие ребенка в летний период».

Физическое развитие.

Движение – физиологическая потребность растущего организма, и природа проявила великую мудрость сделав почти всех детей непоседами, стремящимися постоянно бегать, прыгать, лазить. Испокон веков взрослым приходилось в основном ограничивать эту подчас слишком бурную активность детей. Сейчас наступает другая пора...

За нас теперь очень многое делают машины. Мы охотно пользуемся лифтами, городским транспортом, любим отдыхать сидя. Гипокинезия (недостаток мышечной активности) становится отличительной чертой жизни современного человека. Характерная для взрослых, она подкрадывается и к ребенку.

Существует много пословиц о влиянии движений на здоровье человека, одна из них гласит: «Движение – это жизнь». Для нормального развития дошкольника двигательная активность должна составлять 50% времени бодрствования. Сегодня модным стало слово гиподинамия. Многие понимают его упрощенно – как недостаток движения. Но это не совсем верно. Гиподинамия – своеобразная болезнь, определение которой звучит довольно угрожающе: «Нарушение функций организма (опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания) при ограничении двигательной активности» (Рунова, М. А.). Движение необходимо ребенку, так как способствует развитию его физиологических систем и, следовательно, определяет темп и характер нормального функционирования растущего организма.

Лето – прекрасная пора. Ведь, кажется, что сама природа зовет детей на прогулку! Все родители хотят видеть своих детей здоровыми, весёлыми, хорошо физически развитыми. Поэтому, одновременно с заботой о чистоте тела и с удовлетворением потребностей в пище, необходимо создавать условия для реализации потребности в активных движениях на прогулке в летний период, которые повышают устойчивость к заболеваниям. Здоровье ребёнка во многом определяется отношением родителей к двигательному режиму на воздухе. Замечено, что дети усваивают образ жизни родителей, их привычки, их отношение к жизни. Положительный пример родителей существенно влияет на формирование у детей стремления проводить свободное время всей семьёй. Формы могут быть разными – игры, эстафеты, участие в коллективных соревнованиях. Для ребенка важна ежедневная двигательная активность и активный отдых на воздухе, поэтому родители

должны знать подвижные игры, их содержание и правила. Если знаний в этом вопросе вам не хватает, воспитатель всегда окажет помощь, проведет беседу, консультацию, в которой даст рекомендации, как организовать с детьми двигательный режим на прогулке, как помочь им освоить некоторые двигательные навыки, как закреплять то, чем овладели дети в дошкольном учреждении. Время летнее быстро проходит. Чтобы ниточка взаимопонимания между родителями и детьми была прочной, давайте вместе подумаем, как можно организовать двигательный режим на прогулке интересно.

Психическое развитие.

Лето – благоприятный период не только для отдыха и укрепления здоровья детей, но и для их психического развития. В это время года дети с помощью взрослых могут расширить свои представления об окружающем мире, развить внимание, память, наблюдательность, умение сравнивать, обобщать, классифицировать, обогатить словарный запас, а также проявить творческие способности.

Во время совместного досуга советуем:

1. Знакомить детей с природными явлениями, происходящими летом в неживой и живой природе. Учить видеть природные взаимосвязи. (Например, тучи на небе, значит, будет дождь. Цветы одуванчика закрыты в пасмурную погоду или вечером и т. п.)
2. Гуляя в парке и лесу, наблюдать за разными представителями животного мира, рассматривать деревья, кустарники, цветущие травы. И обязательно предлагать ребёнку рассказать о том, что он увидел. Что растёт в лесу (в поле, на лугу), кто там живёт? Воспитывать бережное отношение к природе.
3. Рассматривать растения, называть их части: ствол, ветка, лист, плод, корень, лепесток. Учить различать и называть несколько видов деревьев и кустарников. Сравнить их, определяя сходство и отличие. Например, сравнить клён и берёзу, ель и сосну, сирень и рябину. Но не забывайте, что лето для ребенка — это период отдыха и оздоровления! Не нагружайте его постоянными занятиями и заданиями.

Во время прогулки можно вести душевные беседы на разные темы, которые будут развивать речь ребёнка, а также обращать внимание на окружающее. Летом можно бесплатно заниматься сенсорной интеграцией. Для этого достаточно пойти на детскую площадку, где есть качели, карусели, горки, спортивные комплексы.

Важно помнить о безопасности детей на природе и детской площадке.

Познавательное развитие.

В летний период окружающий мир разнообразен, удивителен и завораживает внимание ребенка. Это время, когда маленький человек инстинктивно тянется к красоте и гармонии природы, ее разнообразию. Ребенок – природный исследователь окружающего мира.

Мир открывается ребёнку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний.

«Чем больше ребёнок видел, слышал и переживал, чем больше он знает, и усвоил, чем большим количеством элементов действительности он располагает в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность», - писал классик отечественной психологической науки Л.С. Выготский.

Лето - идеальный период: цветут цветы, зреют ягоды, грибы, у зверей и птиц подрастают детеныши. Вокруг ребенка появляется столько нового, интересного, что просто невозможно остаться безучастным ко всему этому изобилию звуков, запахов, ощущений, эмоций. Безусловно, максимальное количество времени летом стоит проводить на свежем воздухе. Лучше всего разнообразить места прогулок, но и иметь «свои» заветные местечки, где вы вместе с ребенком сможете наблюдать за ростом и изменениями «Вашего» дерева, куста, полянки.

К примеру, ребенок видит красивый цветок и хочет его сорвать, но мама отводит его ручку: «Подожди, посмотри, какой красивый цветок! Не будем его срывать. Если сорвем, ромашка завянет и умрет. Она нас не встретит завтра на этой тропинке. И это будет печально». Так мама формирует у малыша доброе, нежное чувство и одновременно ответственное отношение - чувство любви и сопричастности ко всему живому.

Самый простой и доступный всем способ ознакомления дошкольника с природой летом – это семейный поход в парк. Здесь закладываются азы знаний об окружающем мире, природе родного края. Ребенок знакомится с различными видами деревьев, трав, кустарников, наблюдает поведение насекомых, слушает пение птиц. Задача взрослого обратить внимание ребенка на то или иное явление, дерево, цветок, животное, помочь вычленив его из общего буйства летних красок и изучить. Так, постепенно, приходя в парк снова и снова, ребенок сталкивается с уже знакомыми ему явлениями живой и неживой природы и пополняет свою копилку знаний новыми видами.

Прекрасной познавательной совместной прогулкой может стать поход в лес. Перед походом проведите с ребенком беседы «о правилах поведения в лесу», рассмотрите иллюстрации съедобных и несъедобных грибов и ягод. С детьми старшего дошкольного возраста можно поиграть в дидактические игры «С чьей ветки детка», «Какое дерево потеряло этот лист». Ваша искренняя заинтересованность обязательно передастся ребенку, он станет относиться к природе и окружающему миру с любовью и почтением. Так же следует не

забывать про подвижные игры в природе: «Хитрая лиса», «Красочки» «Ловишки», «Рыбак», «Медведь и пчелы. Прогулка в поле так же может носить познавательный характер. Полезно познакомить дошкольников с некоторыми лекарственными растениями, рассказав, какое они имеют значение, об их полезных свойствах, о том, что летом происходит их массовый сбор. По-новому они смогут смотреть на привычный для них подорожник, пастушью сумку, зверобой, мать-и-мачеху, ромашку лекарственную. По итогам наблюдений можно даже собрать гербарий или начать альбом для сбора коллекции трав.

Великолепная альтернатива лесным прогулкам - труд в природе. Этот компонент образовательной области «социально-коммуникативное развитие» особенно развернуто реализуется в летний период. В зависимости от возраста ребенка ему можно давать различные поручения по уходу за растениями, поливом, прополкой. Так, в младшем возрасте под руководством взрослого ребенок может полить цветы на участке, помочь в сборе урожая. У детей среднего дошкольного возраста необходимо продолжать прививать желание ухаживать за растениями, помогать взрослым. Можно предложить им собрать вместе урожай, семена, подать тот или иной инструмент взрослому. В старшем дошкольном возрасте дети справятся с такими заданиями как рыхление почвы, прополка, пересаживание растений под присмотром взрослого.

Все эти простые обязанности помогут сформировать у детей уважительное отношение к труду взрослых, расширят представления детей о труде, его общественной значимости, сформируют бережное отношение к тому, что сделано руками человека, привьют чувство благодарности к людям за их труд.

Учите ребенка любоваться природой, формируйте эстетический вкус. Пусть в обычном облаке вы вдруг разглядите сказочный замок, а в отражении лужицы или пруда увидите «кривое зеркало» из парка аттракционов. Дайте волю своей фантазии, и ребенок с радостью подхватит творческий посыл. Пускай это лето останется в памяти ребенка, как полное чудес и приключений время, а новые знания придадут ему уверенности в себе. Такое полезное во всех смыслах пребывание на свежем воздухе летом укрепит здоровье вашего малыша, сформирует новые знания, умения, навыки, а самое главное поможет сблизиться с ребенком, найти общие темы для бесед, сплотить всех членов семьи, укрепить психологическую связь между родителями и ребенком.

Необходимо не просто ознакомить дошкольников с особенностями природы летом, но и воспитать искреннее, доброе, бережное отношение к окружающему, сформировать культуру поведения в природе и общечеловеческие нормы и ценности.

Речевое развитие.

Педагогам и родителям и в летний период важно не забывать о речевом развитии дошкольников. Обогащение пассивного и активного словаря ребёнка и развитие у него грамматически правильной фразовой и связной речи – это задача, которую педагоги и родители должны решать ежедневно. Не упускайте малейшего повода что-то обсудить с детьми. Именно обсудить. Одностороннее «говорение», без диалога – малополезно. Неважно, кто при этом молчит: ребёнок или взрослый. В первом случае у детей не развивается активная речь, во втором – пассивная (умение слушать, слышать, понимать речь; своевременно и правильно выполнять речевую инструкцию; вступать в партнёрские отношения; сопереживать услышанное).

Важно проводить разнообразные наблюдения за погодой, сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными, людьми, транспортом. Всё это обязательно нужно комментировать, обсуждать, оформлять в форме беседы. Новые, незнакомые ребёнку слова следует объяснить, повторить несколько раз, научить ребёнка понятно выговаривать их.

Для развития слухового внимания полезно вслушиваться в звуки окружающего нас мира. Это шум ветра, дождя, грома, града, шагов, шелест листьев деревьев, гудение машин, голоса птиц и людей.

В деятельности речевой материал усваивается значительно быстрее и естественнее. Летом перед вами открывается простор для словарной и грамматической работы по темам «Лето», «Растения», «Цветы», «Деревья», «Насекомые», «Ягоды», «Летние работы в саду» и др.

Даже если названия цветов, кустарников, овощей сложные для ребёнка, всё равно, чаще называйте их вслух. На первых порах они пополнят пассивный словарь ребёнка, он будет их знать. Постепенно эти слова перейдут и в активное употребление и существенно обогатят словарный запас ребёнка.

Давно доказано, что развитие речи и руки взаимосвязаны. Уделите внимание мелкой ручной моторике. Предлагайте ребёнку раскраски, обводки, штриховки (следите, чтобы карандаш лежал в руке правильно), вырезайте фигуры и картинки, играйте в песочнице, развивайте тактильное восприятие. Придумайте увлекательную игру с бельевыми прищепками. Прищепка может превратиться и в динозавра, и в поезд, во все, что захотите.

Эмоциональное развитие.

Лето для ребенка — это все-таки период отдыха, и лишать детей этой радости ни в коем случае нельзя. Это равносильно тому, если бы вас заставили работать круглый год без отпуска. Так что, не стоит перегружать ребенка и заставлять его заниматься каждый день. Лучше дать ему вдоволь нагуляться — так он сам соскучится по настольным играм, книжкам, тетрадкам и прописям.

Часто взрослые делают все возможное, чтобы ребенок воспринимал любые занятия как наказание. В окно светит солнце, во дворе кричат дети, мама красит ногти, папа смотрит телевизор, а он должен сидеть и заниматься. Это неправильно. Нужно показать ребенку, что вам тоже интересно то, что он делает, и провести с ним это время. Или сказать: ты читаешь 15 минут, и мы с папой тоже будем читать книжки 15 минут, а потом расскажем друг другу, кто что узнал. Это честно и справедливо.

Не надо забывать, что лето — очень интенсивный период взросления детей. После лета всегда видно, как ребенок вырос, сделал качественный скачок в развитии. Летом у ребенка появляется очень много новых впечатлений, и родителям необходимо создать условия для интенсивного роста.

Предложите ребенку новые игры — для этого не обязательно вести его в детскую игровую комнату в современный торговый центр. Дети любят простые вещи: покажите, как играть в классики или резиночки, купите скакалку, мячик или мелки. Вспомните, во что вы сами играли в детстве. Проведите с ребенком целый день на улице, разглядывая птиц, насекомых и деревья. Не всегда стоит «изобретать велосипед», иногда надо просто взять и прокатиться на нем.

Из отпуска всегда тяжело выходить, и детям тоже. Если вы хотите подготовить ребенка, то гуманнее всего заранее вернуться к какому-то режиму. Потому что если вы только вчера были на море, а завтра вам снова нужно вернуться в рабочий режим, то вы испытаете сильный стресс. Так что лучше входить в ритм постепенно и вернуть ребенка домой за пару недель до начала учебного года.